

دفترچه شماره ۱۵

صبح پنج شنبه

۸۵/۱۲/۱۰

اگر دانشگاه اصلاح شود سنکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی

دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل

سال ۱۳۸۶

مجموعه مدیریت اجرایی

(کد ۱۱۴۸)

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۱۸۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۵

مواد امتحانی رشته مدیریت اجرایی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی انگلیسی (اجرائی - سهری)	۳۰	۱	۳۰
۲	اسناد و آمادگی تحصیلی ویژه رشته مدیریت	۴۰	۳۱	۷۰
۳	دانش مسائل روز در زمینه مدیریت مؤسسات تولیدی، خدماتی و طرحهای عمرانی	۳۰	۷۱	۱۰۰
۴	نظریه های عمومی مدیریت	۳۰	۱۰۱	۱۳۰
۵	زبان فارسی	۲۵	۱۳۱	۱۵۵
۶	ریاضیات عمومی ۱ و ۲ دوره فنی و مهندسی	۳۰	۱۵۶	۱۸۵

اسفند ماه سال ۱۳۸۵

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

Part A: Vocabulary and Grammar

Directions: Choose the number of the answer (1), (2), (3), or (4) that best completes the sentence. Then mark your choice on your answer sheet.

- 1- Governments usually ----- freedom of movement into and out of the country in time of war.
1) detect 2) induce 3) restrict 4) simulate
- 2- You can only come on the school trip if your parents give their written -----.
1) device 2) consent 3) criterion 4) inclination
- 3- The government ----- that the buildings would not be redeveloped in the historical parts of the town.
1) tackled 2) confronted 3) committed 4) undertook
- 4- She intends to ----- a medical career, but her father would like her to study law.
1) engage 2) resolve 3) aspire 4) pursue
- 5- Students can be expelled at the ----- of the head teacher, and they cannot return to school within a year after expulsion.
1) foresight 2) judgement 3) alternative 4) discretion
- 6- The war would have ended if the enemy planes had not ----- the cease-fire agreement.
1) violated 2) enforced 3) exceeded 4) attributed
- 7- Maths is a(n) ----- part of the school curriculum almost anywhere in the world.
1) eventual 2) intrinsic 3) concurrent 4) simultaneous
- 8- He said that if the annual floods got ----- worse they would have to leave the area.
1) any 2) more 3) very 4) enough
- 9- They asked the students not ----- in the building once they had finished the test.
1) stay 2) stayed 3) to stay 4) staying
- 10- He had two of his teeth ----- at the dentist's round the corner.
1) extract 2) extracted 3) extracting 4) were extracted

Part B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each blank. Then mark your choice on your answer sheet.

Two sailors were missing at sea after two Greek-flagged ships (11) ----- off the western coast of Turkey and one of them sank. Ten sailors (12) ----- board the sailing ship were rescued. The *Pel Mariner* sank after it hit the *Pel Ranger* (13) ----- seven miles off Turkey's western coast. Anatolian news agency quoted officials (14) ----- heavy fog could have played a part in the accident (15) ----- the Dardanelles Strait.

- | | | | | |
|-----|-------------|--------------|------------------|------------------|
| 11- | 1) collided | 2) colliding | 3) that collided | 4) were collided |
| 12- | 1) in | 2) on | 3) over | 4) above |
| 13- | 1) all | 2) with | 3) some | 4) every |
| 14- | 1) say | 2) said | 3) saying | 4) were saying |
| 15- | 1) near | 2) was near | 3) to be near | 4) it was near |

Part C. Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and choose the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark it on your answer sheet.

PASSAGE 1:

No marketplace currently exists for the mergers and acquisitions of privately owned small to mid-sized companies. Market participants often wish to maintain a level of secrecy about their efforts to buy or sell such companies. Their concern for secrecy usually arises from the possible negative reactions a company's employees, bankers, suppliers, customers and others might have if the effort or interest to seek a transaction were to become known. This need for secrecy has thus far thwarted the emergence of a public forum or marketplace to serve as a clearinghouse for this large volume of business. At present, the process by which a company is bought or sold can prove difficult, slow and expensive. A transaction typically requires six to nine months and involves many steps. Locating parties with whom to conduct a transaction forms one step in the overall process and perhaps the most difficult one. Qualified and interested buyers of multimillion dollar corporations are hard to find. Even more difficulties attend bringing a number of potential buyers forward simultaneously during negotiations. Potential acquirers in industry simply cannot effectively "monitor" the economy at large for acquisition opportunities even though some may fit well within their company's operations or plans. An industry of professional "middlemen" exists to facilitate M&A transactions. These professionals do not provide their services cheaply and generally resort to previously-established personal contacts, direct-calling campaigns, and placing advertisements in various media. In servicing their clients they attempt to create a one-time market for a one-time transaction. Many but not all transactions use intermediaries on one or both sides.

- 16- We may understand, about privately owned small to mid-sized companies, from the passage that -----.
- 1) the idea of their sale is not welcome to their employees and customers
 - 2) they are often sold in secret to influential bankers and shareholders
 - 3) the immense profit from their sale goes to a marketplace clearinghouse
 - 4) they do not generally constitute a large share of market transactions
- 17- Which of the following about the transaction process on the companies mentioned in the passage is TRUE?
- 1) It may be difficult and expensive but it takes place quickly
 - 2) There are about 6 to 9 steps before such transactions can be carried out
 - 3) There are surprisingly numerous buyers willing to get involved in multimillion dollar transactions
 - 4) It is extremely difficult to have buyers meet at the same time to talk about the deal.
- 18- It is stated in the passage about merger and acquisition transactions that -----.
- 1) middlemen are an essential part of their occurrence and legal status.
 - 2) such transactions are cheaper and much more convenient if done through middlemen
 - 3) the middlemen possibly involved are expensive to hire and highly professional
 - 4) acquisition opportunities can be monitored by large companies but not by smaller ones
- 19- The passage is taken from a longer text on -----.
- 1) merger and acquisition marketplace difficulties
 - 2) importance of middlemen in the execution of mergers
 - 3) impossibility of merger and acquisition transaction in some case
 - 4) practicality of merger and acquisition purchases in industrial societies

20- The word 'thwart' in line 6 is closest in meaning to -----.

- 1) 'require' 2) 'prevent' 3) 'assume' 4) 'avoid'

PASSAGE 2:

A conglomerate is a large company that consists of divisions of often seemingly unrelated businesses. Conglomerates were popular in the 1960s due to a combination of low interest rates and a repeating bear/bull market, which allowed the conglomerates to buy companies in leveraged buyouts, sometimes at temporarily deflated values. Famous examples of the 1960s conglomerators include Ling-Temco-Vought, IIT Corporation and Gulf and Western Industries. As long as the target company had profits greater than the interest on the loans, the overall return on investment (ROI) of the conglomerate appeared to grow. For many years this was enough to make the company's stock price rise, as companies were often valued largely on their ROI. The aggressive nature of the conglomerators themselves was enough to make many investors, who saw a "powerful" and seemingly unstoppable force in business, buy their stock. High stock prices allowed them to raise more loans, based on the value of their stock, and thereby buy even more companies. This led to a chain reaction, which allowed them to grow very rapidly. However, all of this growth was somewhat illusory. As soon as interest rates started to rise in order to offset inflation, the profits of the conglomerates fell. Investors also noticed that the companies inside the conglomerate were growing no faster than they had before they were purchased, whereas the rationale for buying a company was often that "synergies" would lead to more efficiency. By the late 1960s they were frowned on by the market, and a major sell off of their shares ensued. In order to keep the companies going, many conglomerates were forced to shed the industries they had purchased recently, and by the mid-1970s most had been reduced to shells. The conglomerate fad was subsequently replaced by newer ideas like focusing on a company's core competency.

21- It is stated in the passage that conglomerates -----.

- 1) are made up of unrelated businesses
2) have been quite in demand since the 1960s
3) used to enjoy the advantages of leveraged buyouts
4) were the main reason the common deflated values of the 60s

22- The passage suggests that a conglomerate's growth was thought to finally depend on the-----.

- 1) amount of loans it could secure for itself
2) management strategies of its major competitors
3) way its ROI was used to invest in other companies
4) interest it could manage to pay to its shareholders

23- The passage states that investors were often drawn to buying conglomerates' stocks because of -----.

- 1) their methods of handling financial crises
2) the fact they could act independently of stock prices
3) their serious competition with non-conglomerate companies
4) their attitude towards expansion in the business environment

24- It is stated in the passage that -----.

- 1) companies managed to keep their shell once inside a conglomerate
2) the market started to sell off conglomerates in the late 1960s
3) interest rates could negatively affect a conglomerates' growth
4) conglomerates finally collapse because of their companies' inefficiency

25- The word 'fad' in line 22 is closest in meaning to -----.

- 1) 'business' 2) 'fashion' 3) 'success' 4) 'support'

PASSAGE 3:

Risk Management is the process of measuring, or assessing risk and developing strategies to manage it. Strategies include transferring the risk to another party, avoiding the risk, reducing the negative effect of the risk, and accepting some or all of the consequences of a particular risk. Traditional risk management focuses on risks stemming from physical or legal causes (e.g. natural disasters or fires, accidents, death, and lawsuits). Financial risk management, on the other hand, focuses on risks that can be managed using traded financial instruments. In ideal risk management, a prioritization process is followed whereby the risks with the greatest loss and the greatest probability of occurring are handled first, and risks with lower probability of occurrence and lower loss are handled later. In practice the process can be very difficult, and balancing between risks with a high probability of occurrence but lower loss vs. a risk with high loss but lower probability of occurrence can often be mishandled. Intangible risk management identifies a new type of risk - a risk that has a 100% probability of occurring but is ignored by the organization due to a lack of identification ability. For example, knowledge risk occurs when deficient knowledge is applied. Relationship risk occurs when collaboration ineffectiveness occurs. Process-engagement risk occurs when operational ineffectiveness occurs. These risks directly reduce the productivity of knowledge workers, decrease cost effectiveness, profitability, service, quality, reputation, brand value, and earnings quality. Intangible risk management allows risk management to create immediate value from the identification and reduction of risks that reduce productivity. Risk management also faces difficulties allocating resources. This is the idea of opportunity cost. Resources spent on risk management could have been spent on more profitable activities. Again, ideal risk management minimizes spending while maximizing the reduction of the negative effects of risks.

- 26- It is stated in the passage that -----.
- 1) risk management often originates in such physical or legal issues as accidents and lawsuits
 - 2) it is sometimes advisable to take risks as an effective risk management strategy
 - 3) traded financial instruments are managed through financial risk management strategies
 - 4) risk management should not ideally rely too much on spending to deal with risks
- 27- The passage mentions that -----.
- 1) risk management can greatly benefit from the findings of intangible risk management
 - 2) intangible risk management has little relevance to proper risk management and its functions
 - 3) one of the least troublesome steps in risk management is the prioritization of risks
 - 4) risk management focuses on risks with the highest loss and lowest probability
- 28- Process-management, knowledge and relationship risk are all concerned with concepts which have the element of ----- in common.
- 1) 'operation' 2) 'management' 3) 'collaboration' 4) 'ineffectiveness'
- 29- Risk management can be criticized on the grounds that -----.
- 1) it may even reduce productivity while claiming that it can actually boost it
 - 2) it does not sometimes generate profits in proportion to the resources it needs
 - 3) it deals with phenomena with an extremely low probability of occurrence
 - 4) it works against the notion that what companies are after is immediate improvement
- 30- The verb 'allocate' in line 21 is closest in meaning to -----.
- 1) 'take up' 2) 'take out' 3) 'set aside' 4) 'set down'

راهنمایی: هر سؤال این آزمون یک مسأله است. برای پاسخگویی به هر سؤال لازم است مسأله مربوط به آن را حل کنید و گزینه‌ای که بهترین پاسخ را مشخص کرده انتخاب کنید. هر سؤال فقط یک پاسخ صحیح دارد.

- ۳۱ نرخ بازده سرمایه‌گذاری در صورتی که سود ناخالص سرمایه‌گذاری برابر ۲٫۵۳ واحد ارزشی و دارایی خالص برابر ۲۶٫۲۱ واحد ارزشی باشد، چند درصد خواهد بود؟
 (۱) ۸٫۹۹ (۲) ۹ (۳) ۹٫۶۹ (۴) ۹٫۷۰
- ۳۲ بهای کالایی را یکبار ۲۰ درصد و بار دیگر ۳۰ درصد افزایش می‌دهیم. پس از آن بهای آن را ۱۰ درصد کاهش می‌دهیم. در واقع چند درصد به بهای کالا افزوده‌ایم؟
 (۱) ۴۰٫۴ (۲) ۴۴ (۳) ۵۰ (۴) ۱۳۱٫۴
- ۳۳ علی $\frac{1}{4}$ پول خود را سهام خریده و $\frac{1}{3}$ باقیمانده آن را به دوستش قرض داده و دو کامپیوتر ۱٫۲۵۰٫۰۰۰ تومانی نیز خریده است و در نهایت ۵۰۰ دلار برای او باقی مانده است. حال چند درصد کل پول برای او باقی مانده است؟
 (۱) ۱۴٫۲ (۲) ۱۵٫۱ (۳) ۱۶٫۸ (۴) ۲۱
- ۳۴ سود هر سهم یک شرکت سهامی، ۷۰۰ ریال است. انتظار می‌رود سهام شرکت به قیمتی معادل ۸ برابر سود آن به فروش برسد. بر این اساس قیمت بازار هر سهم چند ریال خواهد بود؟
 (۱) ۵۰۰۰ (۲) ۵۴۰۰ (۳) ۵۶۰۰ (۴) ۶۰۰۰
- ۳۵ اگر تابع $f(x) = ax^2 + b$ باشد و بدانیم که $f(3) + f(5) = f(6)$ است، آنگاه کدام رابطه صحیح است؟
 (۱) $a^2 = b^2$ (۲) $a^2 = 4b^2$ (۳) $b^2 = 4a^2$ (۴) $b^2 = 9a^2$
- ۳۶ اگر m و n اعداد صحیح بوده و $(2m + 5n) = 100$ باشد، آنگاه کدام عبارت صحیح می‌باشد؟
 (۱) $\frac{m}{2} + \frac{n}{2}$ (۲) $\frac{m}{2} + \frac{n}{5}$ (۳) $\frac{m}{5} + \frac{n}{2}$ (۴) $\frac{m}{5} + \frac{n}{5}$
- ۳۷ اگر $\frac{1}{3}$ بشکه‌ای در X ساعت پر شود، ۳ ساعت پس از آن، چه کسری از بشکه خالی خواهد ماند؟
 (۱) $\frac{2X-3}{3X}$ (۲) $\frac{2X}{2X-3}$ (۳) $\frac{2X}{2X+3}$ (۴) $\frac{2X-2}{2X}$
- ۳۸ یک جایگاه پمپ بنزین دولتی هر لیتر بنزین را به قیمت ۲۴ ریال خریداری می‌کند (قیمت تمام شده خرید ۲۴ ریال فرض شده) و آن را به قیمت هر لیتر ۳۰ ریال می‌فروشد. این پمپ بنزین در هر ماه هزینه‌های ثابتی را به شرح زیر متحمل می‌شود:
 کرایه حمل ۶۰۰۰ ریال
 هزینه آب و برق و تلفن ۱٫۵۰۰ ریال
 مزد کارگر ۲۱٫۸۴۰ ریال
 هزینه‌های متفرقه ثابت ۶٫۶۶۰ ریال
 جمع کل هزینه ثابت ۳۶٫۰۰۰ ریال
- اگر کرایه حمل دو برابر شود چند لیتر باید به فروش رود تا حاصل عمل سر به سر شود؟
 (۱) ۶۰۰۰ (۲) ۶۵۰۰ (۳) ۷۰۰۰ (۴) ۷۵۰۰

ب) آزمون استدلال منطقی

راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤالات این آزمون لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید. و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای سؤال است، انتخاب کنید. پاسخ به این سؤالات نیاز به هیچ‌گونه تخصصی ندارد، فقط صورت هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به واقعیت‌های مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب کنید.

