

به جمع اعضای خانواده بزرگ DLM خوش آمدید.

گاهی تغییری کوچک در روش‌های معمول، نتایج شگفت‌انگیزی به بار می‌آورد.

توجه ۱: هر فلش‌کارت دورو دارد، یکی روی فلش‌کارت (سوال) و دیگری پشت فلش‌کارت (جواب)؛ در فایل تقدیمی هر روی فلش‌کارت در وسط یک صفحه A5 قرار داده شده است تا به راحتی بتوانید فلش‌کارت‌های واقعی را تجسم کنید.

بنابراین در صورت گرفتن پرینت، دستور پرینت را باید دورو و طوری تعریف کنید که اعداد نظیر به نظیر پشت یکدیگر بیفتند.

(۱ پشت ۱، ۲ پشت ۲، ۳ پشت ۳ الی آخر)

توجه ۲: پس از گرفتن پرینت، می‌توانید قسمت‌های سفید کاغذ را جدا کنید تا ساینز واقعی فلش‌کارت‌ها به دست آیند.

توجه ۳: اگر حوصله داند، پرینت و برش فلش‌کارت‌ها را ندارید به دفتر پخش انتشارات واقع در خیابان جمهوری، خیابان گلشن، کوچه آزاد، پلاک ۲ مراجعه فرمایید تا حاضر و آماده و به شکل رایگان به شما تقدیم شود.

می‌توانید از طریق پست (برای شهرستانها) و از طریق پیک بادپا (برای تهران) نیز سмпل رایگان را دریافت فرمایید. بدین منظور با شماره تلفن ۰۲۱-۶۶۹۰۳۵۴۷ تماس حاصل فرمایید.

توجه ۴: دستورالعمل و همچنین جدول زمان‌بندی مطالعه نیز در ادامه همین فایل تقدیم شده است.

ما به موفقیت تک‌تک شما حساسیم.

با احترام

انتشارات تبلور دانش - گروه DLM

لطفاً اشتباه نشود.

سمپل رایگان، اشانتیون نیست. احترام به «حق انتخاب» شماست.

این حق شماست که فارغ از هیاهوهای تبلیغاتی ابتدا با پک ها آشنا شوید و سپس تصمیم گیری کنید.

تقدیم سمپل رایگان احترام به حق انتخاب شماست.

بدیهی است نمونه هایی که در اختیار شما عزیزان قرار گرفته دقیقاً همانی است که در پک کامل وجود دارد.

این وظیفه ماست که برای سرمایه شما حرمت قائل باشیم و مهم تر از هزینه ای که برای تهیه منابع آزمون کارشناسی ارشد می کنید، وقتی است

که در مهم ترین سال ها و لحظه های جوانی برای مطالعه و آمادگی در آزمون کارشناسی ارشد اختصاص می دهید.

نهایت تلاش خود را بخرج داده ایم که پک ها جامع باشند و مطلبی جا نیفتاده باشد و سئوالی خارج از پکها در کنکور مطرح نشود.

این، رویکرد DLM است که یا پکی را ارائه نکنیم یا پک قدرتمند و متفاوتی را ارائه نماییم که شما را از کتاب و کلاس بی نیاز کند.

با امید به اینکه بتوانیم نقشی در موفقیت شما داوطلب گرامی ایفا نماییم.

با احترام

DLMgroup

باسمه تعالی

سخن ناشر:

با سلام و احترام و شادباش

حضور شما را در جمع اعضای خانواده بزرگ DLM گرامی می‌داریم.

لازم است ابتدائاً نکاتی را به عرض برسانیم:

از تیم‌های تالیف خواسته می‌شود برای تلطیف خشکی مطالعه و به خاطر ماندن مطالب، به من کودکی و حافظه تصویری توجه ویژه‌ای نشان دهند و تکنیک‌هایی در این زمینه به ایشان آموزش داده می‌شود.

چگونگی استفاده از این تکنیک‌ها، انتخاب تصاویر و رنگ‌ها و از این قبیل کاملاً به سلیقه، خلاقیت و دیدگاه هر مولف و طبقه فکری – اجتماعی که وی به آن تعلق دارد و با تفویض اختیار کامل از جانب انتشارات به مولف صورت می‌گیرد و تنها ممیزی در این بین، توسط وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی انجام می‌پذیرد. لذا ممکن است از همه تصاویر کارتونی، عبارات خودمانی، جملات الهام‌بخش و شوخی‌هایی که می‌شود لذت ببرید یا ممکن است با برخی از آنها موافق نباشید یا جایگزین بهتری برای آنها سراغ داشته باشید.

به هر حال همه این کارها به این منظور انجام می‌شوند که علاوه بر اینکه با مطالعه پک‌های DLM، ان‌شاء... بهترین نتیجه را کسب خواهید فرمود، از مطالعه خود لذت نیز ببرید.

معتقدیم لازم نیست مطالعه، یک اجبار کسل‌کننده برای قبولی در آزمون باشد، بلکه می‌تواند فعالیتی شیرین، شاد و خوشایند باشد. به همین خاطر تلاش می‌شود مطالب، با زبانی ساده و با مثال‌هایی ملموس بیان شوند و کمترین تلاش ذهنی را از داوطلب، طلب کند. و نیز این همه کتاب را که ضخامت صفحات هریک شاید قبلاً باعث می‌شد اصلاً رغبت نکنیم طرفش برویم، حالا همه یکجا در یک پک در اختیار شما عزیزان قرار داده شده آن هم در قالب فلش‌کارت؛ فلش-کارت‌هایی که می‌توانید هر روز با خود حمل کنید و در اوقات پرت خود در طول روز مطالعه‌شان کنید.

می‌خواهیم این اطمینان خاطر را به شما بدهیم که جهت‌گیری و رویکرد انتشارات تبلوردانش صداقت، تعهد، کیفیت و احترام به وقت مخاطب است. وقتی که برای مطالعه پک‌ها اختصاص می‌دهید.

تمامی سیستم‌های تالیف، خط‌مشی‌ها و فرهنگ‌های سازمانی در این راستا طراحی شده‌اند.

تلاش می‌کنیم یا پکی را ارائه نکنیم یا وقتی برای درسی، پک آن ارائه شد جامع باشد و نیازی به مطالعه کتاب و کلاس نداشته باشید.

با این همه هیچ کاری عاری از اشکال نیست. ضمن اینکه کیفیت یک مقصد نیست بلکه یک مسیر و فرآیند دائمی است. بنابراین همیشه نیازمند نظرات، پیشنهادات، انتقادات و ایده‌های نوی شما عزیزان هستیم. به ما کمک کنید تا بتوانیم هر سال پک‌های کامل‌تر و جذاب‌تری را در اختیار دوستان شما و داوطلبان سال‌های بعد قرار دهیم.

موفق و پیروز و سربلند باشید.

این یک دستور است!

با احترام

انتشارات تبلوردانش – گروه DLM

Email: idea@DLMgroup.ir

تلفن: ۰۲۱۲۲۳۶۰۶۰۶

سامانه پیام کوتاه (SMS):

۳۰۰۰۷۶۵۰۰۰۱۷۷۴

بنام خدای رحمان

هیچ چیز در جهان تصادفی نیست...

سخن مولف :

دوستان و داوطلبان گرامی،

دانش حقوق یکی از مهمترین علوم در حوزه علوم انسانی بوده و با سایر رشته‌های علوم انسانی ارتباط تنگاتنگی داشته که مورد مطالعه اساتید و دانشجویان بسیاری از دانشگاه‌های جهان می‌باشد. در این میان حقوق اساسی جایگاهی بس رفیع در گستره علم حقوق داشته و به قول دکتر قاضی، حقوق اساسی پدیده‌های سیاسی مورد نظر خود را از زاویه دید حقوق می‌نگرد. این علم به صورت مفصل به قانون اساسی، روابط مربوط به دولت و نهادهای سیاسی و نیز حقوق ملت می‌پردازد.

«حقوق اساسی» در کنکور کارشناسی ارشد (سراسری-آزاد) یکی از دروس ثابت بوده که در برخی گرایشهای حقوق مانند **حقوق بشر، حقوق عمومی و حقوق بین الملل** و... حائز اهمیت است. همچنین در **کنکور دکترای حقوق عمومی** یکی از دروس بسیار مهم بوده که کسب درصد بالا در این درس، موجب کسب رتبه‌های برتر توسط داوطلبان عزیز خواهد شد.

با عنایت به پراکندگی منابع اصلی و فرعی و کمک آموزشی و نگرانی داوطلبین در عدم کسب درصدهای مطلوب و فراموشی مطالب، در این مجموعه سعی بر این شده تا با روشی نوین با بهره‌گیری از اصول گروه DLM درس حقوق اساسی در قالب یک **پک جامع و کامل** درآمده تا مورد استفاده دانشجویان عزیز داوطلب کنکور ارشد و دکتری قرار گیرد. حاصل کار قریب به ۲ سال زحمت و تلاش و بهره‌گیری از تجارب علمی موفق در این زمینه مجموعه‌ایست که اکنون پیش روی شما قرار گرفته است.

مجموعه حاضر شامل کلیه مطالب مربوط به حقوق اساسی ۱ و ۲ و نیز قانون اساسی بوده که در قسمت آغازین آن «بایسته‌های حقوق اساسی» مربوط به کلیات این علم، قسمت دوم در خصوص «حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران» و نهایتاً قسمت سوم «قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران»، تدوین گردیده است. نحوه مطالعه این درس بر اساس روش لایتنر بوده که در نهایت با تلاش شما عزیزان و بهره‌گیری از این مجموعه با

روش مذکور ایمان داریم که درصدهای بالای ۸۰ و ۹۰ را در کنکور ارشد سراسری و آزاد و نیز کنکور دکترا کسب خواهید نمود.

مطالب مفصل، اضافی و گاه خسته کننده برخی کتابهای حقوقی، در قالبی جامع، کامل، منظم و زنجیروار در این پک تدوین گردیده است. در سربلگ برخی فیشها عبارت **مهم** یا **خیلی مهم** درج گردیده که توجه به آنها از اهمیت زیادی برخوردار بوده و تجربه ثابت نموده که اکثر سوالات کنکور سنوات گذشته از این مطالب بوده است. مخصوصا فیشهایی که دارای عنوان **خیلی مهم** بوده با یک آیکون فانتزی تزیین شده که بیشتر مورد توجه داوطلبین محترم باشد. در برخی از فلش کارتها سعی شده از تکنیک High light کردن یا استفاده از اشکال مرتبط فانتزی و گاه خنده دار برای رفع خستگی داوطلبین استفاده شود تا با بهره گیری از حافظه تصویری راندمان کار بیش از پیش بالاتر رود. همچنین قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران با روشی مناسب، جدید و به طور کامل برای اولین بار در قالب فلش کارت ارائه گردیده، که امید است بعد از مطالعه این بخش از مجموعه، اصول قانون اساسی ملکه ذهن داوطلبین شده که همواره در تمام طول دوره تحصیل و اشتغال کمک بزرگی را به ایشان خواهد نمود.

منابعی که برای تهیه این مجموعه بکار رفته اند عبارت است از :

- **بایسته های حقوق اساسی دکتر قاضی**
- **حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران دکتر هاشمی (ج ۱)**
- **حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران دکتر هاشمی (ج ۲)**
- **قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران**
- **کلیات حقوق اساسی (ویژه آمادگی آزمون کارشناسی ارشد) دکتر میرزاده**
- **مجموعه سوالات حقوق اساسی محمود رمضانی - ولی اسلامی**
- **حقوق اساسی (مدرسین شریف)**
- **حقوق اساسی (ماهان)**
- **حقوق اساسی (قلمچی)**

نهایت سعی ما بر این بوده تا مجموعه ای بی نقص، کامل و جامع برای استفاده داوطلبین عزیز فراهم نموده باشیم. در عین حال این پک حاصل کار نیرو و تفکر انسانی بوده و ممکن است دارای برخی کاستیها باشد که شما عزیزان میتوانید آنها را از طریق وبسایت گروه DLM به ناشر و مولف اطلاع دهید تا نسبت به رفع آنها اقدام گردد. (www.DLMgroup.ir)، منوی «تماس با ما»

کلام پایانی :

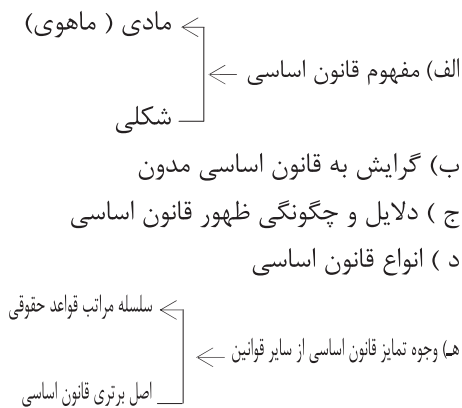
امیدواریم این مجموعه مورد استقبال شما داوطلبان عزیز قرار گرفته و در تک تک فلش کارت‌هایی که مطالعه می‌کنید و در تک تک دقایق مطالعه مطمئن شوید که چقدر برای این مجموعه زحمت کشیده شده است. در نهایت پیشنهاد می‌گردد به خاطر پاسداشت فرهنگ و زبان پارسی به جای واژه **فلش کارت** از واژه **یادبرگ** استفاده گردد. امید است این واژه توسط فرهنگستان زبان و ادب پارسی نیز تصویب شده و مصطلح گردد. این مجموعه را به فرزندم **مبین مکرمی** با عمیقترین احساسات قلبی تقدیم میدارم.

