

۱۲۰- طبق نظریه پیاژه، بزرگترین دستاورد مرحله حسی - حرکتی کدام است؟	(۱) بقای شیبی	(۲) حافظه بازشناسی	(۳) نگهداری ذهنی	(۴) ادراک گفتار
پاسخ درست گزینه ۱: بقای شیبی				
روانشناسی هیلگارد، براهنی، ص				

ویژگی	مرحله
<ul style="list-style-type: none"> تمیز خود از اشیا (میان واگرایی) کشف مفهوم پایداری شی (که حتا وقتی چیزی را نمی بیند باز هم وجود دارد) شناسایی خود به عنوان عامل و فاعل اعمال خویش و آغاز فعالیت هدفمند 	۱- حسی - حرکتی (تولد تا ۲ سالگی) نا پیرو
<ul style="list-style-type: none"> کاربرد زبان و باز نمایی تصویر ذهنی اشیا و واژه، آموزش تصویری اندیشه خود محور (نمی تواند از دید دیگران ببیند) طبقه بندی اشیا بر حسب یک ویژگی (یا رنگ یا اندازه یا شکل) 	۲- پیش عملیاتی (۲ تا ۷ سالگی) دیگر پیرو
<ul style="list-style-type: none"> اندیشه منطقی نگهداری ذهنی (به ترتیب: عدد ۶، جرم ۷، وزن ۹، حجم ۱۱ سالگی) طبقه بندی بر حسب چند ویژگی 	۳- عملیات عینی (۷ تا ۱۱ سالگی)
<ul style="list-style-type: none"> استدلال کاملاً نمادی اندیشه منطقی درباره ی گزاره های مجرد و آزمون نظام دار فرضیه ها پرداختن به مسایل فرضی، آینده و جهان بینی 	۴- عملیات صوری (۱۱ سالگی به بعد) خود پیرو

۱۲۱- پس از اینکه کودک آرام شد و از فریادزدن دست کشید، به او اجازه می‌دهیم از اطاقش بیرون بیاید، این عمل نشانگر کدام مفهوم است؟
 (۱) تنبیه منفی (۲) تنبیه مثبت (۳) تقویت مثبت (۴) تقویت منفی

پاسخ درست گزینه ۴: تقویت منفی

منبع: روانشناسی هیلگارد، براهنی، فصل ۷، ص ۲۶۵
 همانند پرسش شماره ۱۲۳ سال ۸۸، ۱۷۱ سال ۸۶، ۹۶ سال ۹۳،

تقویت منفی یعنی حذف رویداد آزارنده پس از پاسخ یا کاری که احتمال آن پاسخ را افزایش می‌دهد.

- تقویت مثبت یعنی ارایه رویداد خوشایند پس از پاسخ یا کاری که احتمال آن پاسخ را افزایش می‌دهد.
- تنبیه ارایه رویداد آزارنده ای است که در پی پاسخی می‌آید می‌خواهیم کاهش یابد.

رویداد	ناخوشایند	خوشایند
ارایه	تنبیه مثبت	تقویت مثبت
حذف	تقویت منفی	تنبیه منفی

۱۲۲- در نظریه پایزه روش ذهنی جداسازی، ترکیب و یا تغییر دادن اطلاعات به شیوه‌ای منطقی چه نامیده می‌شود؟
(۱) عملیات (۲) سازمان‌دهی (۳) قطعه‌بندی (۴) انطباق

پاسخ درست گزینه ۱: عملیات

منبع: روانشناسی هیلگارد، براهنی، فصل ۳، ص ۱۱۰

روانشناسی پرورشی نوین، سیف، فصل ۳، ۷۱

عملیات: روش ذهنی جداسازی، ترکیب و یا تغییر دادن اطلاعات به شیوه‌ی منطقی. اعمالی که به طور ذهنی انجام

می‌شوند و قابل بازگشت اند

سازمان‌دهی: نظم حاکم بر دستگاه شناختی، تمایل فطری موجودات که ساختها و تجارب پراکنده خود را در هم ادغام کنند و ساختهای سطح بالاتری به وجود آورند.