- ۳۹ کدام عبارت صحیح است؟
 (۱) بودجه باید با کمک اشخاصی تهیه شود که با بودجه سر و کار دارند.
 (۲) حساب‌رسان باید بودجه ادارات سازمان را تهیه کنند.
 (۳) ممیز مالی بر حسب وظیفه خود، مسئولیت آرایه بودجه را باید به عهده بگیرد.
 (۴) باید با طرح سؤالات و تشویق پرسنل عملیاتی به آرایه ارقام، بودجه را تنظیم کرد.

- ۴۰- کدام جمله صحت بیشتری دارد؟
 (۱) فروش کالاهای ساخته شده، به مراتب از وصول پول بدون تأخیر کالاهای فروخته شده، با اهمیت تر است.
 (۲) کاستن از کالای در جریان ساخت، در مقابل کاستن از موجودی انبارها، حرکت کم ارزشی است.
 (۳) کار در جریان ساخت یا در جریان پیشرفت، مقادیر زیادی سرمایه کمیاب را جذب می کند.
 (۴) موجودی کالا به معنای فقط موادی است که در انبارها موجود است.
- ۴۱- تفاوت بین محل مشاغل و محل مسکن و قابل تهیه در سراسر کشور در سال های اخیر فزونی یافته است. ساخت و تولید مسکن به همان نسبت رشد مشاغل در حومه شهر، رشد نکرده است. این امر موجب جابجایی های طولانی از مناطق روستایی و شهری برای کارگران با درآمد متوسط و عدم دسترسی به فرصت های شغلی برای کارگران با درآمد پایین تر می شود. کدام یک از موارد زیر، معتبرترین نتیجه گیری است که می توان از مطالب مذکور استنباط نمود؟
 (۱) مسکن در حومه شهر ارزانه تر تمام می شود.
 (۲) افراد از طبقه اقتصادی پایین قادر به تأمین مخارج جابجایی های طولانی به محل کارشان نیستند.
 (۳) هنگامی که برای نقل و انتقال مشاغل تصمیم گرفته می شود، در دسترس بودن مسکن برای کارگران یک عامل مهم است.
 (۴) افراد از طبقه اقتصادی متوسط نسبت به کارگران از طبقه اقتصادی پایین، بیشتر تمایل دارند که در نزدیکی محل کارشان زندگی کنند.
- ۴۲- پنج پدر به اسامی A، B، C، D و E به همراه دخترانشان در یک برنامه تلویزیونی در مورد «ارتباط والدین و فرزندان» شرکت کردند و پشت یک میز دایره ای شکل نشستند. پدران و دخترها به طور یک در میان طوری نشستند که بین هر پدر و دخترش دو صندلی قرار داشت. دختر آقای C سمت چپ آقای A و دختر آقای E دو صندلی سمت راست دختر آقای B نشسته بودند. چه کسی در سمت راست آقای A نشسته بود؟
 (۱) دختر آقای D
 (۲) دختر آقای B
 (۳) دختر آقای D یا دختر آقای E
 (۴) دختر آقای B یا دختر آقای D
- ۴۳- اندازه گیری بهره وری کارگران بخش خدمات به طور صحیح، کاری پیچیده است. برای مثال کارگران پست را در نظر بگیرید، این کارگران در صورتی بهره وری تر شناخته می شوند که هر کارگر تعداد نامه های بیشتری را تحویل دهد. آیا این واقعاً صحیح است؟ اگر همزمان تعداد بیشتری نامه گم شوند یا با تأخیر تحویل داده شوند تکلیف چیست؟ اعتراض ضمنی بالا به معیار بهره وری معرفی شده بر مبنای شک به درستی کدام یک از جملات زیر است؟
 (۱) بهره وری باید به گروه های کارگران نسبت داده شود نه به تک تک آنها
 (۲) تعداد نامه های تحویلی با سنجش بهره وری کارگران پست مرتبط است.
 (۳) کیفیت خدمات ارائه شده را به هنگام محاسبه بهره وری می توان به طور مناسبی صرف نظر نمود.
 (۴) تحویل دهی نامه فعالیت اصلی خدمات پستی است. کارگران پست نماینده کارگران بخش خدمات به طور کلی هستند.
- ۴۴- دو برابر نمودن هزینه استفاده از حمل و نقل عمومی برای جبران پول از دست رفته ناشی از کاهش استفاده از وسائط نقلیه عمومی فاجعه آمیز است. اعمال هزینه بیشتر تنها بازدارنده آن گروهی است که هم اکنون از کیفیت اتوبوس ها و قطارها ناراضی هستند. اگر نرخ ها افزایش یابد بسیاری از استفاده کنندگان فعلی حمل و نقل عمومی به استفاده از خودروهای شخصی رو خواهند آورد که منجر به آلودگی و ازدحام ترافیکی خواهد شد. در نتیجه شهر علاوه بر تحمل ضرر اقتصادی از نظر هوا و صوت آلوده تر از گذشته خواهد شد. در بحث بالا کدام یک از موارد زیر به عنوان فرض در نظر گرفته شده است؟
 (۱) وضعیت حمل و نقل عمومی در اثر افزایش قیمت بهبود نخواهد یافت.
 (۲) آن دسته از مشتریان حمل و نقل عمومی که تصمیم به استفاده از خودرو شخصی می گیرند از خودروهای خود به صورت اشتراکی استفاده نخواهند نمود.
 (۳) مشتریان حمل و نقل عمومی خودروهای خود را در گاراژها پارک نخواهند کرد و هزینه بیشتری را نسبت به استفاده از حمل و نقل عمومی پرداخت خواهند نمود.
 (۴) تعداد قابل توجهی از مردمی که اکنون از حمل و نقل عمومی استفاده می کنند دارای خودرو شخصی هستند یا می توانند به سادگی تهیه نمایند.
- ۴۵- بدیهی است که استعمال دخانیات یکی از اعتیادهای خطرناک است. گزارش یک سازمان مبارزه با استعمال دخانیات نشان داده که میزان مرگ و میر افرادی که دخانیات استفاده می کنند در شهر مورد مطالعه، ۲ برابر مردمی است که در همان شهر زندگی می کنند اما دخانیات استفاده نمی کنند. بدیهی است که استعمال دخانیات ریسک مرگ زودرس شخص را دو برابر می کند. کدام یک از موارد زیر، در صورت صحت داشتن، نتیجه گیری بالا را بیشتر تقویت می کند؟
 (۱) افرادی که مطالعه روی آنها صورت گرفته، همگی در همان شهر مورد مطالعه متولد شده و رشد یافته اند. داده های این مطالعه از یک گروه کوچک از مردم و برای یک دوره زمانی کوتاه جمع آوری شده است.
 (۲) به استثنای تفاوت در عادت به استعمال دخانیات افراد بررسی شده خیلی به یکدیگر شبیه بوده اند.
 (۳) سازمان انجام دهنده مطالعه به متخصصین بهترین بیمارستان های کشور دسترسی داشته است.
 (۴) سازمان انجام دهنده مطالعه از ابتدا بی طرف نبود پس به نتایج آن نمی توان اعتماد کرد.
- ۴۶- ثروتمندترین بخش جامعه بیشترین دسترسی به تکنیک های پیشرفته جراحی را دارد. این بخش همچنین طولانی ترین عمر را نسبت به تمام بخش های کشور دارد. بنابراین، توانایی پرداخت برای تکنیک های پیشرفته جراحی عمر شخص را افزایش می دهد. کدام یک از موارد زیر، در صورت صحت داشتن، بیش از سایر موارد بحث بالا را تضعیف می کند؟
 (۱) کیفیت جراحان از بیمارستان به بیمارستانی دیگر تغییر می کند.
 (۲) طولانی تر بودن عمر فقط یکی از شاخص های کیفیت زندگی هر بخش جامعه است.
 (۳) افراد ثروتمندتر به علت الگوی تغذیه مناسب تر از افرادی که ثروت کمتری دارند سالم تر هستند.
 (۴) بسیاری از تکنیک های جراحی فقط در ۲۰ سال گذشته کامل شده اند، اکثر بیماران که تحت عمل جراحی قلب باز قرار می گیرند، در طی ۱۰ سال پس از جراحی فوت می کنند.

راهنمایی: هر یک از مسائل کفایت داده‌ها از یک سؤال و دو گزاره که با I و II مشخص گردیده و در آنها اطلاعاتی داده شده است، تشکیل می‌شود. در پاسخگویی به سؤال، شما باید تشخیص دهید که آیا اطلاعات داده شده در گزاره‌ها برای پاسخ دادن به سؤال مربوطه کفایت می‌کند یا خیر؟

- (I) اگر اطلاع (I) به تنهایی برای پاسخگویی به سؤال کافی باشد، ولی اطلاع (II) به تنهایی کافی نباشد و یا اینکه اطلاع (II) به تنهایی برای پاسخگویی به سؤال کافی باشد ولی اطلاع (I) به تنهایی کافی نباشد، گزینه «۱» صحیح است.
- (۲) اگر هر یک از دو اطلاع به تنهایی برای پاسخگویی به سؤال کافی نباشد ولی هر دو با هم کافی باشد، گزینه «۲» صحیح است.
- (۳) اگر هر یک از دو اطلاع (I) و (II) به تنهایی برای پاسخگویی به سؤال کافی باشند، گزینه «۳» صحیح است.
- (۴) اگر هر دو اطلاع (I) و (II) با هم نیز برای پاسخگویی به سؤال کافی نباشند، گزینه «۴» صحیح است.

۴۷- اگر $c + 2b = 1$ باشد، مقدار c چقدر است؟

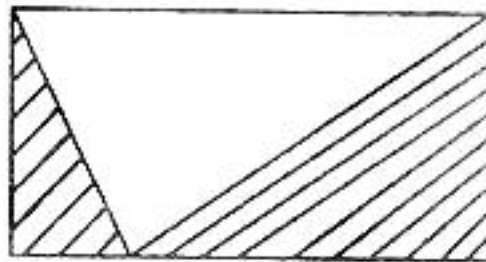
(I) $2b = 21$

(II) $b > 0$

۴۸- در شکل رو به رو مساحت قسمت هاشور خورده چقدر است؟

(I) مساحت شکل ۴۸ سانتی متر مربع است.

(II) عرض مستطیل نصف طول آن است.



۴۹- در جعبه‌ای ۲۱ توپ زرد و ۶۳ توپ قرمز وجود دارد. در صورتی که ۱۸ توپ از جعبه خارج کرده باشیم، تعداد توپ‌های قرمز باقیمانده در جعبه چند عدد است؟

(I) از ۱۰ توپ اول خارج شده از جعبه ۶ عدد قرمز و ۴ عدد زرد بودند.

(II) به ازاء سه توپ قرمز یک توپ زرد از جعبه خارج شده است.

۵۰- شرکتی که تولید کننده یخچال است، برای فروش پایان سال خود غرفه‌ای را از شهرداری اجاره نموده و متعهد است که مبلغ x تومان به ازاء هر یخچال به شهرداری پرداخت نماید. برآورد مبلغ قابل پرداخت به شهرداری چقدر بود؟

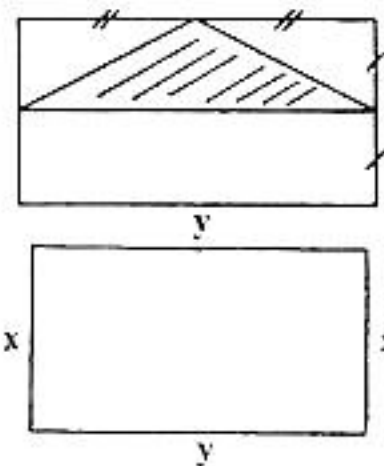
(I) برآورد فروش، ۶۳۰ یخچال بود.

(II) میزان واقعی فروش ۷۰ عدد بیشتر از پیش‌بینی بود و کل مبلغ پرداختی به شهرداری ۲,۸۰۰,۰۰۰ تومان بود.

۵۱- تعداد کارکنان شرکت A چند نفر است؟

(I) اگر سه نفر به کارمندان شرکت اضافه شده و فردی از مجموعه کارکنان، شرکت را ترک ننماید، کارکنان این شرکت حداقل ۲۰ نفر خواهند بود.