مؤلف : یاسر مکرمی قرطاول (yaser_mokarrami@ut.ac.ir)

گفتار دوم

قانون اساسی

چکیده:



از بس که پُر از لحظه سرشار حضورم

دل‌تنگ‌تر از جاده در حال عبورم

کوتاه شدم تا که به دیوار نمانم

کوچک‌تر از آنم که بخوانند، صبورم



رابطه حقوق اساسی با قانون اساسی به شکل
رابطه ۱..... و ۲..... جلوه گر می گردد.

حقوق اساسی - کارشناسی ارشد - مدرسان شریف ص ۱۰

۱- عام

۲- خاص

قانون اساسی در مفهوم عام چیست ؟ (Constitution Law)

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۳۹

کلیه قواعد و مقررات موضوعه یا عرفی ،
مدون یا پراکنده که مربوط به قدرت و انتقال
و اجرای آن است.



سراسری ۸۱

- قانون اساسی در مفهوم عام، مجموعه قوانین
مربوط به :

۱- نهادهای سیاسی کشور است.

۲- اصول حاکم بر روابط سیاسی کشور است.

۳- تعیین محدوده و منشأ قدرت، انتقال و
اجرای آن است.

۴- کیفیت توزیع قدرت بین فرمانروایان است.

گزینه ۳ صحیح است

شرح: قانون اساسی در مفهوم عام به کلیه قواعد و مقررات موضوعه یا عرفی، مدوّن یا پراکنده گفته می شود که مربوط به قدرت و انتقال و اجرای آن است.

منبع: بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۳۹

خیلی مهم
قانون اساسی در مفهوم عام مربوط به
..... ۱.....، ۲..... و ۳..... آن است.



بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۳۹

۱- قدرت

۲- انتقال

۳- اجراء

از مهمترین قواعد **قانون اساسی** کیفیت توزیع
قدرت میان ۱..... و ۲.....
است.

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۳۹

۱- فرمانروایان

۲- فرمانبران

قانون اساسی ← (تنظیم قدرت زمامداران +
تضمین حقوق و آزادی مردم)



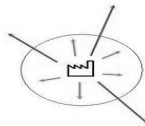
خیلی مهم

بعبارتی دیگر قانون اساسی:



بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۳۹

نحوه توزیع قدرت میان فرمانروایان و فرمانبران است.



..... اصول و موازین حاکم بر روابط
سیاسی افراد در ارتباط با دولت و شیوه تنظیم
آنهاست.

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۳۹

قانون اساسی

(تنظیم قدرت زمامداران + تضمین حقوق و
آزادی های مردم)

قانون اساسی:

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۳۹

✓ از یک سو حد و مرز آزادی فرد را در برابر
عملکردهای قدرت (نهادهای فرمانروا)
معین می کند

✓ و از سوی دیگر حدود اعمال قوای
عمومی را در برخورد با حوزه حقوق
فردی رسم می کند.

(تنظیم قدرت زمامداران + تضمین حقوقی و
آزادی مردم)

آزاد ۸۰ و ۸۷

قانون اساسی مجموعه قواعدی است که:

۱- اقتدارات و اختیارات زمام داری را تضمین می کند.

۲- قدرت زمامداران را تنظیم و حقوق و آزادی مردم را تضمین می کند.

۳- حقوق مردم را در چارچوب قدرت زمامداران تنظیم می کند.

۴- قدرت زمامداران را تضمین و حقوق آزادی های مردم را تحدید می کند.

گزینه ۲ صحیح است

قانون اساسی: تنظیم قدرت زمامداران +
تضمین حقوق و آزادی مردم

منبع: بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۳۹

سراسری ۸۶

- قانون اساسی قواعدی است که.....

۱- حقوق مردم را تضمین نموده و اقتدار
زمامدار را تنظیم می کند.

۲- تشکیلات، نهادهای حکومتی و تکالیف مردم
را بیان می کند.

۳- اقتدار زمامداری را تحلیل نموده به
تشکیلات حکومتی و حقوق مردم می پردازد.

۴- به بررسی تحلیلی نظام حاکم، قوای سه
گانه و روابط متقابل آنها می پردازد.

گزینه ۱ صحیح است

شرح: قانون اساسی از یک سو حد و مرز آزادی را در برابر زمامداران و از سوی دیگر حدود اعمال قوای عمومی را در برخورد با حوزه‌ی حقوق فردی رسم می‌کند.

قانون اساسی < تنظیم قدرت زمامداران + تضمین حقوق و آزادی مردم

منبع: بایسته‌های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۳۹

مهم

..... از یک سو حد و آزادی فرد را در برابر عملکردهای قدرت و از سوی دیگر حدود اعمال قوای عمومی را در برخورد با حوزه حقوق فردی رسم می کند.

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۳۹

قانون اساسی

(با این توضیح می توان گفت که هیچ کشوری
را بدون قانون اساسی نمی توان یافت)

تست تألیفی

- قانون اساسی بیانگر اراده‌ی کیست ؟

- | | |
|-------------------|---------------|
| ۱- رئیس حکومت | ۲- عام جامعه |
| ۳- نمایندگان مجلس | ۴- قوه قضائیه |

حقوق اساسی- مدرسان شریف ص ۲۱

گزینه ۲ صحیح است

ج (قانون اساسی در حقیقت بیانگر اراده عام مردم یک جامعه می باشد.

خیلی مهم

دیدگاههای مهم درباره بررسی قانون اساسی

کدامند ؟

« بررسی از دو دیدگاه »



بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۳۹

۱- از لحاظ مادی یا محتوایی (ماهوی)

۲- از حیث شکل ظاهری

قانون اساسی از دیدگاه مادی (ماهوی) عبارت است از:

بایسته های حقوق اساسی - دکتر فاضی ص ۴۰

آنچه که مربوط به ساختار سیاسی، بنیان و
استخوان بندی دولت – کشور باشد.

(یعنی قواعدی که جنبه و ماهیت اساسی دارند
با دید مادی نگریسته می شوند.)

قانون اساسی از دیدگاه شکلی عبارت است از:

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۰

در این مفهوم توجه ما معطوف به شکل قانون
است نه محتوا و ماهیت آن.

در تعریفی دیگر **قانون اساسی** عبارت است از:



بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۰

مجموعه ای است متضمن اصول و قواعد رفتاری
یا سازمانی که در یک متن رسمی و تشریفاتی،
به وسیله مقامات صالح به تصویب رسیده بر
افراد و سازمانها و متصدیان امور و قوانین
عادی حاکم است.

مقدمه قانون اساسی ارزش ندارد
ولی زمینه ساز اصول قانون اساسی است.

مجموعه سوالات حقوق اساسی - رمضانی و اسلامی ص ۱۹۳

حقوقی

قانون اساسی بریتانیا از دو قسمت متمایز
تشکیل شده که عبارت است از :

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۰ - پاورقی

۱- قوانین نوشته (موضوعه)

۲- قوانین عرفی (نانوشته)

قوانین نوشته (موضوعه) قانون اساسی
انگلستان عبارتند از:
(۵ مورد)

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۰ - پاورقی

- ۱- منشور کبیر ۱۲۱۵ م (Magna Charta)
- ۲- درخواست حقوق ۱۶۲۸ م (Petition des Oiroits)
- ۳- مصوبه حقوق ۱۶۸۸ م (Bill Des Droits)
- ۴- عمل استقرار ۱۷۰۱ م (Act D' etablissement)
- ۵- قوانین پایه ای (Statute law) مانند اعمال پارلمان
(Parliament Acts) ۱۹۱۱ و ۱۹۴۹

قوانین عرفی (نانوشته) قانون اساسی انگلستان
عبارتند از:
(۳ مورد)

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۰ - پاورقی

- ۱- **Common Law**: (عرف مسلم و مستقر در انگلستان که حالت الزام آور به جهت تکرار مکرر یافته است)
- ۲- **Case Law**: (همان رویه قضایی است که خود با تکرار عرف ساز می شود)
- ۳- **کنوانسیونهای قانون اساسی** مشتمل بر برخی تصمیم ها و توافق ها که از لحاظ حقوق بریتانیا همگی الزام آور و مورد اطاعتند.

انواع قانون اساسی از لحاظ شکلی کدامند؟

(۲ مورد)

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۰

۱- قانون اساسی **مدون** (نوشته)
(مانند قانون اساسی ایران)

۲- قانون اساسی **غیر مدون** (نانوشته)
(مانند قانون اساسی انگلیس)

گرایش به قوانین اساسی شکلی (مدون) از
قرن ۱..... آغاز شده و معلول
دگرگونی های مربوط به ۲..... بود.

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۰

۱- هجدهم میلادی

۲- انقلابی صنعتی

توضیح: (در انقلاب صنعتی قدرت اقتصادی از طبقه اشراف و فئودال جابجا شده و به دست طبقه بورژوازی افتاد)

منشأ قدرت اقتصادی اشراف و فئودالها
..... ۱) و منشأ قدرت اقتصادی
طبقه بورژوا از ۲) بود.

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۱

- ۱- فعالیت های کشاورزی
 - ۲- فعالیت های اقتصادی شهری [صنعت و خدمات]
- توضیح: (طبقه بورژوا کسانی چون صنعت کاران، بازرگانان، وکلای دادگستری، پزشکان و سردفترداران و نظایر آنها بودند)

تحولات قرن ۱۸ میلادی و گرایش به سمت
قوانین اساسی جدید متأثر از نظریه مشهور
بود.

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۱

قرارداد اجتماعی



نظریه ۱..... در چهارچوب مکتب
..... ۲..... نضج گرفت و پرورده شد.

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۱

۱- قرارداد اجتماعی

۲- حقوق طبیعی (Natural Law)

مهمترین اندیشمندان و نظریه پردازان قرارداد اجتماعی عبارتند از:

(۶ مورد)

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۱

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| Grotius | ۱- گروسیوس |
| Pufendorf | ۲- پوفندرف |
| Lock | ۳- لاک |
| Wolf | ۴- ولف |
| Wattel | ۵- واتل |
| Jean – Jacques Rousseau | ۶- ژان ژاک روسو |

کتاب اثر مهم ژان ژاک
روسو می باشد.

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۱

قرارداد اجتماعی

توضیح: (روسو اندیشه قرارداد اجتماعی را در کتابی به همین عنوان به برجسته ترین شکل انعکاس داده است)

جنبش به سوی ۱..... در واقع
واکنشی علیه ۲..... گذشته به
شمار می رفت .

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۱

۱- قانون اساسی نوشته و شکلی

۲- نظام عرفی

به عقیده اکثریت، خصلت های دموکراتیک
..... ۱ برجسته تر از ۲
است.

حقوق اساسی - کارشناسی ارشد - کانون فرهنگی آموزش ص ۱۶

۱- قاعده نوشته

۲- موازین عرفی

شکل گیری در زمینه سیاسی
مانند سایر قلمروها نیاز به گذشت ایام و الزام
آور شدن این قواعد در اثر عملکرد مداوم و
مستمر آن را دارد.

حقوق اساسی - کارشناسی ارشد - کانون فرهنگی آموزش ص ۱۲

قواعد عرفی

اِیرادات نظام عرفی گذشته (قوانین اساسی
نابوشته) کدامند ؟
(۴ مورد)

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۱ و ۴۲

۱- قواعد عرفی اکثراً نامشخص و طبعاً ناقص بود

۲- تعداد آنها را نمی توان به آسانی احصاء کرد.

۳- عملکرد عرف و عادات به راحتی قابل ارزیابی و اندازه گیری نیست.

۴- قواعد عرفی به علت تحرک و پویایی امکان بی اعتنائی و عدم اجرای آنها از سوی فرمانروایان و تصمیم گیران را فراهم می ساخت.

مزایای متون نوشته (قوانین اساسی مدون)
کدامند ؟

(۴ مورد)

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۲

۱- بر عکس قواعد عرفی مشخص تر و معلوم تر هستند.

۲- وسیله ای قطعی برای جلوگیری از خودسری ها و خودکامگی ها

۳- به سبب وضوح و روشنی خطوط، شک و شبهه و ابهام را از میان بر می دارد.

۴- متون نوشته در صورت تصویب عام می توان آنها را از دسته قدرتهای زمامدار بیرون آورد. (جلوگیری از تجاوز به قاعده نوشته)

رواج نهضت در جهت تهیه و
تدوین قوانین اساسی نوشته و شکلی بود.

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۲

دستورگرایی یا مشروطه گرایی

(Mouvement Constitutconnd)

← هدف نهضت دستور گرایی

تدوین قوانین اساسی نوشته

دلایل و چگونگی ظهور و شکل گیری قوانین
اساسی کدامند.

(۳ مورد)

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۲

- ۱- تحول تدریجی جوامع و آمادگی ذهنی
فرمانروایان و شهروندان
- ۲- ایجاد کشورهای جدید (مانند استقلال
بسیاری از مستعمرات)
- ۳- حوادث دگرگون کننده (مانند انقلاب کبیر
فرانسه، انقلاب شوروی، انقلاب مشروطیت و
انقلاب اسلامی ایران و ...)

استفاده از خود محدودیتی یا Auto - Limitation برای چیست ؟



بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۲

استفاده از ساز و کار خود محدودیتی برای دادن
پاره ای از امتیازات به مردم جهت **جلوگیری**
از **شورشها و اوضاع خطرناک** بود.



(مانند صدور منشور کبیر انگلستان)

پادشاه بریتانیا در سال ۱۲۱۵ با صدور
..... اولین قانون اساسی را زیر فشار
اجتماعی و سیاسی پایه گذاری کرد.