انطباق: تغییر پاسخ‌ها بنا به درخواست محیط. مانند تقلید کودک از رفتار دیگران

۱۲۳- دانشجویی که به دنبال پاس نکردن یکی از دروس خود دست به اقداماتی می‌زند. کدامیک از اقدامات هیجان مدار است؟
 (۱) اعتراض مودبانه به نحوه تصمیم استاد
 (۲) کمک گرفتن از دانشجویانی که این درس را گذرانده‌اند.
 (۳) بررسی برنامه ترم آینده برای انتخاب مجدد همان درس
 (۴) قدم زدن با دوستان برای فراموش کردن موضوع

پاسخ درست گزینه ۴: قدم زدن با دوستان برای فراموش کردن موضوع

منبع: روانشناسی هیلگارد، براهنی، فصل ۵، ص ۵۰۷

همانند پرسش شماره ۱۰۷ سال ۹۱، ۱۰۸ سال ۹۰

فرایند کوشش شخص برای حل و فصل شرایط تنش زا را مقابله می نامند که به دو شکل انجام می شود:

۱. مقابله مسأله مدار

تدابیر حل مسأله شامل: تعریف مسأله، یافتن راه حل های گوناگون، سبک سنگین کردن راه حلها به لحاظ سود و زیان آنها، انتخاب و به کارگیری راه حل انتخابی
۲. مقابله هیجان مدار

آدمی برای جلوگیری از فرسودگی ناشی از هیجانهایی منفی به مقابله هیجان مدار رو می کند که دو شیوه رفتاری و شناختی دارد.

تدابیر رفتاری: ورزش، مصرف دارو و الکل، خالی کردن خشم، درخواست حمایت عاطفی از دوستان

تدابیر شناختی: ارزیابی دوباره ی موقعیتها

۱۲۴- براساس نظریه دلبستگی، این کودکان که در آزمایش موقعیت ناآشنا هنگام بازگشت مادر به اتاق، در برابر او مقاومت می‌کنند، هم خواهان برقراری ارتباط با مادر هستند و هم از او پرهیز می‌کنند، چه نوع دلبستگی دارند؟
 (۱) ایمن (۲) ناایمن (۳) ناایمن، دوسوگرا (۴) ایمن، اجتنابی

پاسخ درست گزینه ۳: ناایمن، دوسوگرا

منبع: روانشناسی هیلگارد، براهنی، فصل ۳، ص ۱۲۲

- دلبسته ایمن **securely attached**: کودک هنگام بازگشت با او تعامل برقرار می کند
- دلبسته ناایمن – اجتنابی **insecurely attached - avoidant**: کودک هنگام بازگشت مادر از تعامل با او پرهیز می کنند.
- دلبسته ناایمن – دوسوگرا **insecurely attached - ambivalent**: کودک در آن واحد هم در جستجوی برقراری ارتباط جسمانی با مادر هستند و هم از آن پرهیز می کنند.
- آشفته: رفتار متناقض دارند



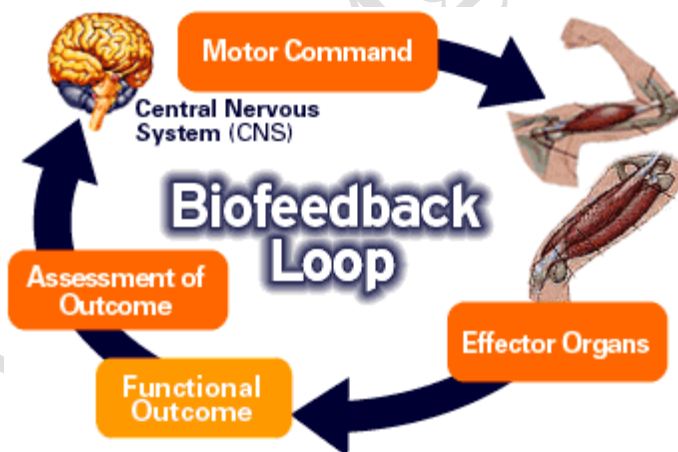
۱۲۵- بازخورد زیستی یا بایوفیدبک (BFT) به چه معناست؟

- (۱) به کنترل درآوردن ضربان قلب یا فشار خون در اثر تمرکز حواس
- (۲) آگاهی دادن به دانشجویان از عملکرد تحصیلی خود در طول سال
- (۳) آموزش برای کنترل اختیاری تعدادی از کارکردها که اختیاری هستند.
- (۴) نظامی که درباره یکی از کارکردهای بدنی، اطلاعاتی برای ارگانسیم فراهم می آورد.

پاسخ درست گزینه ۴: نظامی که درباره یکی از کارکردهای بدنی اطلاعاتی برای ارگانسیم فراهم می آورد.