(II) اگر فرد جدیدی به استخدام شرکت در نیاید و سه نفر از کارمندان فعلی، شرکت را ترک نمایند، تعداد کارکنان کمتر از ۱۵ نفر خواهد بود.



۵۲- در شکل رو به رو مساحت قسمت هاشور خورده چقدر است؟

(I) مساحت مستطیل ۴۸ سانتی متر مربع است.

(II) محیط مستطیل ۱۰۰ سانتی متر است.

۵۳- آیا شکل رو به رو مربع است؟

(I) محیط شکل برابر ۳۰ است.

(II) $x = 5$ است.

۵۴- یک پلیس، دزدی را دیده و به تعقیب وی می‌پردازد. چه مدت طول می‌کشد تا به دزد برسد؟

(I) سرعت پلیس دو برابر دزد است.

(II) فاصله دزد و پلیس در ابتدا ۴۰۰ متر بوده است.

راهنمایی: متن زیر را به دقت بخوانید و صحیح‌ترین گزینه را برای سؤالات شماره‌های ۵۵ تا ۵۸ انتخاب کنید.

در بین دهه ۱۹۶۰ الی ۱۹۷۰ استراتژی توسعه اقتصادی در ایالت متحده ایجاد مشوق توسط دولت‌های محلی برای منطقه مربوطه بوده است. اجرای این استراتژی در عمل مشکلاتی را برای دولت‌های محلی دیگر به وجود می‌آورد چرا که با ایجاد مشوق‌های مذکور توسط یک دولت محلی بسیاری از تجهیزات و عوامل تولید به منطقه جدید منتقل می‌گردیدند. در نتیجه پیروزی یک شهر یا منطقه می‌توانست منجر به ایجاد مشکلات جدی برای شهر یا منطقه دیگر گردد.

در دهه ۱۹۸۰، استراتژی فوق با استراتژی « توسعه فن‌آوری‌های پیشرفته » که در آن دولت‌های محلی برای جذب شرکت‌های تازه تأسیس که در حوزه دانش و فن‌آوری رقابت می‌نمودند، تغییر یافت. با وجود اینکه رویکرد این استراتژی نسبت به استراتژی قبلی رجحان داشت، لکن این استراتژی نیز دارای نقایص مختص به خود بود به نحوی که از طرفی شرکت‌های صاحب فن‌آوری پیشرفته تنها بخشی از نیروی کار تولید که از آموزش‌های تخصصی و ویژه برخوردار بودند را جذب نموده و از طرفی دیگر تعداد این شرکت‌ها آنقدر نبود که بتواند تمام مناطق را تحت پوشش قرار دهند.

با توجه به مشکلات استراتژی‌های فوق‌الذکر، در سال‌های اخیر، دولت‌های محلی به طور روزافزون به استراتژی سومی موسوم به « استراتژی تشویق کسب و کارهای کوچک » پی برده‌اند. در این استراتژی شرکت‌های کوچکی که معمولاً در خانه‌ها شکل گرفته و رشد خود را آغاز می‌نمایند، توسط کارآفرینان محلی و با استفاده از منابعی که در اکثر نقاط مختلف یافت می‌شود، تأسیس می‌گردند. در نتیجه کارآفرینان بومی با توجه به مزایای رقابتی و ارتباطات و ریشه‌هایی که در جامعه خود دارند به ندرت توسط دولت‌های محلی دیگر و از طریق مشوق‌های مالیاتی و سایر امتیازات جذب می‌گردند. بنابراین صنایع و نیروهای کاری متخصص، در سرزمین اصلی خود حفظ گردیده و این امر موجب ایجاد محیطی می‌گردد که در آن علاوه بر توسعه تولیدات، کارآفرینی و اشتغال‌زایی تشویق می‌گردد. در نتیجه با اجرای این استراتژی ضمن جلوگیری از اینکه موفقیت یک منطقه موجب بروز مشکلات جدی برای منطقه دیگر گردد، منافع کلی کشور نیز که جلوگیری از اتلاف منابع و توسعه هماهنگ و همه جانبه صنعت در کلیه مناطق می‌باشد، تأمین می‌گردد.

۵۵- کدام یک از موارد ذیل به ضعف عمده استراتژی اتخاذ شده در دهه ۱۹۶۰ الی ۱۹۷۰ اشاره می‌نماید؟

- (۱) عدم حمایت دولت مرکزی از دولت‌های محلی در اجرای این استراتژی
- (۲) عدم توانایی در جذب سرمایه‌گذاران خارجی توسط دولت‌های محلی
- (۳) ایجاد فضای رقابت نامناسب بین دولت‌های محلی
- (۴) توسعه همه جانبه صنایع در تمامی مناطق

۵۶- یکی از مشکلات اصلی استراتژی اتخاذ شده در دهه ۱۹۸۰ چه بوده است؟

- (۱) صنایع تولیدی بیشتر کارکنان خلاق خود را به دلیل جذب این افراد توسط شرکت‌های کوچک کارآفرین از دست داده‌اند.
- (۲) صنایع صاحب فن‌آوری‌های پیشرفته کارگرانی را به خدمت می‌گرفتند که هیچ گونه مهارت خاصی نداشتند.
- (۳) صنایع دارای فن‌آوری‌های پیشرفته قادر به جذب سهم قابل توجهی از نیروهای کار نبودند.
- (۴) صنایع تولیدی به شدت در امور شرکت‌های کارآفرین اختلال ایجاد می‌کردند.

۵۷- متن مذکور به کدام یک از موارد ذیل در مورد کارآفرینان محلی اشاره نمی‌نماید؟

- (۱) کارآفرینان مذکور در منطقه خود حفظ می‌گردند.
- (۲) کارآفرینان مذکور، مشوق ایجاد محیط کارآفرینی هستند.
- (۳) کارآفرینان مذکور، شرکت‌ها و مؤسسات خود را در مناطق بومی خود ایجاد می‌نمایند.
- (۴) کارآفرینان مذکور، برای جذب سرمایه‌گذاران خارج از منطقه خود تلاش می‌نمایند.

۵۸- با توجه به متن مذکور، تأکید اصلی دولت مرکزی در استراتژی سوم بر روی کدام یک از موارد ذیل می‌باشد؟

- (۱) دولت‌های محلی
- (۲) رشد مدیران صنایع تولیدی
- (۳) توسعه فن‌آوری‌های پیشرفته
- (۴) توسعه هماهنگ صنایع در کل کشور

(ه) تصحیح جملات

راهنمایی: در این قسمت تعدادی جمله داده شده است. زیر سه قسمت از هر یک از جمله‌ها خط کشیده شده است که با شماره‌های ۱، ۲ و ۳ مشخص شده‌اند. هر یک از جمله‌ها را به دقت بخوانید و مشخص کنید آیا در یکی از این قسمت‌ها خطایی از نظر دستور زبان و به کارگیری مناسب کلمه‌ها و اصطلاح‌ها وجود دارد یا خیر. در صورت وجود خطا، شماره قسمتی را که دارای خطاست در پاسخنامه علامت بزنید و در صورتی که خطایی وجود ندارد گزینه ۴ (بدون خطا) را علامت بزنید.

- ۵۹- «لوین» خاستگاه‌های تحول را بر می‌شمرد و فرآیندی را مورد مطالعه خود قرار می‌دهد که به علاقه رو به تزاید کارکنان به تولید می‌انجامد. بدون خطا
۱ ۲ ۳ ۴
- ۶۰- نظریه پردازان یادگیری اجتماعی بر تأثیر مراوده‌های اجتماعی بر یادگیری تأکید و بر این باورند که از رهگذر تجربه مستقیم می‌توان نکته‌های زیادی آموخت. بدون خطا
۱ ۲ ۳ ۴
- ۶۱- نکته در خور تأمل این است که سازمان‌ها فی‌نفسه محافظه کارند، چنانکه حتی سازمان‌هایی که تأثیری بسیار بر جامعه دارند، این محافظه کاری را از خود بروز می‌دهند. بدون خطا
۱ ۲ ۳ ۴
- ۶۲- از نتایج حاصل از این پژوهش چنین برمی‌آید که رهبری از توان بالقوه برای تحول بخشیدن به سازمان بهره‌مند است و از این رو می‌توان رهبری را به عنوان عاملی با تأثیرگذاری عمده تلقی کرد. بدون خطا
۱ ۲ ۳ ۴
- ۶۳- تعامل دو جانبه بین کارکنان شکلی از ارتباطات افقی است که به موازات سایر اشکال که از اهمیتی بنیادین برخوردارند، در واحدهای مختلف هر سازمان تحقق می‌یابد. بدون خطا
۱ ۲ ۳ ۴
- ۶۴- در مدیریت بر مبنای هدف، بر مشارکت مدیریت و کارکنان در رابطه با هدف‌گذاری تأکید می‌شود؛ با وجود این، باید به این نکته از منظری فراتر از صرف مشارکت نگریست. بدون خطا
۱ ۲ ۳ ۴
- ۶۵- در فصل‌های پیشین در باب جایگاه بارز ساختارهای موازی یادگیری به مثابه ابزاری برای مدیریت تغییر در سازمان‌های دیوان سالارانه بحث کردیم. بدون خطا
۱ ۲ ۳ ۴
- ۶۶- پژوهشگران به این نتیجه رسیده‌اند که اگر کارگران در انجام دادن برنامه‌ها مشارکت داده شوند، برنامه‌های مزبور محتوم به شکست است و این امر را می‌توان به همه محیط‌های کار تسری داد. بدون خطا
۱ ۲ ۳ ۴
- ۶۷- گرچه فرهنگ به مفهوم یاد شده در کانون توجهات همه ملت‌ها قرار دارد، پژوهشگران مدیریت تطبیقی در آثار ذی‌ربط مدیریت فراگردهای فرهنگی را یکسان نمی‌پندارند. بدون خطا
۱ ۲ ۳ ۴
- ۶۸- هدف از توجیه کارمند جدید این است تا وی از مشکلاتی که در بدو فعالیت برخوردار است، رهایی یابد و نگرانی‌های وی در مورد احتمال ناکارآمدی زدوده شود. بدون خطا
۱ ۲ ۳ ۴
- ۶۹- هدف غایی برنامه تحول سازمانی آن است که با همکاری مشترک کارکنان، سازمان بتواند به بهینه‌سازی تحقق بخشد و به سطحی پذیرفتنی از هماهنگی و سازگاری درونی دست یابد. بدون خطا
۱ ۲ ۳ ۴
- ۷۰- منافع گروه‌های ذی‌نفع ممکن است مغایر با اهداف سازمان و به دیگر سخن در راستای آن قرار نگیرد. بدون خطا
۱ ۲ ۳ ۴

- ۷۱- یک خرده‌فروشی ساده، یک شرکت الکترونیک که کارآفرینانی متبکر دارد و یک شرکت هواپیمایی که درگیر اعتصاب خلبانان می‌باشد، از نظر ساختاری چه وجه اشتراکی با هم دارند؟
(۱) پیچیدگی ساختار (۲) سادگی ساختار (۳) فرآیندی بودن کار (۴) پروژه‌ای بودن عملیات
- ۷۲- سازمان‌هایی که فعالیت‌های یکنواخت و استاندارد شده انجام می‌دهند مانند شرکت‌های بیمه، شرکت‌های تلفن و سازمان‌های خدماتی، بهتر است از کدام ساختار بهره‌جویند؟
(۱) بوروکراسی ساده (۲) بوروکراسی ایده‌آل (۳) بوروکراسی ماشینی (۴) بوروکراسی حرفه‌ای
- ۷۳- اگر سازمانی از تکنولوژی‌های تکراری در فعالیت‌های خود استفاده کند بیشتر به چه نوع ساختاری نیاز دارد و در مقابل تکنولوژی‌های غیر تکراری چه ساختاری را می‌طلبند؟
(۱) افقی - متمرکز (۲) مسطح - عمودی (۳) غیر متمرکز - عمودی (۴) متمرکز - غیر متمرکز
- ۷۴- شرکت‌های تولیدی نرم افزارهای رایانه‌ای و شرکت‌های فضایی از چه جنبه‌ای با یکدیگر مشابه‌اند؟
(۱) میزان نوآوری بالا (۲) میزان پیچیدگی ساختار (۳) میزان سرمایه‌گذاری کم (۴) میزان کارکنان متخصص
- ۷۵- میزان ترک حرفه و جابجایی کارکنان در سازمان را می‌توان نشان دهنده میزان آنان قلمداد نمود.
(۱) امنیت (۲) حرمت (۳) خودشکوفایی (۴) وفاداری
- ۷۶- وقتی می‌گوییم کارگران یک خطه خاص افرادی سخت‌کوش، صبور و دقیق هستند، دچار چه مشکلی در ادراک شده‌ایم؟
(۱) خطای ادراکی (۲) خطای احساسی (۳) خطای کلیشه‌ای (۴) خطای هاله‌ای
- ۷۷- زمانی که سازمانی علاوه بر عوامل مالی به فرایندهای داخلی، یادگیری و رشد، ارباب رجوع و مشتریان در ارزیابی توجه می‌نماید، از کدام مدل ارزیابی بهره گرفته است؟
(۱) مدل امتیازات متوازن (۲) مدل ارزش‌های رقابتی (۳) مدل ذینفعان استراتژیک (۴) مدل چند وجهی ارزیابی
- ۷۸- انواع ساختار (ساخت)های سازمانی عبارتند از:
(۱) فیزیکی، الگویی، غیر رسمی (۲) فیزیکی، رسمی، غیر رسمی (۳) فیزیکی، رویه‌ای، رسمی (۴) رویه‌ای، رسمی، غیر رسمی
- ۷۹- در برنامه‌ریزی از «خارج به داخل» به کدام ترتیب عمل می‌شود؟
(۱) نخست محیط خارجی بررسی و تحلیل می‌شود.
(۲) نخست مدیر عامل هدف‌های کلان را تعیین می‌کند.
(۳) بر کارهایی که سازمان در حال حاضر انجام می‌دهد تمرکز می‌شود.
(۴) با تدوین برنامه‌هایی که در سطوح عملیاتی شکل می‌گیرند شروع می‌شود.
- ۸۰- سازمانی که می‌کوشد تا بازارهای خدماتی یا محصولات خود را تنوع بخشد و کالاهای جدید و فرصت‌های رشد را جستجو می‌کند در کدام مرحله چرخه حیات می‌باشد؟
(۱) رسمیت (۲) نوآوری (۳) پیچیده شدن (۴) کارآفرینی
- ۸۱- زمانی که نرخ برگشت سرمایه و رشد درآمدها به عنوان معیار برای سنجش اثربخشی سازمان به کار گرفته می‌شود، چه ذینفعی مدنظر سازمان قرار دارد؟
(۱) مشتریان و ارباب رجوع (۲) مالکان و سرمایه‌گذاران (۳) نهادهای دولتی و سیاستگذاران بودجه (۴) وام‌دهندگان و تأمین کنندگان منابع
- ۸۲- ناشران مجلاتی که می‌کوشند تا در هر دوره مجلاتی با عناوین جدید و مطالب تازه و متفاوت با قبل منتشر کنند، در کدام طبقه از سازمان‌ها قرار می‌گیرند؟
(۱) استراتژیک محیط‌نگر (۲) استراتژیک تدافعی (۳) استراتژیک تحلیل‌گر (۴) استراتژیک آینده‌نگر
- ۸۳- اگر اختیار برنامه‌ریزی، کنترل و سازماندهی کار را به شاغل یک شغل واگذار نماییم، شغل او را
(۱) توسعه داده‌ایم. (۲) با انگیزه ساخته‌ایم. (۳) غنی ساخته‌ایم. (۴) کارآ ساخته‌ایم.
- ۸۴- یک شرکت تلفن با افزایش قیمت مکالمات در ساعات اوج تقاضا و کاهش آن در ساعات بعد از نیمه شب، تقاضا را متعادل ساخته است. این شرکت از چه شیوه‌ای استفاده نموده است؟
(۱) هموارسازی (۲) سهمیه‌بندی (۳) توزیع تقاضا (۴) تعدیل تقاضا
- ۸۵- سازمانی برای کاهش عدم اطمینان محیط خارجی، در ترکیب هیأت مدیره خود از دو شرکت رقیب اعضایی را انتخاب کرده است، شیوه این سازمان چه نام دارد؟
(۱) جذب اعضا، کلیدی (۲) جذب عوامل تهدید کننده (۳) اصلاح ساختار سازمانی (۴) ترمیم ضعف‌های تخصصی
- ۸۶- پرهزینه‌ترین روش استقرار سیستم جدید کدام است؟
(۱) نصب سیستم جدید برای اولین بار
(۲) قطع سیستم قدیمی و نصب سیستم جدید
(۳) قطع و نصب بخش به بخش سیستم جدید
(۴) نصب سیستم جدید، کار همزمان و قطع سیستم قدیمی در مرحله بعد
- ۸۷- در چه حالت‌هایی انسان دلیل تراشی می‌کند؟
(۱) ناکامی، خوگرفتگی، گروه‌گرایی (۲) عجز، بی‌تفاوتی، گروه‌اندیشی
(۳) ناکامی، عدم تجانس شناختی، گروه‌اندیشی (۴) ناتوانی از پذیرش تغییر، عدم تجانس شناختی، گروه‌گرایی
- ۸۸- گردش تخیلی به عنوان یکی از روش‌های ایجاد خلاقیت و نوآوری در سازمان، تحت عنوان دیگری نیز مصطلح می‌باشد، عنوان مذکور چیست؟
(۱) تلفیق نامتجانس‌ها (۲) تغییر و تعدیل (۳) تفکر موازی (۴) معکوس‌سازی