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۳

منشور کبیر (Magna Charta)

انواع قوانین اساسی از دیدگاههای مختلف
عبارتند از:

(۳ نوع تقسیم بندی)

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی صص ۴۳ و ۴۴

الف (قانون اساسی عرفی (غیر مدون)

۱-)

ب) قانون اساسی موضوعه (مدون)

الف (انعطاف ناپذیر (سخت)

۲-)

ب (انعطاف پذیر (نرم)

الف (قانون اساسی یکدست

۳-)

ب (قانون اساسی مختلط

قانون اساسی عرفی نیز مانند قانون اساسی
موضوعه مربوط به ۱ و ۲ و
..... ۳ هر کشور است.

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۳

۱- انتقال

۲- اجرای قدرت

۳- ساختار سیاسی

قوانین اساسی موضوعه توسط
در یک یا چند متن تهیه و به تصویب
می‌رسند.

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۴

ارگانهای موسس

(مانند مجلس موسسان، آراء مردم یا سایر
دستگاههایی که برای این منظور بوجود
می آیند.)

قوانین اساسی مدون چند نوع می باشند؟

(۲ نوع)

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۴

۱- قانون اساسی مدون با یک متن واحد و
جامعه (مانند سویس و بلژیک)

۲- قانون اساسی مدون با چند متن مکمل
(مانند قانون اساسی مشروطیت و متمم آن و یا
سه متن قانون اساسی جمهوری سوم فرانسه)

ملاک تقسیم بندی قانون اساسی به **انعطاف**
ناپذیر (سخت) و انعطاف پذیر (نرم)
..... در قانون اساسی است.

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۴

تجدید نظر
(بازنگری)

مهم

قانون اساسی **انعطاف پذیر** (نرم) :



بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۴

هنگامیست که قانون اساسی را بتوان به شیوه
قوانین عادی (مثلاً از طریق مجلس) مورد
تجدید نظر قرار گیرد.
(مانند قوانین اساسی بریتانیا و اسرائیل)

مهم

قانون اساسی انعطاف ناپذیر (سخت) :



بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۴

هنگامیست که مراسم بازنگری (تجدید نظر) توسط مجلس ویژه ای (مجلس موسسان، مجلس خبرگان) یا بوسیله آراء مردم (همه پرسی) یا مخلوطی از شیوه های مختلف انجام می پذیرد.

تقریباً کلیه قوانین اساسی **مدون**
..... هستند.

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۴

انعطاف ناپذیر یا سخت
(یعنی به آسانی دستخوش تغییرات و دگرگونی
نمی شوند مانند قوانین سوئیس، فرانسه، آمریکا،
ایران، بلژیک و نظایر آنها)

مهم

..... ۱)..... آن است که کلیه اصول آن
دارای ۲)..... باشند.

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۵

۱- قانون اساسی یکدست

۲- ارزشی مساوی

در آیین تجدید نظر در مورد
همه مقررات آن به یکسان پیش بینی شده
است.

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۵

قانون اساسی یک دست (اکثر قوانین اساسی
مدون از نوع یکدست هستند)

قوانین اساسی **مختلط** به متون مصوبی گفته می شود که مشتمل بر دو نوع اصل باشد:

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۵

- ۱- اصولی که با آیین خاص قابل تجدید
نظرند (انعطاف ناپذیری همگانی)
- ۲- اصولی که همانند قوانین عادی قابل
اصلاح و تغییر می باشند.

[قوانین اساسی هند و آفریقای جنوبی از نوع
مختلط اند]

مهم

انواع قانون اساسی از لحاظ منشاء شکل

گیری کدامند؟

(۳ مورد)

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی صص ۴۵ و ۴۶

۱- قانون اساسی اقتداری یا اعطایی

۲- قانون اساسی نیمه اقتداری - نیمه اعطایی

۳- قانون اساسی مردم سالار

اگر قانون اساسی از سوی زمامدار بلامنازعی
به عنوان امتیاز به مردم داده شود به آن
..... می گویند.

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۵

قانون اساسی اعطایی یا اقتداری

(مثلاً لویی هجدهم پادشاه فرانسه هنگام
تاجگذاری، قانون اساسی را آزادانه و بر حسب
اختیارات سلطنتی به مردم فرانسه اعطا کرد)



شکل گیری بوسیله حاکم
مطلق ولی با همکاری یک یا دو مجلس
انجام می گیرد.

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۶

قانون اساسی نیمه اقتداری - نیمه اعطایی

خیلی مهم

از مصادیق قانون اساسی

نیمه اقتداری - نیمه اعطایی در ایران کدام
است ؟



بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۶

فرمان مشروطیت مظفرالدین شاه قاجار
(این فرمان با همکاری عده ای از رجال مذهبی
و سیاسی صادر شد و نخستین قانون اساسی در
مجمعی مرکب از نمایندگان مردم و نمایندگان
پادشاه و توافق بین آنها تهیه گردید)

تست تألیفی

س - هر گاه شكل گيرى قانون اساسى به
وسيله حاكم مطلق ولى با همكارى يك يا دو
مجلس صورت گيرد، چه ناميده مى شود ؟

۱- قانون اساسى اقتدارى

۲- قانون اساسى انعطاف پذير

۳- قانون اساسى نيمه اعطائى

۴- قانون اساسى مردم سالارى

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۶

گزینه ۳ صحیح است

ج: قانون اساسی نیمه اقتداری - نیمه اعطایی
به وسیله حاکم مطلق ولی با همکاری یک یا دو
مجلس انجام می گیرد. مانند فرمان مشروطیت
مظفر الدین شاه، نخستین قانون اساسی که در
مجمعی مرکب از نمایندگان مردم و نمایندگان
پادشاه مطرح شد.

قانون اساسی..... حاصل ثمره نهضتها
و انقلابها بوده، از طریق مردم یا نمایندگان
آنها به تصویب رسیده است.

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۶

مردم سالار



روشهای رایج برای تدوین و تصویب قانون
اساسی مردم سالار کدامند ؟
(۳ روش رایج)

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۶

- ۱- **مجالس موسسان یا کنوانسیون ها** که اعضای آنها برای تدوین قانون اساسی از سوی مردم انتخاب می شوند.
- ۲- **همه پرسی** نیز یکی از اشکال رایج برای تصویب قانون اساسی است.
- ۳- **شیوه مختلط** یا تصویب از سوی مجالس موسس و همچنین تصویب مردم و یا استفاده از سایر روشها که با اعمال جنبه مردم سالاری دارند.

قاعدتاً برای تنظیم سلسله مراتب قواعد حقوقی بنا را بر قواعد می گذارند.

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۷

جنبه شکلی
(یعنی اهمیت قاعده را بر حسب **واضع آن**
مورد سنجش قرار می دهند)

مهم

رتبه بندی (سلسله مراتب) قواعد حقوقی

کدامند ؟

(۴ مورد)

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۷

- ۱- قانون اساسی (اعمال قوه موسس)
- ۲- قوانین عادی (اعمال قوه مقننه)
- ۳- تصویب نامه ها و آیین نامه ها (اعمال قوه مجریه)
- ۴- مصوبات انجمن ها و شوراهای (اعمال استان، شهرستان، شهر)

در سلسله مراتب قواعد حقوقی ۱..... باید
منطبق با ۲..... باشد.

(اصل انطباق)

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۷

۱- محتوای قواعد پایین

۲- محتوای قواعد بالایی

اصل انطباق چیست ؟



بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۷

یعنی انطباق هر گونه تصمیم گیری قانونی با تصمیمات بالاتر و همچنین سازگاری هنجاری فرودین با هنجارهای فرازین که نتیجه منطقی اصلی قانونی بودن است.

گروهی از حقوقدانان در میان قواعد دسته بندی شده ۴ گانه قایل به سلسله مراتب دیگری هستند به طور مثال:

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی صص ۴۷ و ۴۸

(۱) قانون اساسی شامل

الف) قواعد فرا دستوری

ب) قواعد اساسی مفهومی

(۲) قوانین مصوب پارلمان شامل

الف) قوانین ارگانیکی

ب) قوانین عادی

قواعد فرا دستوری قانون اساسی چیست ؟

Regles supra – Constitutinnelles

بایسته های حقوق اساسی – دکتر قاضی ص ۴۷

قواعدی که احکام آن باید بر سایر هنجارهای
قانون اساسی تحمیل شود.

قواعد موجود در از مقوله قواعد
فراستوری پنداشته می شود که سایر قواعد
اساسی نیز باید از آن تبعیت کنند.

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۸

اعلامیه های حقوقی

(Declarations des droits)

..... مانند سایر اعمال مجالس مققنه
منشاء تقنینی عادی دارند ولکن به مثابه
تدبیری برای اجرای قانون اساسی و تکمیل
آن تلقی می شود.

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۸

قوانین ارگانیك
یعنی (قوانین در راستای اجرای قانون اساسی)

..... دنباله موسع متن قانون اساسی به
شمار می آیند.

حقوق اساسی - کارشناسی ارشد - ماهان - ص ۱۲

قوانین ارگانیک

خیلی مهم

علل برجستگی **قانون اساسی** نسبت به سایر
قوانین کدامند ؟



بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۸

۱- صلاحیت برتر واضع آن (قوه موسس برتر)

۲- شیوه خاص تجدید نظر

بدنبال پیدایش کشوری جدید یا تغییر رژیم
سیاسی..... ۱..... به صور مختلف ظاهر
می شود و در بالاترین سطح اراده حاکم دست
به صدور ۲..... می زند.

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۸

۱- قوه موسس

۲- قواعد اساسی

قوانین اساسی بوسیله ۱..... و قانون
عادی توسط ۲..... وضع می شود.

حقوق اساسی - کارشناسی ارشد - کانون فرهنگی آموزش ص ۱۷

۱- قوه موسس

۲- قوه مقننه (پارلمان)

قوه موسس نخستین قانون اساسی ایران
(مشروطیت) ۱..... بود ولی در مورد
قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران (۱۳۵۸)
..... ۲..... عهده دار تدوین قانون
اساسی گردید.

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۸

۱- مجلس اول

(هم وظیفه قانونگذاری و هم تهیه و تدوین
قانون اساسی را بر عهده داشت)

۲- مجلس ویژه ای (مجلس خبرگان قانون
اساسی)

قوه موسس در ایران در مورد قانون اساسی
قبل و بعد از انقلاب کدام اند؟

مجموعه سوالات حقوق اساسی - رضانی و اسلامی ص ۲۹

الف (قبل از انقلاب: موسس نخستین قانون اساسی ایران مجلس اول بود.

ب) بعد از انقلاب: مجلس خبرگان + ولی فقیه
+ همه پرسی

رایج ترین شکل تهیه و تنظیم **قانون اساسی**
در اکثر کشورهای عالم تشکیل مجلس ویژه ای
بنام است.

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۸ - پاورقی

مجلس موسسان

..... به دنبال پیدایش کشوری جدید یا
تغییر رژیم سیاسی اراده حاکم موجود در هر
جامعه برای پایه گذاری و تأسیس و صدور
قانون اساسی تشکیل می شود.

مجموعه سوالات حقوق اساسی - رمضانی و اسلامی ص ۲۹

قوه مؤسس

..... نخستین و پایه ای ترین مظهر بروز
حاکمیت در جامعه است.

حقوق اساسی - کارشناسی ارشد - کانون فرهنگی آموزش ص ۴۰

قوه مؤسس

فرق میان مجالس موسسان و مجالس قانونگذاری (پارلمان) چیست ؟

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۹- پاورقی

وظیفه **مجالس موسسان موقتی** و **محدود** به موارد مشخصی است (تصویب، تغییر، اصلاح قانون اساسی) در حالیکه کار **مجالس قانونگذار عادی** هم **مداوم** و هم **گسترده** است.

مهم

عمل بازنگری در قانون اساسی نیز همانند
وضع قانون اساسی توسط ۱..... یا
..... ۲..... انجام می گیرد.

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۹

۱- قوه موسس

۲- نهادی که برای این منظور در خود قانون اساسی پیش بینی شده است.

مراحل نحوه بازنگری در قانون اساسی آمریکا
عبارت است از:

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۹

- ۱- نخست به تصویب **دو سوم** هر یک از مجالس کنگره (مجلس سنا + مجلس نمایندگان) می رسد.
 - ۲- سپس باید **سه چهارم** مجالس ایالتی نیز آن را تصویب کنند.
- توضیح: (آمریکا علاوه بر مجلس سنا و نمایندگان در هر یک از ایالت‌های خود نیز دارای مجالس جداگانه ای است.)

در کشور آلمان برای بازنگری قانون اساسی
اکثریت ۱..... اعضای هر دو مجلس
..... ۲..... و ۳..... لازم است.

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۹

۱- دو سوم ($\frac{2}{3}$)

۲- بوندستاگ Bundestag

۳- بوند سرات Bundesrat

در فرانسه طبق قانون اساسی ۱۹۵۸ ابتکار
تجدید نظر هم متعلق به ۱..... و هم
به ۲..... این کشور دارد.

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۹

۱- رئیس جمهوری (بر حسب پیشنهاد نخست وزیر) به صورت لایحه از سوی قوه مجریه

۲- اعضای پارلمان (هم مجلس ملی و هم سنا) به صورت تهیه طرح قانونی توضیح: (البته بعد از تصویب طرح یا لایحه توسط هر دو مجلس باید همه پرسى گذارده شود.)

طبق اصل ۸۹ قانون اساسی فرانسه:

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۹

اگر لایحه تجدید نظر را سه پنجم اعضای
کنگره (مجلس ملی + سنا) تصویب کند همه
پرسی دیگر الزامی نیست.

در آمریکا بازنگری قانون اساسی باید به تصویب
..... ۱..... هر یک از مجالس کنگره برسد
و سپس ۲..... مجالس ایالتی نیز آن
را تصویب نمایند.

منبع: کلیات حقوق اساسی، دکتر میرزاده ص ۱۳

(۱) دو سوم ($\frac{2}{3}$)

(۲) سه چهارم ($\frac{3}{4}$)

در آلمان برای بازنگری در قانون اساسی،
اکثریت اعضای هر دو مجلس
بوندستاگ و بوند سرات لازم است.

منبع: کلیات حقوق اساسی، دکتر میرزاده ص ۱۴

- دو سوم ($\frac{2}{3}$)

اساساً امر بازنگری در بیشتر کشورها مشروط
به دو شرط ۱..... و ۲..... است.

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۵۰

۱- زمانی

۲- موضوعی

بر اساس شرط زمانی برای تجدید نظر در
قانون اساسی:

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۵۰

باید از زمان تصویب قانون اساسی مدت زمان معینی بگذرد تا تجدید نظر ممکن باشد. (در قانون اساسی ۱۷۹۱ فرانسه، هر گونه تجدید نظر در قانون اساسی مشروط به گذشتن ۱۰ سال از تصویب آن بود.)

بر اساس شرط موضوعی برای تجدید نظر در
قانون اساسی:

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۵۰

یعنی برخی از اصول قانون اساسی **غیر قابل تجدید نظر** اعلام می شود.

توضیح: (اصولی قابل تجدید نظر است که منبع قانونی نداشته باشد مثلاً در قانون اساسی ایتالیا بازنگری در مواد مربوط به شکل جمهوری این کشور ممنوع اعلام شده است.)

..... قانون اساسی ایجاب می کند که
کلیه قوانین مصوب یک کشور با آن منطبق
باشند.

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۵۰

اصل برتری

مهم

شیوه های کنترل قوانین عادی به وسیله قانون
اساسی کدامند ؟
(۲ شیوه)

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۵۰ و ۵۱

۱- کنترل قوانین بوسیله قوه قضایی (مانند آمریکا)

۲- کنترل قوانین بوسیله سازمانی سیاسی (مانند فرانسه)

اساس شیوه کنترل قوانین بوسیله قوه قضائیه
در حقوق پی ریزی شده است.

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۵۱

ایالات متحده آمریکا

بر اساس روش کنترل به وسیله دستگاه قضایی

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۵۱

اگر قضات در هنگام رسیدگی به قانونی برخورد کنند که با قانون اساسی سازگار نباشد حق دارند از اجرای آن خودداری کنند.

مهم

روش کنترل بوسیله دستگاه قضایی
نخستین بار در سال ۱۸۰۳ توسط
رئیس دیوان عالی ایالات متحده آمریکا در
دعوی مشهور معمول گردید.

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۵۱

(Marshall)

۱- مارشال

۲- ماربری - مادیسون

(Marburyversus - Madison)

روش کنترل به وسیله دستگاه قضایی
نخستین بار در چه سالی معمول گردید ؟

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۵۱

۱۸۰۳ میلادی

(توسط ← مارشال رئیس دیوان عالی آمریکا)
در دعوای ← ماربری - مادیسون)

بر اساس روش کنترل قوانین به وسیله سازمانی سیاسی

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۵۲

یک دستگاه سیاسی عهده دار بررسی انطباق
قانون عادی با قانون اساسی است.

مهم

روش کنترل توسط ارگان سیاسی در
پی ریزی شد.

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۵۱

فرانسه

(دکترین حقوقی فرانسه هیچ گاه موافق با
کنترل قوانین توسط قوه قضاییه نبود)



چرا روش کنترل بوسیله دستگاه قضایی
مورد قبول دکترین حقوقی فرانسه نیست ؟

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۵۱

چون حقوقدانان فرانسه قوای سه گانه (تقنینی،
اجرایی و قضایی) را هم سطح می دانستند.

[یعنی به نظر ایشان مقام بررسی کنند
سازگاری قانون عادی با قانون اساسی باید در
مرتبه ای بالاتر باشد.]

در سال ۱۷۹۵ ۱..... از رجال سیاسی
فرانسه برای اولین بار پیشنهاد تاسیسی سازمانی
بنام ۲..... برای بررسی انطباق قانون
عادی با قانون اساسی را دارد.

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۵۲

Sieyes

۱- سی یس

۲- هیأت قانون اساسی

(البته این طرح با مخالفت نماینده ای بنام
تیبودو Thidaudean روبرو شده و تصویب
نشد)

مجدداً در سال ۱۷۹۹ سی یس طرح جدیدی
ارائه کرد و این بار صلاحیت تشخیص سازگاری
قانون عادی با اساسی به واگذار شد.

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۵۲

مجلس سنا

[مجلس سنا تا مدتی عهده دار این مسئولیت
بود ولی بعدها جای خود را به کمیته قانون
اساسی داد]

در فرانسه در حال حاضر دستگاهی بنام
..... عهده دار بررسی انطباق قانون
عادی با قانون اساسی است.

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۵۲

شورای قانون اساسی

(Conseil Constitutionnel)

تست تألیفی:

س) هدف از شورای قانونی اساسی:

۱- بازنگری در قانون اساسی

۲- حمایت از مجالس قانون گذاری

۳- بررسی انطباق قانون عادی با قانون اساسی

۴- همه موارد

حقوق اساسی - مدرسان شریف ص ۲۲

گزینه ۳ صحیح است
ج) وظیفه اصلی نهاد شورای قانون اساسی
در فرانسه بررسی انطباق قانون عادی
مصوب مجلس با قانون اساسی می باشد.

در فرانسه کدام نهادهای سیاسی عهده دار
انطباق قوانین عادی با قانون اساسی
بودند ؟

(۳ نهاد)

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۵۲

۱- مجلس سنا (۱۹۴۶ - ۱۷۹۹)

۲- کمیته قانون اساسی (۱۹۵۸ - ۱۹۴۶)

۳- شورای قانون اساسی (۱۹۵۸ به بعد)

اعضای شورای قانون اساسی فرانسه
..... ۱..... نفر بوده و برای مدت
..... ۲..... سال تشکیل می شود.

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۵۲

۱ - ۹

۲ - ۹

اعضای شورای قانون اساسی در فرانسه عبارتند از:

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۵۲

۱- سه نفر از سوی رئیس جمهور

۲- سه نفر از سوی رئیس مجلس ملی

۳- سه نفر از سوی رئیس مجلس سنا

[علاوه بر این کلیه روسای سابق جمهوری نیز
بطور مادام العمر خود به خود عضو شورای قانون
اساسی هستند]

کلیه ۱ بطور ۲ خود به
خود عضو شورای قانون اساسی فرانسه هستند.

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۵۲

۱- روسای سابق جمهوری

۲- مادام العمر

در فرانسه رئیس شورای قانون اساسی از
طرف تعیین می شود.

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۵۲

رئیس جمهور

در فرانسه کنترل ۱..... و ۲.....
اجباری است.

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۵۲

۱- قوانین ارگانیک

۲- نظامنامه های مجالس پارلمانی

(یعنی سایر قوانین نیاز به کنترل ندارند. مگر
در شرایطی خاص)

قوانین عادی زمانی در شورای قانون اساسی فرانسه بررسی شوند که توسط :

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۵۲

- ۱- رئیس جمهور
- ۲- نخست وزیر
- ۳- روسای هر یک از مجالس
- ۴- شصت نماینده یا شصت سناتور به شورا
ارجاع شوند.

مقرراتی که به وسیله شورای قانون اساسی
فرانسه معارض با قانون اساسی است نه
۱..... خواهد یافت و نه به
۲..... گذارده خواهد شد.

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۵۲

۱- انتشار

۲- مرحله اجرا

رای شورای قانون اساسی فرانسه ۱ و
..... ۲ است.

بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۵۲

۱- قطعی

۲- غیر قابل نقض

(یعنی باید فوراً توسط مقامات مسئول به اجرا
گذارده شود)

بررسی انطباق قوانین عادی با قانون اساسی در
کشور موضوعیت ندارد.

حقوق اساسی - کارشناسی ارشد - کانون فرهنگی آموزش ص ۱۸

انگلستان

کنترل قوانین ارگانیک و نظام نامه ای مجلس
پارلمانی است.

حقوق اساسی - کارشناسی ارشد - کانون فرهنگی آموزش ص ۱۸

اجباری

آزاد ۷۷

- قانون اساسی:

- ۱- مجموعه قواعد بیان کننده تشکیلات و نهادهای حکومتی و تکالیف مردمی است.
- ۲- مجموعه ای است که به بررسی تحلیلی نظام سیاسی، قوای سه گانه و روابط متقابل آنها می پردازد.
- ۳- مجموعه ای است که به تحلیل اقتدارات زمان داری، تشکیلات حکومتی و حقوق مردم می پردازد.
- ۴- مجموعه قواعدی است که اقتدارات زمامداری را تنظیم و حقوق مردم را تضمین می کند.

گزینه ۴ صحیح است

شرح: قانون اساسی از یک سو حد و مرز آزادی فرد را در برابر زمامداران و از سوی دیگر حدود اعمال قوای عمومی را در برخورد با حوزه حقوق فردی رسمی می کند.

قانون اساسی: تنظیم قدرت زمامداران + تضمین حقوق و آزادی مردم

منبع: بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۳۹

آزاد ۸۱

- قانون اساسی مجموعه مقررات و موازینی است که:

۱- صرفاً به بیان قوای حاکم و روابط متقابل آنها می پردازد.

۲- محورهای بنیادین آن عبارت از حاکمیت ملت، قانون و حقوق و آزادیهای اساسی مردم می باشد.

۳- حقوق دولت و تکالیف مردم را مشخص می کند.

۴- به بیان حقوق سیاسی جامعه آن گونه که هست

میپردازد

گزینه ۲ صحیح است
قانون اساسی: تنظیم قدرت زمامداران + تضمین
حقوق و آزادیهای مردم

منبع: بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۳۹

آزاد ۸۴

- قانون اساسی به عنوان میثاق ملی:

۱- قدرت حاکم بر جامعه را تنظیم و حقوق و آزادی های مردم را تضمین می کند.

۲- روابط قدرت و حکومت و مردم را بر اساس نظام تفکیک قوا معین می کند.

۳- زمینه ساز تحقق نظام همه سالاری ویژه انحصارگرا است.

۴- وظایف و اختیارات نهادهای حکومتی و تکالیف مردم در مقابل حکومت را تعیین می کند.

گزینه ۱ صحیح است

قانون اساسی: تنظیم قدرت زمامداران (قدرت
حاکم) + تضمین حقوق و آزادیهای مردم

منبع: بایسته های حقوق اساسی- دکتر قاضی ص ۳۹

آزاد ۸۵

- قانون اساسی به عنوان میثاق ملی:

۱- مبین برتری حقوق و آزادیهای مردم و

محدود کننده اقتدار حکومتی است.

۲- تنظیم کننده حقوق مردم و تضمین کننده

اقتدار حکومتی است.

۳- زمینه ساز انحصار قدرت برای جلوگیری از

هرج و مرج می باشد.

۴- تعیین کننده صلاحیت نهادهای حکومتی و

تکالیف مردم است.

گزینه ۱ صحیح است
قانون اساسی: تنظیم قدرت زمامداران + تضمین
حقوق و آزادیهای مردم

منبع: بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۳۹

سراسری ۷۷

- کدام نهاد به منزله قوه موسس ناظر
می باشد ؟

۱- شورای نگهبان

۲- شورای بازنگری

۳- مجمع تشخیص مصلحت نظام

۴- مجلس خبرگان

گزینه ۱_ صحیح است

در ایران شورای نگهبان به عنوان قوه موسس ناظر قانون اساسی می باشد و مصوبات مجلس را این شورا از نظر مطابقت با قانون اساسی و شرع کنترل می کند.

منبع: بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۵۰

سراسری ۸۰

- پیش بینی نهاد شورای قانون اساسی برای چه هدفی است ؟

۱- حمایت از مجالس قانون گذاری

۲- تحدید حدود قدرت

۳- تجدید نظر در قانون اساسی

۴- بررسی سازگاری قانون عادی با قانون اساسی

گزینه ۴ صحیح است

- شورای قانون اساسی

(Conseil Constitutionnel) عهده دار

بررسی انطباق قانون عادی با قانون اساسی

می باشد.

منبع: بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۵۲

سراسری ۸۰

- قانون اساسی مجموعه قواعدی است که

۱- اقتدارات و اختیارات زمامداری را تضمین می کند.

۲- حقوق مردم را در چهارچوب قدرت زمامداران تنظیمی می کند.

۳- قدرت زمامداران را تنظیم و حقوق و آزادی مردم را تضمین می کند.

۴- قدرت زمامداران را تضمین و حقوق و آزادی های مردم را تحدید می کند.

گزینه ۳ صحیح است

توضیح: قانون اساسی از یک سو حد و مرز آزادی فرد را در برابر عملکردهای قدرت (نهادهای فرمانروا) و از سوی دیگر حدود اعمال قوای عمومی را در برخورد با حوزه حقوق فردی رسم می کند.