- ۸۹- ادامه بحران در بازار سرمایه کشورهای عربی به زیان میلیارد دلاری بورس‌های امارات منجر شد.
(۱) ۳ (۲) ۲٫۵ (۳) ۲ (۴) ۱٫۵
- ۹۰- کدام کشور تحریم بین‌المللی علیه ایران اعمال نخواهد کرد؟
(۱) ایتالیا (۲) پرتغال (۳) چین (۴) روسیه
- ۹۱- رئیس جمهور با استفاده از اختیارات اصل قانون اساسی مقرر کرد سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی هر استان زیر مجموعه استانداری تعریف شود.
(۱) ۱۲۲ (۲) ۱۲۳ (۳) ۱۲۴ (۴) ۱۲۶
- ۹۲- مرتفع‌ترین برج جهان در در حال ساخت است و تا پایان سال به ۷۹ طبقه خواهد رسید.
(۱) مالزی- ۲۰۰۶ (۲) تایوان- ۲۰۰۷ (۳) دبی- ۲۰۰۸ (۴) هنگ کنگ- ۲۰۰۸
- ۹۳- پرسشنامه‌هایی که برای تجزیه و تحلیل شغل طراحی می‌شوند شامل کدام دسته از پرسش‌ها می‌باشند؟
(۱) توصیفی و پیمایشی (۲) توصیفی و میدانی (۳) عینی و ذهنی (۴) عینی و قضاوتی
- ۹۴- شرکت خوشگوار مشهد بابت خرید کنسانتره سالیانه هزار دلار سود به شرکت کوکاکولا پرداخت می‌کند.
(۱) ۱۵۰ (۲) ۲۵۰ (۳) ۳۵۰ (۴) ۴۵۰
- ۹۵- هفتمین اثر تاریخی کشور یعنی در فهرست آثار جهانی از طرف سازمان فرهنگی ملل متحد (یونسکو) به ثبت رسید.
(۱) تخت سلیمان (۲) کتیبه بیستون (۳) تخت جمشید (۴) گنبد سلطانیه
- ۹۶- دولت ایران به عنوان یکی از سهامداران اصلی کنسرسیوم ارودیف فرانسه که ۱۰ درصد سهام آن را در اختیار دارد، خواستار مطالبه حقوقی خود از جمله دریافت درصد از اورانیم غنی شده تولیدی ارودیف است.
(۱) ۱۰ (۲) ۱۵ (۳) ۱۷ (۴) ۲۰
- ۹۷- یکی از ویژگی‌های مدیران کارآفرین عبارت است از:
(۱) الگوپذیری (۲) پیش‌برندگی (۳) حفظ وضع موجود (۴) تشخیص فرصت‌ها
- ۹۸- تصمیم‌نمادین مربوط به کدام بحران مدیریت است؟
(۱) فنی- اقتصادی (۲) اقتصادی- سیاسی (۳) سازمانی- اجتماعی - خارجی (۴) سازمانی- اجتماعی - داخلی
- ۹۹- ضعف برنامه‌ها در ایران ناشی از:
(۱) استفاده از توان داخلی صنعت است.
(۲) وابستگی به درآمد نفت است.
(۳) کاهش فاصله طبقاتی است.
(۴) هدفمند کردن یارانه‌هاست.
- ۱۰۰- برای مشارکت در بازسازی ردیف بودجه تعیین شد.
(۱) عراق (۲) لبنان (۳) افغانستان (۴) فلسطین

- ۱۰۱- مدیریت مبتنی بر بازده:
 (۱) یعنی استفاده از نرم افزارهای گوناگون علم مدیریت
 (۲) شامل مقررات کیفی و محاسبات کمی هستند که به تصمیم گیرنده کمک‌های زیادی می‌نماید.
 (۳) به مدیران کمک می‌کند تا در شرایط نامطمئن یک راه حل ساده را مورد ارزیابی قرار دهند.
 (۴) مجموعه‌ای از روش‌های ریاضی است که برای افزایش درآمد، فروش یا بازده مورد استفاده قرار می‌گیرد.
- ۱۰۲- هیچ مدیری نمی‌تواند همه مسائل را حل کند بلکه مدیران باید بتوانند را تعیین کنند.
 (۱) اولویت‌ها (۲) درآمدها (۳) هدف‌ها (۴) هزینه‌ها
- ۱۰۳- اگر سازمان مجموعه‌ای از ارزش‌ها، هنجارها، نقش‌ها و گروه‌هایی که خود را وقف تأمین هدف خاصی نموده‌اند در هم آمیزد، استراتژی جنبه به خود خواهد گرفت.
 (۱) فردی (۲) شخصی (۳) جمعی (۴) نهادی
- ۱۰۴- الگوی مبتنی بر هفت عامل بر این اساس قرار دارد که اجرای موفقیت آمیز یک استراتژی به رابطه متقابل بستگی دارد.
 (۱) ارزش‌ها، هنجارها، نقش‌ها، روش مدیریت، گروه‌ها، مهارت و منابع
 (۲) ساختار، استراتژی، سیستم، روش مدیریت، کارکنان، مهارت و هدف‌های عالی سازمان
 (۳) هدف‌های خاص سازمان، هدف‌های عالی سازمان، ساختار، روش مدیریت، سیاست‌های سازمانی، نگرش‌های اجتماعی و تغییر الگوی قدرت
 (۴) منابع، سیاست‌های سازمانی، نگرش‌های اجتماعی، تغییر الگوی قدرت، تکنولوژی، مدیران اجرایی و انعطاف‌پذیری
- ۱۰۵- از آنجا که مدیر عامل مقدار زیادی از وقت خود را صرف تدوین استراتژی می‌نماید از این رو:
 (۱) سازمان را نسبت به ارزش‌ها و باورهای شخصی خود متعهد می‌سازد.
 (۲) ارزش‌های فردی یا شخصی او در استراتژی و فرهنگ سازمانی نقش مهمی دارند.
 (۳) افرادی هماهنگ با باورها و ارزش‌های شخصی خود را در پست‌های کلیدی قرار می‌دهد.
 (۴) افرادی خارج از سازمان را به جای ارتقا دادن از درون سازمان در پست‌های کلیدی قرار می‌دهد.
- ۱۰۶- شاخص‌هایی که پیتز دراکر به نام اثربخشی و کارایی ارائه کرد با دو جنبه برنامه‌ریزی و با به یا هماهنگ می‌باشند.
 (۱) بودجه کافی، نظارت کامل (۲) شرح عملیات کامل، خط مشی‌های مناسب
 (۳) هدف‌های مناسب، روش‌های مناسب (۴) خط مشی‌های شایسته، روش‌های شایسته
- ۱۰۷- دو نوع برنامه اصلی که سازمان‌ها از آن استفاده می‌کنند، عبارتند از:
 (۱) برنامه‌های انفعالی و برنامه‌های فعال و عملیاتی
 (۲) برنامه‌های استراتژیک و برنامه‌های عملیاتی
 (۳) برنامه‌های استراتژیک و برنامه‌های عملیاتی
 (۴) برنامه‌های OD و برنامه‌ریزی نیروی انسانی (HRP)
- ۱۰۸- سازمان‌ها برای کاهش دادن مخاطره مربوط به سرمایه‌گذاری مستقیم باید درصدد برآیند تا پیش‌بینی‌های اقتصادی بکنند. از میان این متغیرها:
 (۱) نرخ ارز اهمیت ویژه‌ای دارد.
 (۲) ساختار زیربنایی کشورها را باید مورد توجه قرار دهند.
 (۳) تراز پرداخت‌های خارجی از اهمیت بیشتری برخوردار است.
 (۴) مقررات حمل و نقل و سیستم آموزشی کشورها از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.
- ۱۰۹- در اجرای اصول اخلاقی و مسئولیت اجتماعی سازمان‌ها و شرکت‌ها مدیران باید به اثراتی که راه حل انتخابی یا تصمیم مربوطه بر دارد، توجه کنند.
 (۱) سودسازمان (۲) گروه‌های ذریع (۳) کارایی سازمان (۴) مقررات انضباطی
- ۱۱۰- هرگاه فردی به طور غیر رسمی خبری را به عده‌ای می‌دهد و هریک از آنها نیز آن خبر را به عده دیگری منتقل می‌کنند، چه نوع الگوی ارتباطی مورد استفاده واقع شده است؟
 (۱) گروهی (۲) تصادفی (۳) خوشه‌ای (۴) رشته‌ای
- ۱۱۱- در کدام مکتب ایده وجود یک نظریه برتر، واقع‌گرا و ثابت مردود است و تأکید بر بی‌ثباتی ذاتی در سازمان‌هاست؟
 (۱) فرانوگرایی (۲) کلاسیک (۳) مدرنیسم (۴) نئوکلاسیک
- ۱۱۲- رابطه رضایت شغلی و رضایت از زندگی از کدام نوع است؟
 (۱) هم‌افزایی (۲) هم‌پوشانی (۳) هم‌نیروزی (۴) هماهنگی
- ۱۱۳- بر اساس کدام اصل مدیریت، کارکنان در سازمان‌ها به علت نشان دادن شایستگی در یک شغل، به شغل بالاتر ارتقا پیدا می‌کنند و این روند تا زمانی ادامه می‌یابد که به حد بی‌کفایتی در شغل می‌رسند و در همان پست باقی می‌مانند؟
 (۱) اصل سلسله مراتب سازمانی (۲) اصل بی‌کفایتی شغلی (۳) اصل پارکینسون (۴) اصل پیتز
- ۱۱۴- در نظریه Z ارزیابی ارتقاء و کنترل است.
 (۱) بطنی - سریع - رسمی با استانداردهای غیر رسمی
 (۲) بطنی - کند - غیر رسمی با استانداردهای صریح و دقیق
 (۳) غیر رسمی - بطنی - تدریجی با استانداردهای ضمنی
 (۴) سریع - بطنی - غیر رسمی با استانداردهای دقیق و صریح
- ۱۱۵- تمرکز بیش از حد و عدم وجود اختیار کافی برای عمل، عدم امکان ارتقاء و تضادهای واحدهای صف و ستاد از زمره عوامل در ایجاد استرس درون سازمانی می‌باشد.
 (۱) ساخت سازمانی (۲) شرایط فرهنگی (۳) خط مشی‌های سازمانی (۴) شرایط سیاسی سازمان
- ۱۱۶- حیطة نظارت در سازمان زمانی وسیع‌تر است که نحوه استقرار کنترل‌ها و برنامه‌ریزی‌ها باشد.
 (۱) متمرکزتر - بیشتر - ساده‌تر (۲) متمرکزتر - کمتر - ساده‌تر (۳) متمرکزتر - کمتر - پیچیده‌تر (۴) نامتمرکزتر - کمتر - ساده‌تر