قانون اساسی —> تنظیم قدرت زمامداران + تضمین حقوق و آزادی مردم

منبع: بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۳۹

سراسری ۸۳

- قانون اساسی:

- ۱- به کلیه قواعدی که به تجدید قدرت و بیان آزادی افراد منتهی می شود می پردازد.
- ۲- کلیه قواعدی که توجیه عملکرد قوای سه گانه و روابط متقابل آنهاست، بحث می کند.
- ۳- مجموعه مقررات تشکیلات حکومتی و تکالیف مردم نسبت به آن می باشد.
- ۴- مجموعه قواعد مربوط به قدرت و انتقال و اجرای آن است و حوزه آزادی های فردی را ترسیم می کند.

گزینه ۴ صحیح است

شرح: قانون اساسی در مفهوم عام به کلیه قواعدی گفته می شود که مربوط به قدرت و انتقال و اجرای آن است. قانون اساسی همچنین از یک سو حد و مرز آزادی فرد را در برابر عملکردهای قدرت و از سوی دیگر حدود اعمال قوای عمومی را در برخورد با حوزه حقوق فردی رسم می کند.

منبع: بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۳۹

سراسری ۸۶

- موضوع اصلی قانون اساسی:

۱- تحلیل حقوقی - سیاسی هر جامعه ای است.

۲- تحلیل حقوقی و تضمین قدرت حاکم است.

۳- بیان شرح وظایف حکومت و توجیه قدرت سیاسی است.

۴- انتظام قوای عمومی در جهت حقوق شهروندی است.

گزینه ۴ صحیح است

- قانون اساسی از یک سو حد و مرز آزادی فرد را در برابر عملکردهای قدرت (نهادهای فرمانروا) و از سوی دیگر حدود اعمال قوای عمومی را در برخورد با حوزه حقوق فردی رسم می کند.

منبع: بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۳۹

سراسری ۸۸

- دستورگرایی مترادف است.

۱- تفکیک قوا

۲- مشروطه خواهی

۳- برتری قوه مجریه بر قوه مقننه

۴- وجود قانون اساسی نوشته

گزینه ۲ صحیح است
نهضت دستورگرایی (مشروطه خواهی) در
جهت تهیه و تدوین قوانین اساسی نوشته و
شکلی روز به روز رواج بیشتری گرفت.
توجه: گزینه ۴ صحیح نیست زیرا نهضت
دستورگرایی یا مشروطه خواهی یکی از اهدافش
قوانین اساسی نوشته بود.

منبع: بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۲

سراسری ۹۰

- کدام مورد از وجوه تشخیص قانون اساسی از

سایر اعمال هنجاری محسوب نمی شود ؟

۱- شیوه بازننگری

۲- قوه موسس و واضع آن

۳- کلیت ، جامعیت

۴- برتری قانون اساسی بر کلیه هنجارها

گزینه ۳ صحیح است
ج: برتری قانون اساسی به دلیل نحوه بازنگری،
واضع آن و برتری قانون اساسی بر کلیه
هنجارهای دیگر است.

منبع: بایسته های حقوق اساسی - دکتر قاضی ص ۴۶

وقتی درب بسته آموزشی *DLM* را باز می‌کنید شاید توقع داشته باشید چیزهای عجیب و غریبی درون آن مشاهده کنید ولی می‌بینید تعدادی فیش آموزشی (فلش کارت)، یک جعبه لایت‌نر و این نامه درون آن قرار دارد. شاید ابتدا یک چیز معمولی به نظر بیاید. اصولاً برای موفقیت همیشه نباید به دنبال روشهای عجیب بود.

گاهی با تغییری کوچک در روشهای معمول نتایج شگفت‌انگیزی به دست می‌آیند.

ما معتقدیم بهترین روش مطالعه «حقوق اساسی» متد *DLM* است. پیمودن این مسیر با شماسست. ما اعتقاد داریم *DLM* هم کوتاهترین مسیر است، هم سریعترین مسیر و هم پر ثمرترین مسیر. با استفاده از روش *DLM* در مطالعه این درس با صرف زمانی به مراتب کمتر از دیگران حتی می‌توانید به درصد ۱۰۰ امید داشته باشید.

«این کار ما نیست، این معجزه روش است.» بسیار مهم است که با انرژی مثبت و انگیزه کافی دقیقاً مطابق با دستورالعمل *DLM* مطالعه فرمائید:

روش *DLM* در مطالعه حقوق اساسی:

A ابتدا بسته را باز کنید و فیش شماره یک را بردارید و ببینید. و بعد سر جای خودش قرار دهید. همان طوری که ملاحظه می‌فرمائید صورت سؤالات در یک طرف فیش و پاسخ در طرف دیگر است. این نکته برای تمامی فیش‌ها رعایت شده است و به شما کمک می‌کند تا در جلسه کنکور مستقیماً به سراغ پاسخ صحیح بروید و معمولاً لازم نیست هر ۴ گزینه را بخوانید (غیر از سؤالاتی که مفهومی طرح می‌شوند و پاسخ گزینه‌ها به یکدیگر نزدیک است)؛ ضمناً تفکیک هر دسته فیش از دسته فیش دیگری که باید در روزهای بعدی مطالعه کنید در اختیار شما قرار داده شده است. (جدول زمان‌بندی مطالعه)

B جعبه مطالعه ۵ قسمتی (جعبه لایت‌نر) را بیرون آورید و نگاه کنید. همان طوری که ملاحظه می‌فرمائید از ۵ خانه تشکیل شده که اندازه آنها با یکدیگر متفاوت است.

نکته: خانه کوچکتر، خانه شروع می‌باشد و فقط برای یک دسته فیش در نظر گرفته شده است. (اگر قبلاً با روش لایت‌نر آشنایی کافی ندارید ممکن است به خصوص در ۱۰ روز اول لازم باشد مدام به این دستورالعمل مراجعه نمایید تا روش *DLM* ملکه ذهنتان شود.)

- کیفی که به همراه جعبه لایت‌نر ارائه گردیده برای این است که در جاهایی مانند مترو، اتوبوس و ... و در اوقات پرت خود بتوانید فیش‌ها را با خود به همراه داشته باشید و از وقت خود به نحو احسن استفاده نمائید.

- ضمناً چند کارت عمودی برای جدا کردن دسته‌فیش‌ها از یکدیگر تقدیم شده است.

توضیح: روش لایت‌نر یک روش پیشرفته و در عین حال ساده آموزشی است که توسط یک روانشناس آمریکایی به همین نام معرفی شده و در ایران به نام جی ۵ (جعبه یادگیری ۵ خانه‌ای) معروف است.

چهارچوب روش **DLM** بر پایه روش لایتنر استوار می‌باشد که بهترین روشی است تا کنون برای به‌خاطر سپردن مطالب پیشنهاد شده است و در کشورهای توسعه‌یافته و کشورهای در حال توسعه نظیر مالزی و هند بسیار مورد استفاده قرار می‌گیرد.

تفاوت **DLM** با لایتنر را می‌توان در دو دسته خلاصه کرد:

یکی اینکه در لایتنر هر فیش مجزا از فیش دیگر است. یعنی مثلاً وقتی لغات انگلیسی را مطالعه می‌کنید فیش‌ها از یکدیگر مستقل هستند و یادگیری یا عدم یادگیری یک فیش تاثیری در فیش دیگر ندارد؛ در حالی که در روش **DLM** به دلیل پیوسته بودن مطالب حقوق اساسی به یکدیگر و این که مطالب مانند یک زنجیری هستند که آموختن هر حلقه آن پیش‌زمینه و پیش‌نیاز حلقه دیگر است، دسته‌بندی و ترتیب فیش‌ها طوری طراحی شده که در مرورها ابتدا حلقه‌های قبلی زنجیر تداعی می‌شوند و سپس مطالب جدید ارائه گردیده که کمک بزرگی در طبقه‌بندی ذهنی مطالب و یادگیری آنها می‌کند. ضمناً ترتیب فیش‌ها طوری پیش‌بینی شده که تفکیک مطالب مشابه از یکدیگر و آموزش اجزای تشکیل دهنده یک مطلب به صورت ناخودآگاه در ذهن داوطلب صورت می‌پذیرد و شماره‌بندی فیش‌ها اصلاً اتفاقی نیست.

«داوطلبانی که از روش‌های عادی برای مطالعه «حقوق اساسی» استفاده می‌کنند با نزدیک شدن به زمان کنکور تازه احساس می‌کنند این همه وقت صرف کرده‌اند در حالی که بسیاری از مطالب را به‌خاطر نمی‌آورند.» که این نقیصه با استفاده از تکنیک **DLM** اصلاً نمود پیدا نمی‌کند.

دیگر ویژگی روش **DLM** این است که مطالب گسترده و طولانی حقوق اساسی که به‌خاطر سپردن آنها همچون حمل یک کوه بزرگ به نقطه‌ای دیگر غیرممکن می‌نماید به فیش‌های کوچکی که درک آنها بسیار آسان است تبدیل شده و چون هر روز تعداد محدودی از فیش‌ها مورد مطالعه قرار می‌گیرند اصلاً احساس خستگی دست نمی‌دهد. درست مانند این است که کوه عظیمی را که حمل آن به یک نقطه دیگر غیرممکن است به تکه‌های بسیار کوچکی تقسیم کنیم و سپس هر روز قسمتی از تکه‌ها را انتقال دهیم. در آخر با تعجب نگاه می‌کنیم که همه آن کوه عظیم را انتقال داده‌ایم بدون اینکه نفس نفس بزنیم!

و این نظم ذاتی و برنامه‌ریزی درونی که از طریق روش **DLM** القا می‌شود داوطلب را به سوی یک حرکت آرام و پیوسته سوق می‌دهد و خود نقش مهمی در موفقیت ایفا می‌کند.

۱- روش **DLM** به این صورت است که:

الف. ابتدا دسته اول فیش‌ها را (از شماره ۱ تا ۵۹) بردارید. برای بار اول با همان ترتیب در نظر گرفته شده (یعنی به ترتیب شماره) شروع به مطالعه آنها فرمائید. علت اینکه می‌گوییم در بار نخست به همان ترتیب پیش‌بینی شده این است که مطالب به نوبت و به ترتیب در ذهن شما طبقه‌بندی شود. طبقه‌بندی ذهنی مطالب کمک بسیار زیادی به یادگیری و درک مطالب می‌کند. از همین ابتدا سعی کنید به سؤالات با دید مفهومی نگاه کنید و آنها را یاد بگیرید نه اینکه فقط حفظ کنید. چرا که با توجه به اینکه منبع واحد و ثابتی برای طرح سؤالات کنکور کارشناسی ارشد و دکتری در حقوق اساسی وجود ندارد و منابع گوناگونی ممکن است مورد استفاده قرار بگیرند یاد گرفتن مفهوم مطالب می‌تواند کمک بسیار زیادی به شما نماید.

ب. حال که یکبار فیش‌ها را به ترتیب مطالعه کردید احتمالا برای ۵۹ فیش زمانی بین ۲۰ الی ۳۰ دقیقه به آن اختصاص داده‌اید. (اگر کمتر از ۲۰ دقیقه باشد بسیار عالی است و اگر بیشتر از ۳۰ دقیقه باشد هیچ اشکالی ندارد). در هنگام مطالعه فیش‌ها باید دقت کافی داشته باشید ولی لازم نیست اصلا وسواس به خرج دهید.

نوبت به مطالعه بار دوم می‌رسد. در دومین دور مطالعه ممکن است لازم باشد ترتیب برخی فیش‌ها را عوض کنید. به مثال زیر توجه فرمائید:

دو فیش فوق پشت سر هم قرار گرفته‌اند:

فیش اول	فیش دوم
<p><u>حقانی بودن قدرت</u> یعنی:</p> <p>اینکه اساس رژیم یا قدرت فرد زمامدار، سازگار با نظریه قدرتی باشد که اکثریت به درستی آن ایمان دارند.</p>	<p>قدرتی که اکثریت مردم جامعه آن را قبول دارند..... گویند.</p> <p>قدرت حقانی</p>

به این خاطر دو فیش برای یک مطلب تهیه شده که احتمال طراحی تست به هر دو شکل وجود دارد. باز هم با این قبیل فیش‌ها مواجه خواهید شد. واضح است وقتی فیش اول را مطالعه می‌کنید در صورتی که جواب فیش دوم را بدانید دلیل بر یاد گرفتن فیش دوم نیست چرا که دو فیش پشت سر هم و بدون فاصله تکرار می‌شوند. این، در مطالعه بار اول مطلوب است اما در مرور دوم لازم است بین دو فیش کمی فاصله بیندازید.

تا اینجا دو بار صورت سئوالات و پاسخ آنها را مطالعه کرده‌اید. لازم است در مرور سوم صورت سئوالات را بخوانید و جواب را بدون نگاه کردن به آن و از حفظ بیان کنید. در این مرحله ممکن است از ۵۹ فیش مثلا ۴۹ تای آن را بدون نگاه کردن بدانید و ۱۰ تای دیگر را هنوز یاد نگرفته باشید. ۱۰ فیشی را که هنوز یاد نگرفته‌اید از بقیه جدا کنید و فقط همان ۱۰ فیش را مطالعه کنید تا جاییکه بدون نگاه کردن به پاسخ آنها بتوانید از حفظ با خواندن روی فیش جواب پشت فیش را به خاطر بیاورید و بهتر است با صدای بلند جواب را برای خود بازگو کنید.

حالا هر ۵۹ فیش مربوط به روز اول را آموخته‌اید. (می‌توانید برای اطمینان یکبار دیگر هر ۵۹ فیش را از خود آزمون بگیرید.)