- ۱۱۷- حسابرسی منابع انسانی شامل کدام مقولات می‌شود؟
 (۱) بررسی توانایی‌های ایجاد شده در میزان سودآوری سازمان
 (۲) بررسی توانایی‌های تکنولوژیک و دانش فنی حاصل از عملکرد کارکنان
 (۳) بررسی توانایی‌های مالی، فیزیکی و پرداخت‌های قابل محاسبه در رویه‌های حسابداری بودجه
 (۴) بررسی توانایی‌های منابع انسانی که شامل توانایی‌های اصلی و مدیریتی منابع انسانی می‌باشد.
- ۱۱۸- منظور از شایستگی شغلی فرد کدام است؟
 (۱) توانایی‌هایی که شاغل در برابر نتایج و ستاده‌های کار خود، جوابگو و به نحو مقتضی پاسخگوی آن باشد.
 (۲) میزان صلاحیت مجاز برای اخذ تصمیمات مهم در سازمان که به میزان شایستگی‌های شغلی فرد ارتباط دارد.
 (۳) توانایی‌ها، دانش، مهارت‌ها و قابلیت‌هایی که یک فرد جهت دستیابی به سطح مؤثری از عملکرد به دست می‌آورد.
 (۴) سطحی از مسؤولیت‌ها که شاغل مجبور است با مراجعه به قلمرو داده‌ها در شغل به دست آورده و در موارد مقتضی پاسخگو باشد.
- ۱۱۹- در سیستم‌های ارزشیابی شغل، یکی از سیستم‌های ارزشیابی به روش امتیازی است. مراحل اجرایی این روش به ترتیب عبارت است از:
 (۱) تجزیه و تحلیل شغل، تعریف طبقات شغلی، گروه‌بندی مشاغل، تخصیص امتیازات
 (۲) تجزیه و تحلیل شغل، تعیین سقف امتیاز، تعیین عوامل، مستندسازی مشاغل، تعیین حقوق پایه
 (۳) تجزیه و تحلیل شغل، تعریف عوامل، تعیین گروه و پایه هریک از مشاغل، تخصیص امتیازات
 (۴) تجزیه و تحلیل شغل، تعیین سقف امتیازات، تعیین عوامل اصلی، تعیین عوامل فرعی، تخصیص امتیازات، تعیین میزان امتیاز رهبری مستلزم:
- ۱۲۰- (۱) عضویت در سازمان است.
 (۲) رعایت سلسله مراتب است.
 (۳) برنامه‌ریزی و سازماندهی است.
 (۴) اعمال نفوذ و ایجاد انگیزه در کارکنان است.
- ۱۲۱- عوامل مؤثر بر شدت انگیزه‌ها و نیازها عبارتند از:
 (۱) غرائز، سائقه‌ها، هدف‌ها
 (۲) غرائز، هدف‌ها، محرک‌های خارجی
 (۳) توقع، امکان دسترسی به هدف، محرک‌های خارجی
 (۴) هدف‌ها، محرک‌های خارجی، امکان دسترسی به هدف
- ۱۲۲- کسی که به طور پیوسته باید و نباید می‌کند تحت تأثیر کدام حالت ذهنی قرار دارد؟
 (۱) من کودکی شاد (۲) من کودکی مخرب (۳) من والدین (۴) من بزرگسالی
- ۱۲۳- در صورتی که هدف از به کارگیری افراد در گروه‌های کاری بهبود عملکرد همه گروه‌ها باشد باید افراد توانمند را:
 (۱) بخش کرد. (۲) متمرکز کرد. (۳) آموزش داد. (۴) بهبود داد.
- ۱۲۴- راهبردهای تدافعی، زیر مجموعه کدام یک از راهبردهاست؟
 (۱) انطباقی (۲) پیشرو (۳) تحلیلی (۴) واکنشی
- ۱۲۵- در تحقیقات رفتار سازمانی مشهورترین عوامل مستقل عبارتند از:
 (۱) هوش، شخصیت، رضایت شغلی و انگیزش
 (۲) بهره‌وری، غیبت، گردش شغلی و تغییر و تبدیلات
 (۳) رضایت شغلی، تعهدات سازمانی، تجربه و انگیزش
 (۴) تخصیص پاداش، روش‌های انتخاب، طراحی سازمان و بهره‌وری
- ۱۲۶- اگر رفتار سازمانی مردم است، روابط انسانی استفاده عملی از آن در ایجاد رابطه با مردم است.
 (۱) ادراک (۲) شناخت (۳) مطالعه (۴) مشاهده
- ۱۲۷- گروه‌ها بیش از مجموعه خود هستند و سازمان‌ها هم طبق همین قانون بیش از مجموعه عضو خود تولید انرژی و بهره‌وری می‌کنند.
 (۱) اعضاء- اعضاء (۲) اعضاء- گروه‌های (۳) افراد- افراد (۴) افراد- گروه‌های
- ۱۲۸- محققان رفتار سازمانی عموماً رضایت شغلی را یک عامل می‌دانند.
 (۱) مستقل (۲) وابسته (۳) محیطی (۴) حسن مدیریت
- ۱۲۹- متغیرهایی را که فیدلر در نظریه رهبری اقتضائی مد نظر قرار داده است کدامند؟
 (۱) قدرت شخصی- فرهنگ سازمانی- ساختار کار
 (۲) رابطه رهبر و عضو- فرهنگ سازمانی- قدرت بست و مقام
 (۳) رابطه رهبر و عضو- ساختار کار- قدرت پست و مقام
 (۴) رابطه رئیس و مرئوس- قدرت تشخیص- فرهنگ سازمانی
- ۱۳۰- مدیری که دیرآمدن کارمند معینی را به محل کار به سایر خصوصیات شغلی او تعمیم می‌دهد، دچار چه نوع خطایی شده است؟
 (۱) ادراکی (۲) احساسی (۳) کلیشه‌ای (۴) هاله‌ای

- ۱۳۱- «فصل ربیع که حاجب بزرگ بود میان بسته بود تعصب آل برمک را و پایمردی علی عیسی می کرد» یعنی، فصل ربیع که
 (۱) بزرگ درگاه بود کمر خدمت به خاندان برمکیان را بسته بود و یاور علی عیسی بود.
 (۲) مهتر برده داران بود، آماده‌ی دشمنی با برمکیان بود و از علی عیسی حمایت می کرد.
 (۳) برده‌دار بزرگ بود نشان انتساب به خاندان برمکه را بر سینه داشت و در برابر علی عیسی ایستادگی می کرد.
 (۴) نگهبان سال خورده بود، قصد آن را داشت که از خاندان برمک حمایت کند هر چند که طرفدار علی عیسی هم بود.
- ۱۳۲- کدام بیت با ابیات دیگر، تناسب معنایی ندارد؟
 (۱) گفتن از زنبور بی حاصل بود
 (۲) تندریستان را نباشد درد ریش
 (۳) مشو غره بر حسن گفتار خویش
 (۴) سوز من با دیگری نسبت مکن
 با یکی در عمر خود ناخورده نیش
 جز به همدردی نگویم درد خویش
 به تحسین ندان و پندار خویش
 او نمک بر دست و من بر عضوریش
- ۱۳۳- معنی عبارت «از جهان رستگاری مطلب که ترا از جلال امور باز دارد و از اکتساب معالی خالی گذارد» چیست؟
 (۱) نجات از دست ندان دشوار است و آدمی را از بزرگان دور می سازد و از کسب روزی حلال بی بهره می کند.
 (۲) از نزدل چیزی مخواه از آن که تو را از همراهی با بزرگان منع می کند و از رسیدن به بزرگواران بی نصیب می گرداند.
 (۳) فرد ترسو توفیقی به دست نمی آورد هر چند که تو را از کارهای خطرناک پرهیز می دهد و از پادشاه بزرگان بی بهره می کند.
 (۴) از ترسو رستگاری مجوی که تو را از پرداختن به کارهای بزرگ منع می کند و از به دست آوردن مقامات والا باز می دارد.
- ۱۳۴- معنی «شمیده» یا توجه به بیت «ملک سپاه به راهی برد که دیو در و
 (۱) آشفته (۲) رسوا (۳) خشمناک (۴) مأیوس
 شمشیده گردد و همراه و عاجز و مضطر» چیست؟
- ۱۳۵- «آه و دردا که کنون برهمنان همه هند
 (۱) افسوس که برهمنان هند باز هم در فصل بهار بت‌های تازه خواهند ساخت.
 (۲) دریغا که اکنون برهمنان هند، بار دیگر بت‌ها را در بتخانه جای خواهند داد.
 (۳) جای تأسف است که مردم هندوستان ناگزیرند که در فصل بهار بت‌ها را ستایش کنند.
 (۴) افسوس که مردم هند به خاطر برهمنان، در موسم بهار بت‌های جدیدی باید بسازند.
- ۱۳۶- با توجه به مفهوم بیت‌های زیر، غرض از «خُله» چیست؟
 با کاروان خُله برفتم ز سیستان با خُله‌ی تنیده زدل، بافته ز جان
 با خُله‌ای بریشم ترکیب او سخن با خُله‌بی نگارگر نقش او زبان
 (۱) شعر (۲) پزند (۳) برآز (۴) کشان
- ۱۳۷- در میان مضاف و مضاف‌الیه‌های زیر، جمعاً چند اضافه‌ی اقتراالی وجود دارد؟
 پای تجربه - آب جوی - چشم عنایت - کمند زلف - قد سرو - پای ارادت - دایه‌ی ابر - لاندی پرنده - پارچه‌ی حریر - کاسه‌ی مس - درخت نارون - دیده‌ی دهر
- ۱۳۸- معنی واژه‌ی «مدن» در بیت «بار ولایت بنه از گاو خویش
 (۱) ستاب مکن (۲) شناس (۳) منال (۴) مخرام
 (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
 بیش به دین شغل مبار و مدین» چیست؟
- ۱۳۹- در کدام بیت جمله‌ی مؤول به مصدر اصلی، به کار رفته است؟
 (۱) از دست و زبان که برآید کز عهده‌ی شکرش به در آید؟
 (۲) بزنگی که باشد به تن دردمند ز بیمار چون باز دارد گزند؟
 (۳) چون شاخ شکوفه دهنم از غارت باغ می آمد و گل ز آستینش می ریخت
 (۴) که مرد از چه بر ساحل است ای رفیق نیا ساید و دوستانش غریق
- ۱۴۰- در میان اصوات زیر، جمعاً چند صوت تعجب وجود دارد؟
 خه‌خه - اینت - خهی - سیحان‌الله - افسوس - دریغ - آوخ - حیف - لوحش‌الله - هلا - زینهار - کاشکی - دریغا - مبادا
 (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- ۱۴۱- «خطاوفر و قسم افضل از شعر، بقاء اسم است» یعنی.....
 (۱) بهترین فایده و بیشترین سودی که از سروده‌ی شاعران حاصل می شود، جز خودخواهی نیست.
 (۲) سود فراوان از انواع بی شمار سرودها اگر حاصل شود از نام و آوازه بیشتر به درد می خورد.
 (۳) فایده‌ی او بی شمار بود و ارزش شعر گفتن، از کسب شهرت و آوازه، مهم تر است.
 (۴) بهره‌ی بیشتر و قسمت برتر شعر گفتن، ماندگاری نام شاعر آن است.
- ۱۴۲- مفهوم بیت «شیر بینم شده متابع رنگ
 (۱) گاهی شیر هم فریب می خورد و بیکر بی جانش طعمه‌ی کلاغ می شود.
 (۲) می بینم که شیر بد ریا و فریب روی آورده است و گاه همچون زغن رفتار می کند.
 (۳) می بینم که شیر خود را با محیط اطراف هم رنگ می سازد تا زغنی را شکار کند.
 (۴) می بینم سیر از بز کوهی پیروی می کند و پرنده‌ی شکاری فرمانبردار زغن گشته است.