نکته مهم برای افزایش سرعت مطالعه: در هنگام مطالعه فیش‌ها می‌توانید بجای اینکه هر ۵۹ فیش را با هم حفظ کنید آنها را به دسته‌های ۵ تایی تقسیم کنید، هر دسته ۵ تایی را حفظ کنید و بعد بروید سراغ دسته ۵ تایی بعدی. این کار به این دلیل که باعث می‌شود ۴ شماره فاصله به جای ۵۸ شماره بین فیش‌ها ایجاد شود سرعت مطالعه و به خاطر سپردن مطالب را از این هم بیشتر می‌کند.

ت. کار امروز شما برای مطالعه حقوق اساسی تمام شده؛ ۵۹ فیش اول را در خانه اول جعبه لایتنر (کوچکترین خانه) قرار دهید و مابقی زمان خود را به دروس دیگر بپردازید. (نکته مهم این است که مطالب همه فیش‌ها را صد در صد یاد بگیرید و از بر شوید؛ آنوقت می‌توانید آنها را درون خانه اول جعبه قرار دهید. نه اینکه فقط روزنامه‌وار مطالعه‌شان کرده باشید.)

نکته مهم: در هنگام مطالعه فیش‌ها وسواس به خرج ندهید. اصلاً خودتان را برای اینکه ممکن است پاسخ یک فیش را به یاد نیاورید سرزنش نکنید. خیلی راحت و با آرامش آنها را که یاد گرفته‌اید از آنها بی که یاد نگرفته‌اید جدا کنید و آنها را که یاد نگرفته‌اید آنقدر مرور کنید تا یاد بگیرید. هیچ‌وقت عجله نکنید و به خود انرژی منفی ندهید. مطمئن باشید که این روش حداقل زمان را از شما می‌گیرد و بیشترین ثمره و بازدهی را برای شما خواهد داشت. سعی کنید دقیقاً مطابق دستورالعمل **DLM** مطالعه فرمائید. ضمناً در هنگام مطالعه فیش‌ها و هم در مرورها به صورت سئوالات (روی فیش) به اندازه پاسخ سئوالات (پشت فیش) توجه نشان دهید.

۲- امروز **روز دوم** است و باید دومین دسته از فیش‌ها را مطالعه کنید. قبل از شروع به مطالعه دسته دوم، ابتدا دسته اول فیش‌ها را که دیروز مطالعه کرده‌اید و در خانه اول جی ۵ قرار داده‌اید مرور کنید. آنها را که بلد بودید به خانه دوم جعبه انتقال دهید و آنها را که بلد نبودید و به یاد نمی‌آوردید در همان خانه اول بگذارید باقی بمانند. حالا طبق روش ۳ مرحله‌ای مطالعه سریع فیش‌ها که در بند شماره یک توضیح داده شد مطالعه گروه دوم فیش‌ها (فیش‌های جدیدی که مطابق با جدول زمان‌بندی امروز باید مطالعه کنید) را شروع کنید و پس از یاد گرفتن آنها به همراه فیش‌هایی که در خانه اول وجود دارد فیش‌های جدید را نیز در خانه اول قرار دهید. مثلاً از ۵۹ فیش روز اول ۴۹ تا آن به خانه دوم منتقل شده و ۱۰ فیش در خانه اول باقی مانده است. حالا با مطالعه ۴۸ فیش روز دوم ۵۸ فیش در خانه اول قرار دارد. (۱۰+۴۸)

کار دومین روز شما نیز به پایان رسید. تا الآن مطالبی را آموخته‌اید که اگر می‌خواستید از کتاب آنها را مطالعه و گردآوری کنید زمانی بیش از ۳ برابر زمانی را که تا حالا صرف آموختن آنها کرده‌اید از شما می‌گرفت.

۳- امروز **روز سوم** است. روش روز سوم دقیقاً مشابه روز دوم است. یعنی ابتدا باید فیش‌های موجود در خانه اول جعبه را مطالعه کنید. آنها را که بلد هستید به خانه دوم منتقل کنید و سپس شروع به مطالعه دسته سوم فیش‌ها (روز سوم جدول زمان‌بندی) نمائید. و آنها را به همراه فیش‌هایی که در خانه اول باقی مانده درون خانه اول قرار دهید.

نکته بسیار مهم: باید قبل از انتقال فیش‌های خانه اول به خانه دوم، یک کارت عمودی که در اختیار شما قرار داده شده پشت اولین دسته فیش‌های موجود در خانه دوم قرار دهید. فیش‌هایی که امروز به خانه دوم منتقل شدند نباید با فیش‌هایی که دیروز منتقل شدند مخلوط شوند و باید با یک کارت عمودی از یکدیگر جدا گردند. در واقع پس از پایان روز سوم دو دسته فیش به طور مجزا در خانه دوم جعبه لایتنر و یک دسته فیش در خانه اول وجود دارد. دو دسته فیشی که به طور مجزا در خانه دوم هستند آنکه جلوتر قرار گرفته فیش‌هایی است که در روز اول مطالعه کرده‌اید و آنکه عقب‌تر قرار گرفته فیش‌هایی است که در روز دوم مطالعه کرده‌اید. و فیش‌هایی که در خانه اول قرار دارند فیش‌هایی هستند که امروز برای اولین بار مطالعه کرده‌اید به همراه فیش‌هایی که هنگام انتقال به خانه‌های بعدی جعبه پاسخ آنها را فراموش کرده بودید.

۴- امروز **روز چهارم** است. حتما فکر می کنید ابتدا باید فیش های موجود در خانه اول را به خانه دوم منتقل کنید. در حالیکه این طور نیست. به نکته بسیار مهم زیر توجه فرمائید:

نکته بسیار مهم: گنجایش خانه دوم فقط برای دو دسته فیش است. (خواه دسته های ۲۰ تایی خواه ۱۰۰ تایی و ...) اکنون گنجایش خانه دوم پر شده است و مجاز نیستیم دسته فیش جدیدی به آن دو اضافه کنیم. از طرفی باید خانه اول را انتقال دهیم تا برای پذیرش فیش های جدید (فیش هایی که باید در روز چهارم مورد مطالعه قرار بگیرند) خالی شود. پس چه می کنیم؟

ابتدا اولین دسته فیش های موجود در خانه دوم را (که به وسیله یک کارت عمودی از دسته دوم موجود در خانه دوم جدا شده) از خودمان آزمون می گیریم. فیش هایی را که بلد بودیم به خانه سوم و فیش هایی را که بلد نبودیم حتما به خانه اول برمی گردانیم. سپس فیش های موجود در خانه اول را به خانه دوم انتقال می دهیم (با حفظ استقلال از فیش های موجود در خانه دوم به وسیله یک کارت عمودی) و در نهایت فیش های جدید را مطالعه کرده و کنار فیش هایی که احتمالا به خانه اول برگشته اند قرار می دهیم.

اکنون فیش هایی که قبلا در خانه دوم قرار داشتند دسته فیش اولی موجود در خانه دوم و فیش هایی که امروز از خانه اول به دوم انتقال دادیم دسته فیش دومی موجود در خانه دوم را تشکیل می دهند که به وسیله یک کارت عمودی جدید از هم جدا شده است. و در خانه سوم نیز یک دسته فیش وجود دارد.

نکته: بدیهی است که وقتی می گوئیم دسته فیشی را به خانه بعدی انتقال می دهیم یعنی ابتدا از خودمان فیش های مربوط به آن دسته را آزمون می گیریم یعنی صورت سؤال (روی فیش) را می خوانیم و جواب را از بر بیان می کنیم. فیش هایی را که بلد بودیم به خانه بعدی انتقال می دهیم و فیش هایی را که فراموش کرده ایم حتی اگر به خانه پنجم جعبه هم رسیده باشند به خانه اول برمی گردانیم.

۵- امروز **روز پنجم** است. هیچ فیشی نباید از خانه سوم به خانه چهارم منتقل شود چرا که خانه سوم هنوز پر نشده و در آن فقط یک دسته فیش قرار دارد در حالی که خانه سوم با چهار دسته فیش مجزا پر می شود. به طور کلی تا گنجایش خانه های جعبه کاملا پر نشده باشد مجاز نیستیم هیچ دسته فیشی را انتقال دهیم. امروز ابتدا دسته فیش جلویی موجود در خانه دوم را با حفظ مجزا بودن (یعنی بین آنها کارت عمودی قرار می دهیم) به خانه سوم انتقال می دهیم. سپس از خانه اول دسته فیش ها را به خانه دوم منتقل می کنیم و در نهایت دسته فیش های جدید را مطالعه کرده و در خانه اول قرار می دهیم.

الآن باید در خانه سوم دو دسته فیش مجزا، در خانه دوم دو دسته فیش مجزا و در خانه اول یک دسته فیش وجود داشته باشند که در مجموع می شود ۵ دسته فیش چون امروز روز پنجم مطالعه بود.

نکته مهم: گنجایش خانه های جعبه لایتنر به صورت زیر است:

(در این مورد هیچ گونه تفاوتی بین روش **DLM** با روش لایتنر وجود ندارد چرا که گنجایش خانه ها براساس تحقیقات این روانشناس برجسته معرفی شده و کاملا منطبق با فرایند طبیعی مغز انسان است.)

خانه اول: فقط یک دسته فیش که حداکثر بایستی ظرف مدت ۲۴ ساعت (یا **زودتر**) به خانه دوم منتقل شود. چرا که فرایند طبیعی مغز انسان به این صورت است که ۷۰ درصد مطالب را بعد از ۲۴ ساعت به فراموشی می سپارد و این کاملا طبیعی است و برای همه انسانها وجود دارد. اگر طی این ۲۴ ساعت یکبار دیگر مطالب مرور شوند از حافظه کوتاه مدت به حافظه بلندمدت نزدیکتر می شوند. و اگر مثلا چند روز

دسته فیش‌های موجود در خانه شماره یک را مطالعه نکنیم زمانی که چند روز قبل برای یاد گرفتن آنها اختصاص داده بودیم تقریباً هدر می‌رود چرا که احتمالاً بیشتر مطالب را فراموش کرده‌ایم و باید از نو مطالعه کنیم.

این حساسیت در مورد خانه‌های شماره ۳ به بعد کمتر می‌شود. چرا که مطالب به حافظه بلندمدت (به واسطه مرور برنامه‌ریزی شده‌ای که مطابق با فرایند طبیعی مغز انسان است) نزدیکتر شده‌اند.

پس سعی کنید دسته فیش‌های موجود در خانه اول را حداکثر فردای مطالعه به خانه دوم انتقال دهید. خانه دوم: ظرفیت آن دو دسته فیش است. یعنی تا دو دسته فیش مجزا در آن وجود نداشته باشد اجازه نداریم هیچ فیشی را از خانه شماره ۲ به خانه بعدی آن منتقل کنیم.

خانه سوم: ظرفیت آن ۴ دسته فیش مجزا است.

خانه چهارم: ظرفیت آن ۸ دسته فیش مجزا است.

خانه پنجم: ظرفیت آن ۱۵ دسته فیش مجزا است.

نکته: بعد از آنکه فیش‌ها از خانه پنجم خارج شد (یعنی فیش‌هایی که حداقل ۵ بار مرور شده‌اند و پاسخ صحیح آنها را بلد بوده‌اید) (یک بار در روز اول از خودتان آزمون گرفته‌اید، یکبار در روز دوم، یکبار در روز چهارم، یکبار در روز هشتم، یکبار در روز شانزدهم و یکبار هم در روز سی و یکم بعد از اولین مطالعه؛) دیگر می‌توانید مطمئن باشید که مطالب برای همیشه در حافظه شما باقی می‌ماند.

نکته بسیار بسیار مهم: در هر بار مرور و آزمون فیش‌ها، فیش‌هایی را که فراموش کرده باشید حتی اگر در خانه پنجم جعبه لایتنر هم باشند باید حتماً به خانه شماره یک برگردند نه خانه قبلی. این مهمترین قاعده جی ۵ است که توسط ادوین گاترین ارائه شده و رعایت آن کاملاً حیاتی است.

۶- روز ششم مطابق روز پنجم است. در پایان روز ششم سه دسته فیش مجزا در خانه شماره ۳، دو دسته فیش مجزا در خانه شماره ۲ و یک دسته فیش جدید (که در روز ششم مطالعه کرده‌اید) در خانه اول جعبه قرار دارد.

۷- روز هفتم نیز مطابق روز پنجم و ششم انجام می‌شود. با این تفاوت که در روز هفتم جعبه شماره ۳ که ظرفیت آن چهار دسته فیش بود پر می‌شود.

۸- امروز روز هشتم است. ابتدا باید اولین دسته فیش موجود در خانه شماره ۳ را به خانه چهارم انتقال دهید. سپس دسته فیش جلویی موجود در خانه شماره ۲ را پشت سه دسته فیش باقی مانده در خانه شماره ۳ با حفظ مجزا بودن انتقال دهید. در مرحله سوم دسته فیش موجود در خانه شماره یک را که دیروز مطالعه کرده‌اید به خانه دوم انتقال دهید و در نهایت فیش‌های جدید مربوط به روز هشتم را مطالعه کرده و یاد بگیرید و در خانه شروع (خانه شماره یک) قرار دهید.

روزهای ۱۵-۹: مطابق روز هشتم عمل کنید. در روز پانزدهم جعبه شماره ۴ نیز پر می‌شود (با هشت دسته فیش مجزا)

روز ۱۶: لازم است ابتدا اولین دسته فیشی را که به خانه شماره ۴ انتقال پیدا کرده بود (دسته فیش جلویی) را به خانه شماره ۵ منتقل نمایید.

سپس دسته فیش جلویی خانه شماره ۳ را به ۴
 پس از آن دسته فیش جلویی خانه شماره ۲ را به ۳
 بعد از آن دسته فیش جلویی خانه شماره ۱ را به ۲
 و در نهایت فیش‌های جدید مربوط به این روز را مطالعه کرده، یاد بگیرید و در خانه اول قرار دهید.