- ۱۴۳- «من گوش استماع ندارم لمن تقول»، یعنی
 (۱) من نمی‌بینم که کسی گوش کند، پس چرا سخن می‌گویی؟
 (۲) من گوش نیوشیدن ندارم، برای که سخن می‌گویی؟
 (۳) او به گفتارم گوش نمی‌دهد پس چرا سخن بگویم؟
 (۴) من به سخنان تو جوی نمی‌کنم پس چرا باز سخن می‌گویدی؟
- ۱۴۴- در کدام بیت، قید کیفیت مؤول به کار رفته است؟
 (۱) گر نایزه ابر نشد پاک بریده
 (۲) چنان فحط سالی شد اندر دمشق
 (۳) نگه کرد رنجیده در من فقیه
 (۴) یکی بر طرف بام آی و مرا بین
 چون هیچ عنان باز نیچند سیلان را؟
 که یاران فراموش کردند عشق
 نگه کردن عاقل اندر سقیه
 زغم دستی به دل دیگر به بالین
- ۱۴۵- حرف ربط ساده «که» در کدام بیت، برای غایت فعل (=به معنی تا) آمده است؟
 (۱) او به سخن در که درآمد غبار
 (۲) بنمای رخ که خلقی واله شوند و حیران
 (۳) بگفتا گر این مرد بد می‌کند
 (۴) چه کند کشته عشقت که نگوید غم دل؟
 گشت سگ از پرده گرد آشکار
 بگشای لب که فریاد از مرد و زن برآید
 نه با من که با نفس خود می‌کند
 تو میندار که خون ریزی و پنهان ماند
- ۱۴۶- مفهوم عبارت «خواجه بوسهل را براین که آورد که آب خویش ببرد؟»، کدام است؟
 (۱) خواجه بوسهل با آوردن این هدیه به درگاه امیر، با حیثیت خود بازی کرد.
 (۲) خواجه بوسهل را چه کسی بدین جایگاه آورد که از این کار سودی ببرد؟
 (۳) چه کسی خواجه بوسهل را به این کار برانگیخت تا آبروی خود را بریزد؟
 (۴) ای خواجه چه کسی این بلا را سر بوسهل آورد، حتماً با این عمل، آبروی خود را بُرد؟
- ۱۴۷- معنی بیت «به وقت آن که سکندر همی امارت کرد نبد نبوت را بر نهاده قفل به در»، چیست؟
 (۱) زمانی که اسکندر بر این سرزمین سلطه پیدا کرد هنوز ادعای پیامبری نکرده بود.
 (۲) در زمان فرمانروایی اسکندر هنوز پیامبر (ص) مبعوث نشده بود و نبوت خاتمه نیافته بود.
 (۳) آن‌گاه که اسکندر داعیه فرمانروایی در سر می‌پروراند، ادعای وی به گوش پیامبر نرسیده بود.
 (۴) هنگامی که اسکندر به سرزمین بهنادر خود حکم می‌راند پیامبر ما قصد هدایت و ارشاد وی را نداشت.
- ۱۴۸- معنی بیت «غراباً مزین بیشتر زین نعیماً که مهجور کردی مرا از عشیقاً»، چیست؟
 (۱) ای زاغ! بیش از این بانگ مکن که مرا از معشوقم جدا کردی.
 (۲) ای پرندۀ تنها مانده، زیاد فریاد مکن که عیش مرا به فریاد و زاری بدل کردی.
 (۳) ای پرندۀ زیبا بیش از این نغمه سرائی مکن که نوای تو مرا شیفته‌ی خود ساخت.
 (۴) ای دور افتاده از وطن، خیلی بی‌تابی مکن که با ناله‌ی خود شادی را از من دور کردی.
- ۱۴۹- معانی واژه‌های «کالیوه - خنگ - راغ - ضلصل» به ترتیب، چیست؟
 (۱) ابله - شتر - سنگلاخ - زنجیر
 (۲) ناشناس - استر - ماسه‌ی نرم - زغن
 (۳) حیران - اسب سفید - مرغزار - فاخته
 (۴) نارس - ابلق - سبزه - هذند
- ۱۵۰- معنی چند واژه در برابر آن‌ها، نادرست آمده است؟
 عاذل (ملامتگر)، راجل (=پیاده)، رواجل (=زیارویان)، حبایل (=ریسمان‌ها)، شَمَر (=برکه)، عماری (=کجاوه)، مُراجِل (=دیگ‌ها)، بیسُراک (=اسب)
- ۱۵۱- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
 معنی بیت «برآمد زاغ رنگ و ماغ پیکر یکی میغ از ستیغ کوه قارن»، چیست؟
 (۱) مرغابی درشت و سیاه رنگی از لابه‌لای ابر تیره‌ی بالای کوه قارن نمایان شد.
 (۲) مرغابی درشت و تیره رنگی از بالای کوه قارن برخاست و تا ابرها او ج گرفت.
 (۳) یک کلاغ و مرغابی، بر زنان تا قلعه‌ی کوه قارن پرواز کردند.
 (۴) از فراز کوه قارن یک ابر سیاه و عظیمی نمایان شد.
- ۱۵۲- «..... کلنجری تنک پوست خُردتکس بسیار آب»، یعنی
 (۱) انگور پوست نازک با هسته‌ی ریز بسیار آبدار
 (۲) انگوری با دانه‌های درشت و هسته‌ی کوچک پر آب
 (۳) دانه‌های انگور بسیار کوچک با هسته‌ی کوچک خیلی شیرین
 (۴) دانه‌های انگور با پوست ضخیم و دانه‌ی ریز اما با طراوت
- ۱۵۳- در همه‌ی ابیات زیر، به غیر از آرایه‌ی ایهام تناسب وجود دارد.
 (۱) چنان سایه گسترد بر عالمی
 (۲) همچو جنگم سر تسلیم و ارادت در پیش
 (۳) دولت فقر خدایا به من ارزانی‌دار
 (۴) مُدامم مست می‌دارد نسیم جعد گیسویت
 که زالی نیندیشد از رستمی
 تو به هر ضرب خواهی بزن و بنوازم
 کاین کرامت سبب حشمت و تمکین من است
 خرابم می‌کند هر دم فریب چشم جادویت
- ۱۵۴- در همه‌ی ابیات زیر به غیر از بیت، تلمیحی مشهود است.
 (۱) تو یک ساعت، چو افریدون، به میدان باش تا زان پس
 (۲) چو جان از دین قوی کردی، تن از خدمت مزین کن
 (۳) خلیل ارنیستی، چبُود؟ تو با عشق آی در آتش
 (۴) سر الب ارسلان دیدی ز رفعت رفته بر گردون؟
 به هر جانب که روی آری درفش کاویان بینی
 که اسب تازی آن بهتر که با برگستوان بینی
 که تا هر شعله‌ای ز آتش درخت ارغوان بینی
 به مرو آ تاکنون در گل تن الب ارسلان بینی
- ۱۵۵- از بیت «چشم حافظ زیر بام قصر آن حوری سرشت شیوه‌ی جنات تجری تحتها الانهار داشت»، کدام گزینه دریافت می‌شود؟
 (۱) غرق همراهی و لطف (۲) خشنود از آن همه دلجویی (۳) شادمان از وصال (۴) مویه کنان از هجران

۱۵۶- تابع با ضابطه $f(x) = (x-2)^2(x+4)$ در بازه $[a, b]$ وارون پذیر است، اگر $1 \in [a, b]$ باشد، بزرگترین مقدار $b-a$ کدام است؟

- (۱) ۳
(۲) ۴
(۳) ۴٫۵
(۴) ۵

۱۵۷- اگر $f(x) = x^2 - 3x + 2$ و $g(x) = x^2 + x$ باشد، بزرگترین مقدار تابع $g \circ f$ کدام است؟

- (۱) ۳۰
(۲) ۵۴
(۳) ۶۸
(۴) ۱۳۰

۱۵۸- به ازای کدام مقدار a نمودار معکوس تابع $f(x) = x^2 + ax$ از نقطه ماکزیمم منحنی به معادله $y = \log_4(4x - x^2)$ می گذرد؟

- (۱) $\frac{3}{2}$
(۲) $\frac{7}{2}$
(۳) ۱
(۴) ۲

۱۵۹- حاصل $\text{Arcsin}(\cos 2x)$ با شرط $x \in [\frac{\pi}{4}, \pi]$ کدام است؟

- (۱) $\frac{\pi}{2} - 2x$
(۲) $\frac{3\pi}{2} - 2x$
(۳) $2x - \frac{\pi}{2}$
(۴) $2x - \frac{3\pi}{2}$

۱۶۰- حاصل $\lim_{x \rightarrow \infty} x \left[\frac{x}{2x^2 + 1} \right]$ کدام است؟ (نماد $[]$ به مفهوم جزء صحیح است.)

- (۱) صفر
(۲) $\frac{1}{2}$
(۳) ∞
(۴) موجود نیست.

۱۶۱- اگر $f(x) = \frac{1}{2}x^2 - x$ و $g(x) = [x]$ باشد، تابع $g \circ f$ در فاصله $[2, 2+k)$ پیوسته است. بیشترین مقدار k کدام است؟

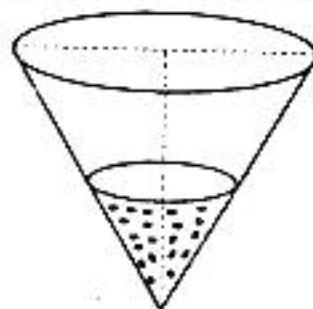
- (۱) $\frac{2}{3}$
(۲) $-1 + \sqrt{3}$
(۳) $2 - \sqrt{3}$
(۴) ۱

۱۶۲- مجموع طول از مبدا و عرض از مبدا هر خط مماس بر منحنی به معادله $\sqrt{x} + \sqrt{y} = 2$ کدام است؟

- (۱) -۲
(۲) ۲
(۳) ۳
(۴) ۴

۱۶۳- آب با سرعت $\frac{3}{5}$ لیتر در ثانیه وارد مخزن مخروطی شکل به ارتفاع ۲۰ دسی متر و قطر دهانه ۱۰ دسی متر می شود. پایین مخزن سوراخ

است وقتی ارتفاع آب ۱۶ دسی متر باشد سطح آب با سرعت ۱ میلی متر بر ثانیه بالا می آید. مقدار نشت آب در هر ثانیه چند لیتر است؟



- (۱) ۰/۰۶
(۲) ۰/۰۹
(۳) ۰/۱
(۴) ۰/۱۲

۱۶۴- از رابطه $x^2 + 4y^2 = 9$ اگر $\frac{d^2y}{dx^2} + \frac{K}{y^3} = 0$ باشد، عدد K کدام است؟

- (۱) $-\frac{4}{9}$
(۲) $-\frac{9}{16}$
(۳) $\frac{9}{16}$
(۴) $\frac{4}{9}$

۱۶۵- زاویه بین مماس ها بر دو منحنی به معادلات $4x^2 - x^2y - x + 2y = 0$ و $x^2 - 5y^2 + 2x + y = 0$ در مبدا مختصات چند درجه است؟

- (۱) صفر
(۲) ۴۵
(۳) ۹۰
(۴) ۱۳۵

۱۶۶- اگر تابع با ضابطه $f(x) = \begin{cases} \frac{\sin \pi x}{x^2 - x} & x \neq 0, 1 \\ a & x = 0, 1 \end{cases}$ در بازه $[0, 1]$ پیوسته باشد، a کدام است؟

(۱) صفر (۲) $-\pi$

(۳) π (۴) نشدنی

۱۶۷- در طرح یک آموزشکده اگر برای ۴۰ تا ۸۰ نفر جا منظور شود سود حاصل برای هر نفر ۱۶۰۰ واحد پول است. اگر ظرفیت بیش از ۸۰ نفر باشد عدد سود حاصل برای هر نفر به اندازه ۱۶ برابر ظرفیت اضافی بالای ۸۰ نفر کاهش می‌یابد، با کدام ظرفیت بیشترین سود حاصل می‌شود؟

(۱) ۸۸ (۲) ۸۹

(۳) ۹۰ (۴) ۹۵

۱۶۸- حاصل $\int_{\alpha}^{\beta} (t + \frac{1}{t})^{\frac{1}{2}} (\frac{t^2 - 1}{t^2}) dt$ که در آن $\alpha = 2 + \sqrt{3}$ و $\beta = 8 + \sqrt{63}$ می‌باشد، کدام است؟

(۱) $\frac{112}{3}$ (۲) $\frac{121}{3}$

(۳) $\frac{124}{3}$ (۴) $\frac{142}{3}$

۱۶۹- حاصل $\lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{i=1}^n \frac{n}{n^2 + i^2}$ ، کدام است؟

(۱) $\frac{\pi}{2}$ (۲) $\frac{\pi}{4}$

(۳) $\frac{1}{2}$ (۴) ۱

۱۷۰- ناحیه محدود به منحنی $y = x^2$ و خطوط $y = 1$ و $x = 2$ را حول خط $y = -3$ دوران می‌دهیم، حجم حاصل کدام است؟

(۱) $\frac{61}{5}$ (۲) $\frac{63}{5}$

(۳) $\frac{64}{5}$ (۴) $\frac{66}{5}$

۱۷۱- فاصله مرکز ثقل جسم همگن محدود به رویه $z = x^2 + y^2$ و صفحه $z = 4$ از صفحه xOy چقدر است؟

(۱) $\frac{11}{4}$ (۲) $\frac{8}{3}$

(۳) $\frac{7}{3}$ (۴) $\frac{5}{2}$

۱۷۲- متحرکی در صفحه چنان حرکت می‌کند که در لحظه $r = 4$ و $\theta = \frac{\pi}{6}$ مقادیر $\frac{dr}{dt} = \frac{\sqrt{3}}{3}$ و $\frac{d\theta}{dt} = \frac{-1}{2}$ است. اندازه تصویر بردار سرعت بر روی محور قطبی در این لحظه چقدر است؟

(۱) -۱ (۲) $-\frac{1}{2}$

(۳) $\frac{2}{3}$ (۴) ۱

۱۷۳- در تابع $z = \frac{\log x - \log y}{x^2 + y^2}$ اگر $x \frac{\partial z}{\partial x} + y \frac{\partial z}{\partial y} + az = 0$ باشد، a کدام است؟

(۱) $\log e$ (۲) $\ln 10$

(۳) -۲ (۴) ۲

۱۷۴- اگر $u = \frac{1}{2}x - 3y$ و $u.v = 2y$ باشد، حاصل $\frac{\partial(x,y)}{\partial(u,v)}$ ، کدام است؟

(۱) u (۲) v

(۳) $u+v$ (۴) $u-v$

۱۷۵- حاصل $\int_0^1 \int_x^{2-x} \frac{x}{y} dx dy$ برابر $\ln A$ است، A کدام است؟

- (۱) $\frac{4}{e}$
(۲) $\frac{2}{e}$
(۳) $\frac{e}{2}$
(۴) $\frac{e}{4}$

۱۷۶- اگر $\cos x = \frac{1921}{1922}$ باشد، مقدار x چند رادیان است؟

- (۱) $\frac{1}{37}$
(۲) $\frac{1}{25}$
(۳) $\frac{1}{31}$
(۴) $\frac{1}{29}$

۱۷۷- اگر $i = \sqrt{-1}$ باشد، حاصل $\ln\left(\frac{x+iy}{x-iy}\right)$ ، کدام است؟

- (۱) $i \tan^{-1} \frac{x}{y}$
(۲) $\tan(\sqrt{x^2 + y^2})$
(۳) $\tan \sqrt{x^2 - y^2}$
(۴) $yi \tan^{-1} \frac{y}{x}$

۱۷۸- حاصل $\iint_S xz^2 dydz + (x^2y - z) dx dz + (xy + y^2z) dx dy$ که در آن S سطح نیمکره به معادله $Z = \sqrt{a^2 - x^2 - y^2}$ و صفحه

$z=0$ می باشد، چند برابر a^5 است؟

- (۱) $\frac{2\pi}{5}$
(۲) $\frac{2\pi}{3}$
(۳) $\frac{2\pi}{2}$
(۴) $\frac{\pi}{2}$
- ۱۷۹- بردار ویژه نظیر بزرگترین مقادیر ویژه ماتریس $\begin{bmatrix} -1 & 6 & 4 \\ 0 & 4 & 2 \\ 0 & -6 & -2 \end{bmatrix}$ ، کدام است؟