روز ۳۱-۱۷: مطابق با دستورالعمل روز شانزدهم رفتار کنید.
 نکته: در روز سی و یکم اولین دسته فیش از انتهای جعبه خارج می‌شود و این روند که اکنون ملکه ذهن شما شده باید ادامه پیدا کند تا آخرین فیش‌هایی را که برای شما طراحی شده یاد بگیرید و از خانه پنجم خارج شوند.

نکته مهم: دقت کنید وقتی مثلاً می‌گوییم روز هفتم باید فلان کار را انجام دهید منظور در مرحله هفتم است. مثلاً فرض کنید که روز اول شروع شما با متد **DLM** شنبه باشد. قاعدتاً باید وظایف روز هفتم را ۷ روز بعد یعنی در روز جمعه‌ای که در پی می‌آید انجام دهید. اما خوب شاید کاری پیش بیاید که نتوانید یک روز اصلاً از جعبه استفاده کنید یا مثلاً تصمیم بگیرید جمعه را استراحت کنید. بدیهی است که در این صورت برای شما روز هفتم دیگر جمعه نیست. یعنی تکالیف مربوط به روز هفتم (مرحله هفتم) را باید در روز شنبه انجام دهید.

البته توصیه می‌کنیم طوری برنامه‌ریزی کنید که بتوانید مرحله به مرحله و به آرامی متد **DLM** را طی کنید و بدون اینکه اصلاً احساس سختی کنید یا احساس کنید دارید درس می‌خوانید حجم زیادی از مطالب را خودبخود خواهید آموخت و درصد بالای ۸۰٪ را در آزمون سراسری کسب خواهید کرد.
 نکته دیگر اینکه می‌توانید هر روز ابتدا دسته فیش‌های جدید را در «شروع مطالعه» فرا بگیرید (که ذهن شما کاملاً آماده و به اصطلاح «Fresh» است) و بعد به مرور فیش‌های روزهای قبل بپردازید. (به جای اینکه ابتدا مرور کنید و در مرحله آخر اقدام به یادگیری فیش‌های جدید نمایید.)

در پایان مجدداً به برخی از قوانین بسیار مهمی که باید حتماً حین استفاده از روش **DLM** رعایت کنید اشاره می‌کنیم:
 ۱- دسته فیش‌های موجود در خانه شماره یک حداکثر باید ظرف مدت ۲۴ ساعت (یا زودتر) مرور و به خانه دوم منتقل شود.

۲- هرگز خود را برای فیش‌هایی که فراموش کرده‌اید سرزنش نکنید.

۳- فیشی که فراموش کرده‌اید در هر مرحله‌ای که باشد باید به خانه شماره یک برگردد. و این نکته بسیار مهمی است.

۴- تا ظرفیت خانه‌ای پر نشده باشد مجاز نیستیم هیچ دسته فیشی را از آن به خانه بعدی انتقال دهیم.
 ظرفیت خانه‌ها به شکل زیر است:

۱	۲	۴	۸	۱۶

۵- فقط می‌توانیم در یک روز یک دسته فیش از هر خانه‌ای به خانه بعدی انتقال دهیم. یعنی پس از آنکه خانه‌ای پر شد فردای آن روز فقط جلوترین و اولین دسته فیش را به خانه بعدی انتقال می‌دهیم. روزهای بعدی نوبت دسته‌های بعدی خواهد بود.

۶- در طراحی فرایند یادگیری لایتنر نوعی پاداش و تشویق درونی وجود دارد که نشاط‌آور است. وقتی فیشی را که بلد هستید به خانه بعدی انتقال می‌دهید نوعی حس رضایت درون شما به وجود می‌آید که انگیزه و انرژی شما را برای ادامه مسیر دو چندان و مطالعه را به نوعی «بازی» مبدل می‌سازد.

چند نکته در مورد DLM:

الف. ممکن است گاهی با فیش‌هایی مواجه شوید که آنها را قبلاً مطالعه کرده‌اید. نکته بسیار مهم در این مورد این است که جواب آنها را «تشخیص دهید» یعنی شک نکنید. لازم است با همان دقت و حساسیت آنها را مطالعه کرده و برای انتقال به خانه بعدی جعبه کاملاً جوابهای درست و کامل را برای خود بازگو کنید.

این مسئله در مواردی بیشتر اتفاق می‌افتد که یا اهمیت آنها بسیار زیاد است و چند بار در کنکورهای سالهای گذشته سؤال بوده‌اند و یا در کتابهای مختلفی که احتمال طرح سؤالات از آنها وجود دارد تکرار شده‌اند.

ب. برای اینکه نحوه صحیح استفاده از روش **DLM** برای شما به شکل یک عادت درآید بهتر است بخصوص در روزهای اول از طریق مراجعه مکرر به دستورالعمل کاملاً مطابق آن رفتار کنید.

پ. هر کدام از فیش‌هایی که مطالعه می‌کنید می‌تواند یکی از تستهای کنکور باشد. گاهی ممکن است به خود بگویید امکان ندارد چنین تستهایی مطرح شود چرا که بعضی از آنها نیازمند به خاطر داشتن واو به واو متون کتاب است. ما به شما می‌گوییم درست متوجه شده‌اید. به همین دلیل است که درصدهای افراد برتر کنکورهای سراسری سالهای پیش از یک حدی تجاوز نمی‌کند.

پس تک‌تک فیش‌ها را با دقت و تمرکز و البته بدون وسواس مطالعه کنید. باور داشته باشید که مجموعه فوق با حساسیت بسیار زیاد تهیه شده و حاصل تجربه سالهای گوناگون است.

ت. دقت داشته باشید که پاسخ فیش‌ها را باید دقیقاً مطابق لغاتی که در آنها استفاده شده در عین توجه به مفهوم لغات بدهید. در اصطلاح کمی مالالتی باشید. بخصوص برای کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده یا **BOLD** شده‌اند و یا فیش‌هایی که (مهم) یا (بسیار مهم) طبقه‌بندی شده‌اند.

ث. دقت کنید فیش‌ها را به طور کامل مطالعه نمایید. (چه صورت سؤال و چه پاسخ آن را) این کار باعث می‌شود مطالبی که بعضاً در صورت سؤالات مطرح شده و به صورت جای خالی نمی‌باشد در ذهن ناخودآگاه شما جای بگیرد. این را به این خاطر تاکید کردیم چون بعدها مشاهده خواهید کرد که مثلاً جواب یک کلمه-ای یک فیش را که صورت آن چندین جمله است فوراً به یاد می‌آورید.

ولی لازم است آن چندین خط صورت سؤال را نیز در هر بار مرور و گرفتن آزمون از خود مطالعه کنید تا در ذهن ناخودآگاه شما طبقه‌بندی شود.

ج. توصیه ما همان‌طوری که در دستورالعمل تکنیک **DLM** ذکر شد مطالعه روزی یک دسته فیش جدید (حدوداً ۴۰ عدد) - که به صورت تفکیک شده و کاملاً مشخص در انتهای این توضیحات بیان شده‌اند- است. به غیر از کسانی که در ماههای نزدیک به کنکور پک **DLM** را تهیه می‌کنند که طبیعتاً باید فیش‌های بیشتری را در روز مطالعه کنند تا وقت کم نیاورند. در هر صورت توصیه ما به همه داوطلبان این است

که طوری برنامه‌ریزی کنید که یک ماه مانده به زمان کنکور آخرین فیش‌ها از آخرین خانه جعبه خارج شوند و در یک ماه باقی مانده به زدن تستهای سالهای گذشته مبادرت ورزید. کاملاً خود را در شرایط کنکور قرار دهید و شروع به زدن تستها کنید. این کار بسیار موثر خواهد بود چرا که اولاً شما را با شرایط کنکوری مطابقت بیشتری می‌دهد و ثانیاً این که وقتی می‌بینید تستهای سالهای گذشته را بلد هستید و زحمات شما ثمر داده است مستحکم‌تر و قوی‌تر می‌شوید و خود را باور می‌کنید که حتی شاید بتوانید درصد ۱۰۰ را در «حقوق اساسی» به ارمغان آورید.

چ. ما نهایت تلاش خود را به کار گرفته‌ایم تا تک‌تک فیش‌ها استاندارد و مطلوب باشد. ممکن است در بین فیش‌ها با محدود فیش‌هایی مواجه شوید که علی‌رغم چندین بار تکرار و شاید جلو رفتن در جعبه و دوباره برگشتن به خانه اول باز هم در ذهن شما باقی نماند. در این گونه موارد می‌توانید برای خودتان به دلخواه علامتی بزنید یا چیزهایی به فیش مورد نظر اضافه یا از آن کم کنید تا شما را راهنمایی کند. البته در انجام این کار عجله نکنید و راحت‌طلب نباشید. سعی کنید جوابها را همان‌طوری که هستند و بخصوص در مورد جوابهای یک کلمه‌ای با همان واژه‌ها به خاطر بیاورید و همچنین فیش‌های مهمی را که خود تشخیص می‌دهید یا ما آنها را تعیین کرده‌ایم تغییر ندهید.

ح. چیدمان فیش‌ها از شماره ۱ تا ۴۱۰۶ کاری خسته‌کننده، طاقت‌فرسا و وقت‌گیر است. (چیدن فیش‌های هر یک بسته پشت سر هم بالغ بر ۱۰/۵ نفر- ساعت زمان احتیاج دارد.) علیرغم همه تلاش و دقتی که همکاران ما در گروه بخرج می‌دهند باز هم ممکن است چند فیش در پکیج شما جا افتاده باشد. اگر احیاناً چنین بود لطفاً از طریق آدرس اینترنتی naghesi@DLMgroup.ir شماره فیش‌های ناقصی را برای ما ارسال کنید یا با شماره ۰۲۱) ۶۶۹۰۳۵۴۷ تماس حاصل فرمایید. ما آنها را برای شما ایمیل خواهیم کرد. ضمناً خواهشمندیم اگر در طول مطالعه به مطلبی برخورد کردید که احساس کردید اهمیت دارد و احیاناً در بین فیش‌ها نیست لطفاً آن را به فیش‌های خود اضافه کنید و ما را نیز از طریق تلفن ۰۲۱) ۲۲۳۶۰۶۰۶ (مدیریت گروه **DLM**) یا آدرس اینترنتی Idea@DLMgroup.ir در جریان قرار دهید تا برای سالهای آتی با کمک شما بتوانیم جعبه کاملتر و مفیدتری را در اختیار داوطلبان کنکور سراسری کارشناسی ارشد حقوق قرار دهیم.

خ. حتماً **تلفن همراه** خود را به آدرس mobile@DLMgroup.ir ایمیل کنید یا به **۳۰۰۰۷۶۵۰۰۰۱۷۷۴** پیامک بزنید و در متن پیامک تایپ کنید: **Hoghooghe Asasi**؛
توجه داشته باشید که کلیه اطلاع‌رسانی‌های ما از طریق SMS انجام خواهد شد؛

پس لطفاً دقت لازم را در اعلام شماره تلفن همراه خود مبذول دارید.

د. هر از چند گاهی به این دستورالعمل مراجعه کنید چون ممکن است توجه شما به نکات جدیدی جلب شود که قبلاً به آنها توجه نکرده‌اید.

با امید به موفقیت شما در «حقوق اساسی» و در کسب نتیجه موفقیت‌آمیز در کل کنکور لطفاً ما را از نظرات و پیشنهادات خود آگاه فرمایید.

توجه مهم: یک‌های همه دروس با این رویکرد طراحی می‌شوند که جامع بوده و سوالی خارج از آنها در کنکور مطرح نشود و زحمت و زمان به مراتب کمتری را برای آمادگی در آن درس نیاز داشته باشید. وقتی را که به واسطه بهره‌مندی از تکنیک *DLM* صرفه-جویی می‌کنید برای آمادگی بیشتر در سایر دروس اختصاص دهید.