- (۱) $\begin{bmatrix} 0 \\ -a \\ 2a \end{bmatrix}$
(۲) $\begin{bmatrix} 0 \\ -2a \\ 2a \end{bmatrix}$
(۳) $\begin{bmatrix} 1 \\ -2a \\ 2a \end{bmatrix}$
(۴) $\begin{bmatrix} -1 \\ 2a \\ 2a \end{bmatrix}$

۱۸۰- تابع $f(x) = \frac{1}{x+2}$ به صورت سری توان های صعودی $(x-1)$ نوشته شده است، ضریب جمله شامل $(x-1)^n$ در این

سری کدام است؟

- (۱) $\frac{(-1)^n}{3^{n+1}}$
(۲) $\frac{(-1)^{n-1}}{3^n}$
(۳) $\frac{(-1)^n}{3^n}$
(۴) $\frac{(-1)^n}{3^n}$

۱۸۱- حاصل $\oint_C 2xyz^2 dx + x^2z^2 dy + 2x^2yz^2 dz$ که در آن منحنی C فصل مشترک استوانه $y^2 + x^2 = 4$ با صفحه به معادله

$x + 2z = 0$ باشد، برابر کدام است؟

- (۱) صفر
(۲) $\frac{5\pi}{2}$
(۳) ۴
(۴) ۸

۱۸۲- اگر $f(x, y, z) = \ln \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}$ و \vec{n} بردار قائم بر نیمکره $z = \sqrt{16 - x^2 - y^2}$ باشد، مشتق سویی تابع f در امتداد بردار \vec{n} چقدر است؟

(۲) $\frac{1}{4}$
(۴) $\frac{1}{4}$

(۱) $\frac{1}{2}$
(۳) $\frac{1}{2}$

۱۸۳- صفحه قائم بر منحنی (C) فصل مشترک استوانه $x^2 + y^2 = 5$ و رویه $z = xy$ در نقطه $(2, -1, -2)$ محور xها را با کدام طول قطع می‌کند؟

(۲) ۳
(۴) -۶

(۱) ۵
(۳) -۴

۱۸۴- حاصل $\int_0^{\infty} e^{-t} \cos^2 t dt$ ، کدام است؟

(۲) $\frac{5}{16}$
(۴) $\frac{5}{8}$

(۱) $\frac{5}{4}$
(۳) $\frac{5}{7}$

۱۸۵- معادله دیفرانسیل $x^2 y''' + 3xy'' + y' = x^2$ با تعویض متغیر مناسب به کدام صورت بیان می‌شود؟

(۲) $y''' + y' = \ln t$
(۴) $y''' = e^{2t}$

(۱) $y''' + y' = (\ln t)^2$
(۳) $y''' = 2e^{2t}$

دفترچه شماره ۲

صبح پنج شنبه

۸۵/۱۲/۱۰

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی
دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل
سال ۱۳۸۶

مجموعه مدیریت اجرایی
(کد ۱۱۴۸)

نام و نام خانوادگی داوطلب:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۰۰	مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

مواد امتحانی رشته مدیریت اجرایی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی انگلیسی (MBA)	۱۰۰	۱۸۶	۲۸۵

اسفند ماه سال ۱۳۸۵

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

Section I. Grammar

A. Directions: Choose the number of the answer (1), (2), (3), or (4) that best completes the sentence. Then mark your answer choice on your answer sheet.

- 186- A: My car needs an oil change.
B: ----- the mechanic do it.
1) Ask 2) Tell 3) Get 4) Have
- 187- A: What did the surgeon tell Elizabeth?
B: He recommended ----- an operation.
1) she has 2) her have 3) that she has 4) that she have
- 188- A: When you were living in the country, were there a lot of deer?
B: Yes, but hardly ever ----- any.
1) we saw 2) did we see 3) we did see 4) we didn't see
- 189- A: Is Ted's cold any better?
B: ----- it get worse, he should see a doctor.
1) If 2) Were 3) Should 4) Unless does
- 190- A: I saw your neighbor break your window with a baseball.
B: ----- it made me really mad.
1) He broke 2) If he broke 3) That he broke 4) What he broke
- 191- A: What did you think of Frank's new project?
B: The more we heard about it, -----.
1) we got more enthusiastic 2) more enthusiastic we got
3) the more we got enthusiastic 4) the more enthusiastic we got
- 192- A: A lot of research goes for AIDS research.
B: Yes, because it's -----that the government is spending a lot to find a cure.
1) such serious that 2) so serious a disease 3) so a serious disease 4) a so serious disease
- 193- A: Eric is really upset about losing his job.
B: Well, ----- fired once myself, I can understand.
1) having 2) have been 3) having been 4) to have been
- 194- A: What did John do after he fell?
B: He kept running ----- the severe pain in his left leg.
1) despite 2) unless 3) however 4) even though
- 195- A: How long is the flight?
B: ---- knowledge, it takes about 3 hours.
1) In my best 2) To my best 3) In best of my 4) To the best of my
- 196- A: Which one of these shirts do you want?
B: I'm not sure I can ----- a choice. I like all of them.
1) make 2) do 3) take 4) give
- 197- A: I wish I didn't have to go away.
B: I'm sure you ----- your stay in the countryside next weekend.
1) enjoy 2) will enjoy 3) have to enjoy 4) will have enjoyed
- 198- A: Why isn't Mary driving to work this week?
B: She has been taking the bus recently because her car -----.
1) be repaired 2) needs to repair 3) is being repaired 4) has been repairing
- 199- A: Soccer is becoming very popular in Pakistan.
B: For many children it is a good alternative ----- playing cricket.
1) to 2) of 3) from 4) with
- 200- A: What kind of novels would you like to read?
B: I'm interested in those novels ----- with history, that is, important events that took place in the past.
1) deal 2) dealing 3) they deal 4) that they deal

B. Directions: In the following questions, some of the sentences have an error and some have none. Each sentence is divided into three parts marked (1), (2), and (3) followed by a "No error" part marked (4). If the sentence has an error, identify the part (1), (2) or (3) that is wrong and if the sentence has no error, select the answer choice (4). Then mark your answer choice on your answer sheet.

- 201- The trademark of Frank Lloyd Wright's style was his ability to blend the essence of
 (1) (2)
modernity with those of nature in his architecture. No error.
 (3) (4)
- 202- Since the 1960s, population and development have steadily increased along the Amazon
 (1) (2)
River, all of which is easily accessible to ships. No error.
 (3) (4)
- 203- Many varieties of bats make use of sonar, not vision to determining their positions.
 (1) (2) (3)
No error.
 (4)
- 204- To be established in 1948, the State University of New York is the largest university
 (1) (2)
system in the United States. No error.
 (3) (4)
- 205- Virtually no disease exists today for which there is no drug that can be given, neither to
 (1) (2)
cure the disease or to alleviate its symptoms. No error.
 (3) (4)
- 206- Talc, a soft mineral with a variety of uses, sold is in slabs or in powdered form. No error.
 (1) (2) (3) (4)
- 207- Underlying aerodynamics and all other branches of theoretical mechanics are the laws of
 (1) (2)
motion which were developed in the seventeenth century. No error.
 (3) (4)
- 208- Between you and I he probably won't come at all. No error.
 (1) (2) (3) (4)
- 209- I often wonder to whom is it that nation owes its greatest debt of gratitude. No error.
 (1) (2) (3) (4)
- 210- They never discussed it: Suresh would not, and Neelam could not but either knew what was
 (1) (2)
in the other's thoughts. No error.
 (3) (4)

Section II. Vocabulary

A. Directions: Select the number of the answer choice (1), (2), (3) or (4) that best completes the sentence. Then mark your answer choice on your answer sheet.

- 211- I hadn't seen her for 20 years, but I ----- her immediately.
1) perceived 2) recognized 3) presumed 4) resembled
- 212- Union officials ----- the teachers met the government today.
1) replacing 2) declaring 3) specifying 4) representing
- 213- The ----- he has committed carries a five-year sentence.
1) offense 2) scheme 3) legislation 4) consequence
- 214- She made a/an ----- attempt to convert me to her point of view.
1) complex 2) earnest 3) elusive 4) sufficient
- 215- The policeman blew his whistle and the students ----- in all directions.
1) scattered 2) disrupted 3) declined 4) interacted
- 216- We are demonstrating to show our anger and ----- at what the police had done to handle the case.
1) consent 2) disgust 3) sympathy 4) prevention
- 217- There was deadly ----- between the two big companies to be the first to market the product.
1) rivalry 2) bribery 3) nuisance 4) complication
- 218- These documents are ----- . They must not leave this room.
1) loyal 2) qualified 3) confidential 4) patriotic
- 219- He is believed to have been shot by a criminal group in ----- for the shooting last week.
1) scorn 2) revenge 3) deceit 4) conquest
- 220- The council has introduced speed ----- in residential areas to try to prevent road accidents.
1) outcomes 2) sequences 3) inhibitions 4) restrictions
- 221- Security at the airport has been ----- following the discovery of a bomb there.
1) enhanced 2) thickened 3) displayed 4) occurred
- 222- There is little ----- for people to leave their cars at home when public transport remains so expensive.
1) utility 2) initiative 3) incentive 4) flexibility
- 223- If you don't sort out the papers on your desk on a regular basis they just keep on ----- .
1) accumulating 2) distributing 3) collapsing 4) displacing
- 224- Four successive dry winters had made water shortages ----- .
1) scarce 2) explicit 3) eventual 4) inevitable
- 225- Official denials just ----- the impression that some huge fraud was being kept secret.
1) compiled 2) reinforced 3) identified 4) accomplished
- 226- Despite differences in background and outlook, their partnership was based on ----- respect, trust and understanding.
1) gentle 2) mutual 3) conscious 4) influential
- 227- We should be basing our decisions on solid facts rather than our ----- and guesses.
1) divisions 2) confidence 3) inclinations 4) interference
- 228- I don't want to ----- her achievements, but she did have a lot of help.
1) diminish 2) forgive 3) remove 4) overcome
- 229- Wind and rain have ----- the statues into shapeless lumps of stone.
1) resisted 2) loosened 3) eroded 4) straightened
- 230- The wording of the agreement is ----- , so both interpretations are valid.
1) rational 2) curious 3) everlasting 4) ambiguous

B. Directions: Questions 231-240 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each blank. Then mark your answer choice on your answer sheet.

The rest of the world has always baffled the Japanese. They realize that by turning inwards they miss much and perhaps get dangerously out of step. But the ability to accept the new and to (231) ----- is a vitally important part of the Japanese (232) ----- . In the last century the Japanese accepted industrialization and parliamentary democracy. In this (233) ----- they quietly accepted sweeping changes after the last war. The image of Japanese society as not one rock but a series of (234) ----- that shift and change, but in the end remain rocks, has often been employed. Japan also has a very modern (235) ----- beautiful shops, gleaming office blocks and excellent highways. In fact, Japanese people visiting European cities (236) ----- them very old and perhaps rather grey. But Japan's appearance should not (237) ----- the visitor into thinking that the country has westernized; rather it has become spectacularly modernized. Visitors, whether on business or pleasure, will be given excellent (238) ----- in Japan, traveling in ease, comfort and safety, anywhere they will. On the practical level coping with Japan (239) ----- perhaps fewer problems than most countries, but if coping with the country includes understanding the way the society works and trying to work with it, then the visitor must be (240) ----- for perpetual studenthood. One thing is certain: if you have the chance to go to Japan, take it. Its charm and attractions are unique. You will be left with enchanting memories.

- | | | | | |
|------|-------------|-------------|--------------|----------------|
| 231- | 1) raise | 2) adapt | 3) contain | 4) manufacture |
| 232- | 1) sample | 2) format | 3) signal | 4) character |
| 233- | 1) way | 2) route | 3) interval | 4) century |
| 234- | 1) hills | 2) stones | 3) rocks | 4) sediments |
| 235- | 1) era | 2) image | 3) trend | 4) facility |
| 236- | 1) think | 2) claim | 3) suppose | 4) view |
| 237- | 1) trap | 2) oblige | 3) delude | 4) advertise |
| 238- | 1) horizon | 2) ceremony | 3) treatment | 4) advantage |
| 239- | 1) derives | 2) attracts | 3) supplies | 4) presents |
| 240- | 1) prepared | 2) involved | 3) required | 4) interested |

Section III. Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer choice on your answer sheet.

A: Good morning. JET Travel. How may I help you?

B: Hi. It's Alan Dale here again. Star TV.

A: Oh, hi there! Is everything OK with Mr. Wyatt's travel plans?

B: Yes, well, something else has (241) ----- for him to do, so can you make some changes?

A: Yes, of course. That shouldn't be a problem. I'm getting the details up on screen now. Do you want me to cancel any of the flights?

B: Yes. (242) ----- Just the last flight-the flight home from Jakarta on 29th April. And would you mind (243) ----- a flight to Tokyo instead?

A: No, of course not. No problem.

- | | | | | |
|------|-------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 241- | 1) come up | 2) put down | 3) got over | 4) gone through |
| 242- | 1) Never mind | | 2) I'd like to | |
| | 3) If you could | | 4) I won't go along with that | |
| 243- | 1) booking him on | 2) reserving a seat from | 3) keeping my seat on | 4) giving a ticket from |

A: Is that Yvess Massot?

B: Yes, (244)-----.

A: Hello, this is Jeff Temple I (245)----- about the new brochure. Have you received my letter?

B: Oh, yes. I remember. It looks very interesting

A: Well, can we met on Friday. Shall we say ten o'clock?

B: Yes, 10 a.m. (246)-----.

- | | | | | |
|------|-------------------------|---------------|----------------------------|---------------------|
| 244- | 1) I am | 2) speaking | 3) that is | 4) talking to you |
| 245- | 1) am talking | 2) am calling | 3) have a ring | 4) will have phoned |
| 246- | 1) suits me fine | | 2) would work well | |
| | 3) would be pretty soon | | 4) sounds like a good idea | |

A: And so. Welcome to the studio, Dr Goodman.

B: It's a pleasure to be here.

A: Now, I know that many of our listeners are already (247)----- the biosphere project, but many others are not. Perhaps you could (248)----- by telling us exactly what a biosphere reserve is?

B: Biosphere reserves are areas that are specially protected by conservationists so that scientists and others can study them. We hope this will (249)----- easier to preserve such areas in other parts of the world.

A: And are there only UNESCO scientists working on these reserves?