یک‌های جدید مربوط به رشته «حقوق» را می‌توانید از وبسایت ما به آدرس www.DLMgroup.ir پیگیری نمایید.
نظرات، پیشنهادات و پرسش‌های خود را نیز از طریق وبسایت گروه *DLM* «منوی تماس با ما» با ما در میان گذارید.
۰۲۱-۲۲۳۶۰۶۰۶

www.DLMgroup.ir

با تشکر

انتشارات تبلور دانش-گروه *DLM*

جدول زمان‌بندی مطالعه و مباحثی که پک «حقوق اساسی»

پوشش می‌دهد:

روز اول	۵۹-۱	مفهوم جامعه سیاسی - قدرت سیاسی
روز دوم	۱۰۸-۶۰	خصوصیات جامعه سیاسی - تأثیر متقابل قدرت و حقوق
روز سوم	۱۵۰-۱۰۹	چایگاه حقوق اساسی در علم حقوق
روز چهارم	۱۹۱-۱۵۱	موضوع و منابع حقوق اساسی - سوالات کنکور
روز پنجم	۲۲۹-۱۹۲	مفهوم قانون اساسی
روز ششم	۲۷۵-۲۳۰	انواع قانون اساسی - اصل پرتی قانون اساسی
روز هفتم	۳۱۰-۲۷۶	اصل کنترل قوانین توسط قانون اساسی - سوالات کنکور
روز هشتم	۳۷۴-۳۱۱	عوامل سازنده دولت- کشور
روز نهم	۴۰۷-۳۷۵	قدرت سیاسی (اجبار- اعتقاد)
روز دهم	۴۵۳-۴۰۸	مفهوم حاکمیت
روز یازدهم	۴۸۸-۴۵۴	حاکمیت از دید حقوق - سوالات کنکور
روز دوازدهم	۵۲۶-۴۸۹	اشکال دولت کشور (کشورهای بسیط)
روز سیزدهم	۵۹۹-۵۲۷	اشکال دولت کشور (کشورهای مرکب)
روز چهاردهم	۶۴۵-۶۰۰	فدراسیون آمریکا
روز پانزدهم	۶۷۲-۶۴۶	دولت فدرال سوئیس
روز شانزدهم	۷۰۴-۶۷۳	سوالات کنکور
روز هفدهم	۷۵۳-۷۰۵	رژیم سیاسی و انواع آن
روز هجدهم	۷۹۹-۷۵۴	مونوکراسی - رژیمهای چند تن سالاری
روز نوزدهم	۸۳۹-۸۰۰	دموکراسی و ویژگیهای آن
روز بیستم	۸۸۶-۸۴۰	اشکال مختلف دموکراسی - سوالات کنکور
روز بیست و یکم	۹۶۰-۸۸۷	حقوق فردی و آزادیهای عمومی و برداشتهای مختلف از آن - سوالات کنکور
روز بیست و دوم	۱۰۱۰-۹۶۱	نظریات مختلف تفکیک قوا
روز بیست و سوم	۱۰۴۹-۱۰۱۱	انتقاد از تفکیک قوا- رژیم ریاستی
روز بیست و چهارم	۱۱۲۱-۱۰۵۰	رژیم پارلمانی - سوالات کنکور
روز بیست و پنجم	۱۱۶۸-۱۱۲۲	پارلمان - نظام تک مجلسی و دومجلسی
روز بیست و ششم	۱۲۲۳-۱۱۶۹	اقسام مجلس دوم- سازمان داخلی مجلس
روز بیست و هفتم	۱۲۵۹-۱۲۲۴	استخوان پندی سازمانی پارلمان - کمیسیونها - اختیارات و وظایف پارلمان
روز بیست و هشتم	۱۳۰۶-۱۲۶۰	اینگار قانون - تصویب قانون در نظامهای دو مجلسی - سوالات کنکور
روز بیست و نهم	۱۳۵۴-۱۳۰۷	قوه مجریه - وظایف - اقسام قوه مجریه
روز سی ام	۱۴۰۲-۱۳۵۵	رییس جمهور - نخست وزیر و کابینه - سوالات کنکور
روز سی و یکم	۱۴۵۹-۱۴۰۳	روابط قوای مقننه و مجریه در رژیمهای ریاستی و پارلمانی - سوالات کنکور
روز سی و دوم	۱۵۲۵-۱۴۶۰	قوه قضاییه - مسایل اساسی قضاییه - اصل تغییرناپذیری قضات -

روز سی و سوم	۱۵۸۴-۱۵۲۶	انتخابات- رای - انواع رای	سوالات کنکور
روز سی و چهارم	۱۶۳۲-۱۵۸۵	انتخاب پذیری - شرایط انتخاب شوندگان - اجرای انتخابات - احزاب و انتخابات - سوالات کنکور	(پایان بایسته های حقوق اساسی)
روز سی و پنجم	۱۶۹۲-۱۶۳۳	ماهیت حاکمیت - شکل حکومت - مسایل مشترک قوای سه گانه - منع جمع مشاغل دولتی	
روز سی و ششم	۱۷۲۹-۱۶۹۳	نکات مهم ج (حقوق اساسی دکترهاشمی - سوالات کنکور	
روز سی و هفتم	۱۷۷۸-۱۷۳۰	رهبری در اسلام - رهبری در زمان غیبت - رهبری در قانون قانون اساسی	
روز سی و هشتم	۱۸۳۱-۱۷۷۹	موقیت رهبری - مسئولیتهای رهبری - ولایت مطلقه فقیه	
روز سی و نهم	۱۸۸۳-۱۸۳۲	وظایف و اختیارات رهبری در قوای سه گانه - سوالات کنکور	
روز چهارم	۱۹۲۵-۱۸۸۴	کلیات مجلس - انتخابات	
روز چهارم و یکم	۱۹۵۶-۱۹۲۶	کیفیت انتخابات و اخذ رای - توقف انتخابات	
روز چهارم و دوم	۱۹۹۸-۱۹۵۷	نظارت بر انتخابات - ساختار مجلس - اعتبار نامه نمایندگان - اداره مجلس	
روز چهارم و سوم	۲۰۳۹-۱۹۹۹	انواع کمیسیونها - جلسات مجلس - نطق و مذاکره	
روز چهارم و چهارم	۲۰۸۸-۲۰۴۰	حضور اعضای مجریه و شورای نگهبان در مجلس - نمایندگان - مصونیت نمایندگان	
روز چهارم و پنجم	۲۰۸۹-۲۱۲۱	وظایف و اختیارات مجلس - قانونگذاری	
روز چهارم و ششم	۲۱۶۹-۲۱۲۲	کیفیت قانونگذاری - لایحه و طرح قانونی - لوایح و طرحهای قوری	
روز چهارم و هفتم	۲۱۷۰-۲۱۲۱	نظارت بر مصوبات مجلس - نظارت تأسیسی	
روز چهارم و هشتم	۲۲۴۶-۲۲۱۲	نظارت اطلاعاتی - تذکر - سوال از وزیر و رئیس جمهور	
روز چهارم و نهم	۲۲۸۷-۲۲۴۷	نظارت استصوابی - نظارت بر معاهدات بین المللی - نظارت بر تغییر خطوط مرزی - نظارت بر برگزاری حالت فوق العاده	
روز پنجاهم	۲۳۴۸-۲۲۸۸	نظارت بر برخی اعمال دولتی - نظارت مالی - دیوان محاسبات - نظارت سیاسی	
روز پنجاه و یکم	۲۳۹۸-۲۳۴۹	استیضاح وزیران و رئیس جمهور	
روز پنجاه و دوم	۲۴۴۹-۲۳۹۹	سوالات کنکور (بخش ۱)	
روز پنجاه و سوم	۲۴۹۶-۲۴۵۰	سوالات کنکور (بخش ۲)	
روز پنجاه و چهارم	۲۵۴۰-۲۴۹۷	شورای نگهبان - اعضا، شورا - مسایل مشترک - وظایف و اختیارات شورا - نظارت بر قوانین و مقررات	
روز پنجاه و پنجم	۲۵۸۳-۲۵۴۱	نظارت شرعی و قانونی - تفسیر قانون اساسی - نظارت بر داوطلبی انتخابات	
روز پنجاه و ششم	۲۶۱۹-۲۵۸۴	هیاتهای اجرایی - نظارت بر همه پرسی و مراجعه به آرای عمومی - سوالات کنکور	
روز پنجاه و هفتم	۲۶۶۰-۲۶۲۰	قوه مجریه - ریاست جمهوری - مراحل رسمیت یافتن رئیس جمهور	
روز پنجاه و هشتم	۲۷۱۷-۲۶۶۱	موقعیت و مقام رئیس جمهور - وظایف و اختیارات رئیس جمهور	
روز پنجاه و نهم	۲۷۴۸-۲۷۱۸	ریاست عالی سازمانهای وابسته - وظایف و اختیارات رئیس جمهور در ارتباط با قوای دیگر	

روز ششم	۲۷۹۳-۲۷۴۹	هیأت وزیران - وظایف و اختیارات
روز شصت و یکم	۲۸۲۴-۲۷۹۴	انواع آیین نامه ها - تصویب صلح دعاوی یا ارجاع به داری - تصمیمات سیاسی - حل اختلاف بین دستگاههای اجرایی
روز شصت و دوم	۲۸۶۵-۲۸۲۵	وزیران - وظایف و اختیارات
روز شصت و سوم	۲۹۲۲-۲۸۶۶	نیروهای مسلح - شناخت و ضوابط کلی
روز شصت و چهارم	۲۹۹۵-۲۹۲۳	سوالات کنکور
روز شصت و پنجم	۳۰۵۶-۲۹۹۶	قوه قضاییه - استقلال قوه قضاییه - اهداف و وظایف - اداره قوه قضاییه
روز شصت و ششم	۳۰۵۷-۳۰۵۶	قضات - استخدام و مصونیت قضات
روز شصت و هفتم	۳۱۵۵-۳۱۰۲	مسئولیت مدنی قضات - تقصیر و اشتباه قاضی - دادگاهها
روز شصت و هشتم	۳۱۹۸-۳۱۵۶	تشکیلات قوه قضاییه - دیوان عالی کشور - دادگاههای عمومی
روز شصت و نهم	۳۲۵۴-۳۱۹۹	محاكم نظامی - دادگاه انقلاب - دیوان عدالت اداری - دادگاه ویژه روحانیت
روز هفتادم	۳۳۰۶-۳۲۵۵	جرایم سیاسی و مطبوعاتی - هیأت منصفه
روز هفتاد و یکم	۳۳۲۴-۳۳۰۷	دادسرا - پائرسی کل کشور
روز هفتاد و دوم	۳۳۷۷-۳۳۲۵	سوالات کنکور
روز هفتاد و سوم	۳۳۷۸-۳۳۷۸	نهادهای اساسی خاص - شوراها - مفاهیم و اوصاف مشترک شوراهای محلی
روز هفتاد و چهارم	۳۴۸۵-۳۴۵۳	تشکیلات شوراها - شوراها در تقسیمات کشوری - شورای عالی استانها
روز هفتاد و پنجم	۳۵۲۵-۳۴۸۶	صدا و سیما
روز هفتاد و ششم	۳۵۵۵-۳۵۲۶	شورای عالی امنیت ملی - اهداف و وظایف
روز هفتاد و هفتم	۳۶۰۲-۳۵۵۲	مجمع تشخیص مصلحت نظام - وظایف و اختیارات مجمع
روز هفتاد و هشتم	۳۶۳۱-۳۶۰۳	سوالات کنکور
روز هفتاد و نهم	۳۶۶۳-۳۶۳۲	مقدمه قانون اساسی - اصول (او) قانون اساسی
روز هشتادم	۳۷۰۶-۳۶۶۴	اصول ۳ تا ۱۸ قانون اساسی
روز هشتاد و یکم	۳۷۴۸-۳۷۰۷	اصول ۱۹ تا ۴۲ قانون اساسی
روز هشتاد و دوم	۳۷۸۵-۳۷۴۹	اصول ۴۳ تا ۶۱ قانون اساسی
روز هشتاد و سوم	۳۸۴۷-۳۷۸۶	اصول ۶۲ تا ۸۹ قانون اساسی
روز هشتاد و چهارم	۳۹۰۵-۳۸۴۸	اصول ۹۰ تا ۱۱۲ قانون اساسی
روز هشتاد و پنجم	۳۹۷۴-۳۹۰۶	اصول ۱۱۳ تا ۱۵۱ قانون اساسی
روز هشتاد و ششم	۴۰۱۹-۳۹۷۵	اصول ۱۵۲ تا ۱۷۴ قانون اساسی
روز هشتاد و هفتم	۴۰۴۲-۴۰۲۰	اصول ۱۷۵ تا ۱۷۷ قانون اساسی
روز هشتاد و هشتم	۴۰۴۳-۴۰۴۲	سوالات کنکور

• در طول مسیر سعی کردیم جاهایی مغر شما را عادت دهیم تعداد بیشتری فلش کارت را به خاطر بسپارد. این کار گام به گام و با آهنگی ملایم صورت گرفته است. توجه داشته باشید باید آمادگی ذهنی شما به حدی برسد که در ساعات پایانی کنکور همان تمرکز و دقتی را داشته باشید که در آغاز کنکور؛

• پس از آنکه به خانه چهارم و پنجم جعبه لایتنر پرسید، ممکن است گاهی تعداد فلش کارت‌های برگشتی شما به خانه اول زیاد شود. به همین خاطر برای بعضی از روزها تعداد فلش کارت‌های کمی (برای مطالعه جدید) در نظر گرفته‌ایم تا فلش کارت‌های قبلی در جعبه چلو روند. توجه داشته باشید باید هر روز وقتی فلش کارت‌های جدید

را مطالعه می‌کنید ابتدا از یادگیری کامل آنها اطمینان حاصل کنید و سپس درون خانه اول چعبه قرارشان دهید و نیز زمان پندی مرورها را (به خصوص تا خانه سوم) کاملاً رعایت فرمایید؛ بدین ترتیب تعداد برگشتی‌های شما حداقل خواهد شد.

- سعی کنید مطالب را زمانی به پایان برسانید که فرصت زدن تست‌های سالهای گذشته را داشته باشید. بهتر است ۱ یا ۲ روز کامل قبل از کنکور کاملاً استراحت کنید و دیگر مطلبی نخوانید تا مغز شما فرصت بازسازی و حداکثر تداعی را در جلسه کنکور به دست آورد.
- کسانی که بسته آموزشی **DLM** دیر به دست آنها رسیده و کمتر از ۸۸ روز فرصت مطالعه دارند بهتر است در روزهای اول طبق شماره‌بندی مذکور مطالعه کنند و وقتی تکنیک **DLM** برایشان نهادینه شد تعداد بیشتری فیش در روزهای بعدی بخوانند.
- مجدداً تاکید می‌کنیم زدن تست‌های سالهای گذشته (پس از اتمام مطالعه یک) از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.

موفق و پیروز باشید

و **DLM** را به بهترین دوستانتان پیشنهاد کنید

با احترام
DLMgroup

با DLM حتما موفق می‌شوید

Thank You DLM ...