B: No in fact the local community always makes an important (250)----- the research and the management of the reserve. (251)----- the Brazilian reserve, Brazil has made a big contribution because they already had a lot of experience.

- | | | | | |
|------|--------------------|-------------------|---------------------|---------------------|
| 247- | 1) ready to | 2) familiar with | 3) identified with | 4) concerned about |
| 248- | 1) go on | 2) point out | 3) start off | 4) inquire into |
| 249- | 1) do | 2) do it | 3) make | 4) make it |
| 250- | 1) contribution to | 2) relevance to | 3) association with | 4) correlation with |
| 251- | 1) In comparison | 2) In the case of | 3) On the point of | 4) As the matter of |

A: Before we move into the topic of genetic engineering, I'd like to answer any questions you have (252)----- on the basic structure of DNA and make sure you understand the terminology. [PAUSE] Yes, John?

B: I'm still not clear on the difference between a chromosome and a gene.

A: Well, you can think of the chromosome as packaging, (253)----- or the container for the DNA molecule. The whole DNA molecule (254)----- thousands of genes, and it's twisted around inside of the chromosome.

B: So does the term double helix (255)----- DNA?

A: Yes, but specifically "double helix" concerns the shape of the DNA molecule.

- | | | | | |
|------|------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|
| 252- | 1) at the issue | 2) up to this point | 3) come into your mind | 4) raised for the subject |
| 253- | 1) so to speak | 2) either this | 3) in other words | 4) on the one hand |
| 254- | 1) is made up of | 2) extracts from | 3) is a division of | 4) corresponds with |
| 255- | 1) equal to | 2) consist of | 3) refer to | 4) break down |

Section IV. Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read four passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer choice on your answer sheets.

PASSAGE 1:

It is the difficulty of ascribing a causal role to any variable that leads us to the use of experiment, for by the establishment of adequate experimental control we put ourselves in a position to say: 'if x had not occurred y would not have happened; therefore, x is causally related to y.' A typical method of conducting a study of this kind is to draw up two groups of subjects who differ with respect to x which may be called the independent variable. For example, if the investigator is interested in the effect of noise upon efficiency at work he may assign half of his subjects to work in noisy conditions and half to work in quiet conditions. The independent variable then is the background noise—the characteristic in which the experimental situation of individual subjects is made to differ. The measure which the experimenter takes of 'efficiency at work' is then termed the dependent variable, since it is hypothesized to be dependent upon the independent variable—that is, the variable independently manipulated by the experimenter. Incidentally, manipulation may take the form either of employing two or more different values of the independent variable, or of varying simply whether it is present or absent (the presence or absence of distraction while at work, for example). When one group of subjects receives a zero value of the independent variable it is commonly referred to as a control group, while subjects receiving a positive value of the independent variable constitute the experimental group.

- 256- The passage is primarily concerned with -----.
- 1) the uses of experiments
 - 2) the two roles of variables
 - 3) the process of making a hypothesis
 - 4) variables in experimental research studies
- 257- The dependent variable -----.
- 1) is one of the two research variables
 - 2) has a zero value in the experimental group
 - 3) may be either present or absent in the control group
 - 4) is more dependent on the experimental group
- 258- The passage suggests that in an experimental research -----.
- 1) every variable is made to differ
 - 2) variables are dependent on each other
 - 3) there are two types of the control group
 - 4) the two variables are causally related to each other
- 259- The word "constitute" in line 17 is closest in meaning to -----.
- 1) direct
 - 2) evolve
 - 3) form
 - 4) arrange
- 260- The author gives the example of noise to -----.
- 1) explain an ideal experimental situation
 - 2) show the importance of experimental groups
 - 3) prove the negative effects of noise on efficiency
 - 4) make a distinction between dependent and independent variables
- 261- In the example concerning the effect of noise, -----.
- 1) there are two independent variables
 - 2) noise is manipulated by the researcher
 - 3) the subjects are independent variables
 - 4) the relationship between noise and efficiency is measured
- 262- Which one of the following does the passage support?
- 1) An experimental group is an independent variable
 - 2) An independent variable is always an individual
 - 3) A hypothesis involves the relationship between some variables
 - 4) A dependent variable consists of a cause and an effect

263- The word "it" in line 14 refers to -----.

- 1) manipulation 2) form 3) value 4) variable

PASSAGE 2:

Recent estimates of language populations suggest that half of the world's languages will become extinct in the 21st century, and that only 1,000 or so languages may remain by the 22nd. The speed of this decline is largely a consequence of the political and economic pressures which are motivating people to replace their traditional language by one which gives them access to the languages of more powerful cultures.

The publication in the early 1990s of major surveys of the world's languages has placed the facts before an increasingly concerned public. Bodies such as the UNESCO Committee on Language Endangerment, the Foundation for Endangered Languages (established in the UK in 1995), and the Linguistic Society of America's Committee on Endangered Languages and their Preservation are already handling many enquiries and fostering research initiatives. Information is gradually becoming available on the Internet—such as through the World Wide Web site of the Summer Institute of Linguistics. And a clearinghouse for the world's endangered languages was established in 1995, at the request of UNESCO, in the University of Tokyo.

There are two aspects to the current concern. On the one hand, many communities are anxious to revive, maintain, and if possible enhance their endangered language. Progress here depends on recognizing the vast differences between the political and cultural situations – as illustrated by Welsh, Gaelic, Maori, Quechua, and the American Indian and Australian Aboriginal languages—which demand very different solutions. At the same time, progress also depends on collaboration between minority groups, such as those who form the European Bureau for Lesser Used Languages (EBLUL). There is then a real chance of influencing international policies.

264- The best title for the passage would be -----.

- 1) Endangered Languages 2) Communication in the 21st Century
3) Language Populations in the Future 4) The Role of UNESCO in Linguistic Policies

265- According to the passage, UNESCO -----.

- 1) published major surveys in the 1990s 2) is concerned about the extinction of languages
3) opened an office in the UK in the mid-1990s 4) requested three bodies to carry out research

266- The word "which" in line 19 refers to -----.

- 1) languages 2) differences 3) Welsh and Gaelic 4) politics and culture

267- A large number of communities -----.

- 1) can benefit from EBLUL's policies
2) are concerned about population explosion
3) want to form a bureau for less used languages
4) are worried about the differences between cultural situations

268- Maori is cited as an example of -----.

- 1) an extinct language 2) an endangered language
3) a politically developed society 4) a language which is very demanding to learn

269- The passage implies that -----.

- 1) it is impossible to maintain lesser used languages
2) the number of revived languages may increase in the 22nd century
3) the reason for the decline of languages is non-linguistic
4) the Summer Institute of Linguistics has enhanced many languages

270- The decline in the number of languages is mainly due to -----.

- 1) the international policies of UNESCO
2) economic development in the 21st century
3) people's interest in only 1,000 languages all over the world
4) the pressure coming from the languages of powerful cultures

- 271- According to the passage, it is NOT true that -----.
- 1) the number of the world's languages is decreasing
 - 2) Australian aboriginal languages are endangered
 - 3) American Linguistic Society is one of the concerned bodies
 - 4) endangered languages had better gain access to powerful languages

PASSAGE 3:

Much has been written about business executives as "organization men." According to this view, typical company managers no longer display the individualism of earlier generations of entrepreneurs. They seek protection in committee-made decisions and tailor their personalities to please their superiors; they aim to be good "team" members, adopting the firm's values as their own. The view is commonly held that there are companies—and entire industries—that have discouraged innovative ideas. The real question now is whether or not companies will develop policies to encourage autonomy and adventuresomeness among managers.

In Japan, where the employees of large corporations tend to remain with the same employer throughout their working lives, the corporations recruit young men upon their graduation from universities and train them as company cadets. Those among the cadets who demonstrate ability and a personality compatible with the organization are later selected as managers. Because of the seniority system, many are well past middle age before they achieve high status. There are signs that the system is weakening, however, as efforts are more often made to lift promising young men out of low-echelon positions. Criticism of the traditional method has been stimulated by the example of some of the newer corporations and of those owned by foreign capital. The few men in the Japanese business world who have emerged as personalities are either founders of corporations, managers of family enterprises, or small businessmen. They share a strong inclination to make their own decisions and to minimize the role of directors and boards.

- 272- According to paragraph 1, earlier managers were more ----- than today's managers.
- 1) autonomous
 - 2) conformist
 - 3) respectful of organizational hierarchy
 - 4) antagonistic to novel ideas
- 273- The word "tailor" in line 3 is closest in meaning to -----.
- 1) pursue
 - 2) evaluate
 - 3) esteem
 - 4) adjust
- 274- Based on the traditional management system in Japan, those who reach high positions are those -----.
- 1) being employed by foreign corporations acting in Japan
 - 2) demonstrating managerial skills after they are middle-aged
 - 3) in accord with the guidelines based on which companies work
 - 4) recently graduated from college and trained by their respective companies
- 275- The word "they" in line 19 refers to -----.
- 1) corporations
 - 2) few men
 - 3) personalities
 - 4) small businessmen
- 276- "the newer corporations" referred to in line 16 are most probably characterized by -----.
- 1) being fed by money supplied by companies located outside Japan
 - 2) serving as the best examples of the typical management system in Japan
 - 3) following a different route from that of mainstream Japanese companies
 - 4) being criticized by Japanese people for their indifference toward conventions

277- All of the following are used as techniques to develop the information in the passage

EXCEPT-----.

- 1) contrast
- 2) cause and effect
- 3) exemplification
- 4) process description

PASSAGE 4:

The modern multinational corporation is described as having originated when the owner-managers of nineteenth-century British firms carrying on international trade were replaced by teams of salaried managers organized into hierarchies. Increases in the volume of transactions in such firms are commonly believed to have necessitated this structural change. Nineteenth-century inventions like the steamship and the telegraph, by facilitating coordination of managerial activities, are described as key factors. Sixteenth- and seventeenth-century chartered trading companies, despite the international scope of their activities, are usually considered irrelevant to this discussion: the volume of their transactions is assumed to have been too low and the communications and transport of their day too primitive to make comparisons with modern multinationals interesting.

In reality, however, early trading companies successfully purchased and outfitted ships, built and operated offices and warehouses, manufactured trade goods for use abroad, maintained trading posts and production facilities overseas, procured goods for import, and sold those goods both at home and in other countries. The large volume of transactions associated with these activities seems to have necessitated hierarchical management structures well before the advent of modern communications and transportation. For example, in the Hudson's Bay Company, each far-flung trading outpost was managed by a salaried agent, who carried out the trade with the Native Americans, managed day-to-day operations, and oversaw the post's workers and servants. One chief agent, answerable to the Court of Directors in London through the correspondence committee, was appointed with control over all of the agents on the bay.

The early trading companies did differ strikingly from modern multinationals in many respects. They depended heavily on the national governments of their home countries and thus characteristically acted abroad to promote national interests. Their top managers were typically owners with a substantial minority share, whereas senior managers' holdings in modern multinationals are usually insignificant. They operated in a pre-industrial world, grafting a system of capitalist international trade onto a pre-modern system of artisan and peasant production. Despite these differences, however, early trading companies organized effectively in remarkably modern ways and merit further study as analogues of more modern structures.

278- The author's main point is that -----.

- 1) the management structures of early chartered trading companies are fundamentally the same as those of modern multinationals
- 2) early chartered trading companies should be more seriously considered by scholars studying the origins of modern multinationals
- 3) modern multinationals originated in the sixteenth and seventeenth centuries with the establishment of chartered trading companies
- 4) the success of early chartered trading companies, like that of modern multinationals, depended primarily on their ability to carry out complex operations

- 279- According to the passage, early chartered trading companies are usually described as -----.
- 1) analogues of nineteenth-century British trading firms
 - 2) irrelevant to a discussion of the origins of the modern multinational corporation
 - 3) interesting but ultimately too unusually to be good subjects for economic study
 - 4) rudimentary and very early forms of the modern multinational corporation
- 280- It can be inferred from the passage that the author would characterize the activities engaged in by early chartered trading companies as being -----.
- 1) as intricate as those carried out by the largest multinational corporations today
 - 2) often unprofitable due to slow communications and unreliable means of transportation
 - 3) too simple to be considered similar to those of a modern multinational corporation
 - 4) complex enough in scope to require a substantial amount of planning and coordination on the part of management
- 281- The author lists the various activities of early chartered trading companies in order to -----.
- 1) demonstrate that the volume of business transactions of such companies exceeded that of earlier firms
 - 2) refute the view that the volume of business undertaken by such companies was relatively low
 - 3) analyze the various ways in which these activities contributed to changes in management structure in such companies
 - 4) support the argument that such firms coordinated such activities by using available means of communication and transport
- 282- With which of the following generalizations regarding management structures would the author of the passage most probably agree?
- 1) Companies that adopt hierarchical management structures usually do so in order to facilitate expansion into foreign trade.
 - 2) Firms that routinely have a high volume of business transactions find it necessary to adopt hierarchical management structures.
 - 3) Hierarchical management structures cannot be successfully implemented without modern communications and transportation.
 - 4) Modern multinational firms with a relatively small volume of business transactions usually do not have hierarchically organized management structures.
- 283- The passage suggests that modern multinationals differ from early chartered trading companies in that -----.
- 1) modern multinationals have operations in a number of different foreign countries rather than merely in one or two
 - 2) modern multinationals depend on a system of capitalist international trade rather than on less modern trading systems
 - 3) the overseas operations of modern multinationals are not governed by the national interests of their home countries
 - 4) the operations of modern multinationals are highly profitable despite the more stringent environmental and safety regulations of modern governments

- 284- The author mentions the artisan and peasant production systems of early chartered trading companies as an example of -----.
- 1) a positive achievement of these companies in the face of various difficulties
 - 2) a system that could not have emerged in the absence of management hierarchies
 - 3) a similarity that allows fruitful comparison of these companies with modern multinationals
 - 4) a characteristic that distinguishes these companies from modern multinationals
- 285- The passage suggests that one of the reasons that early chartered trading companies deserve comparison with early modern multinationals is -----.
- 1) the similar nature of their management structures
 - 2) the degree to which they both depended on new technology
 - 3) their common tendency to revolutionize systems of production
 - 4) similarities in their top management's degree of ownership in the company