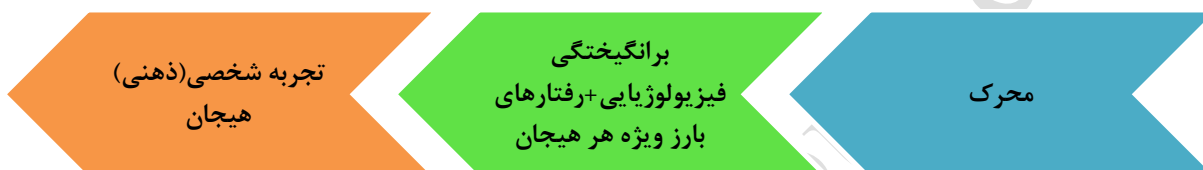
منبع: روانشناسی هیلگارد، براهنی، فصل ۱۴، ص ۵۱۴

پسخوراند زیستی *biofeedback*: در این روش شخص اطلاعاتی درباره ی یکی از جنبه های وضع فیزیولوژیایی خود دریافت می کند و بر اساس آن می کوشد آن وضع را تغییر دهد.



	۴) برانگیختگی هیجانی	۳) ارزیابی شناختی	۲) ارزیابی ثانویه	۱) ارزیابی اولیه	۱۲۶- طبق نظریه شاختر و سینگر چه چیزی در بروز هیجان مهم تر است؟
					<p>پاسخ درست گزینه ۳: ارزیابی شناختی</p> <p>منبع: روانشناسی هیلگارد، براهنی، فصل ۱۱، ص ۴۰۵</p>

نظریه جیمز لانگه:



نظریه شاختر - سینگر:



نظریه های ارزیابی:



فرضیه پسخوراند چهره:



۱۲۷ آستانه اختلافی انسان ها در مورد کدام محرک خیلی پایین است؟			
(۱) نور	(۲) وزن	(۳) لامسه	(۴) صوت
پاسخ درست گزینه ۴: صوت			
منبع: روانشناسی هیلگارد، براهنی، فصل ۴، ص ۱۴۴			

آستانه اختلافی (افتراقی) کمترین تفاوت محسوس برای حس های گوناگون:

کیفیت حس	کمترین تفاوت محسوس (جی ان دی)
شدت نور	۸٪
شدت صوت	۵٪
بسامد صوت	۱٪
تراکم بو	۱۵٪
تراکم نمک	۲۰٪
تشخیص وزن	۲٪
شوک الکتریکی	۱٪

این جدول برخی از کمترین تفاوت های محسوس را که معمولاً در مورد کیفیات حسی مختلف به دست می آیند به صورت درصدی تغییری که برای تشخیص پایدار تفاوت ضروری اند نشان می دهد. این جدول نشان می دهد به تغییر صدا و نور حساس تریم تا تغییر در مزه و بو.

۱۲۸- بی ثباتی عاطفی ویژگی کدام اختلال شخصیت است؟

(۴) ضد اجتماعی

(۳) گسسته هویت

(۲) مرزی

(۱) وابسته

پاسخ درست گزینه ۲: مرزی

منبع: روانشناسی هیلگارد، براهنی، فصل ۱۵، ص ۵۵۰

همانند پرسش شماره ۱۰۳ سال ۹۳،

اختلال شخصیت مرزی اختلالی همیشگی است که با تغییرپذیری بیش از اندازه خلق، روابط و ادراکات از خویش آشکار میشود. ناپایداری و بی ثباتی ویژگی کلیدی اختلال شخصیت مرزی است. ناستواری چهره شاخص در این اختلال است

✓ افراد مبتلا به این اختلال روابط زناشویی طوفانی و اشکالات شغلی فراوان دارند. بی ثباتی خلق، خودانگاره و روابط میان فردی، شخص مبتلا را به سوی رفتارهای خوارانه تکانشی مانند آسیب به خود و خودکشی می کشاند.

۱۲۹- منظور از فرایندهای صعودی، دخالت کدام یک در جریان ادراک است؟

(۲) زمینه یا بافت یا موقعیت محرک ها

(۱) اطلاعات و انتظارات فرد

(۴) انگیزه ها و امیال فرد

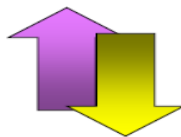
(۳) ویژگی های درون دادی محرک ها

پاسخ درست گزینه ۳: ویژگی های درون دادی محرک ها

منبع: روانشناسی هیلگارد، براهنی، فصل ۵، ص ۱۹۳

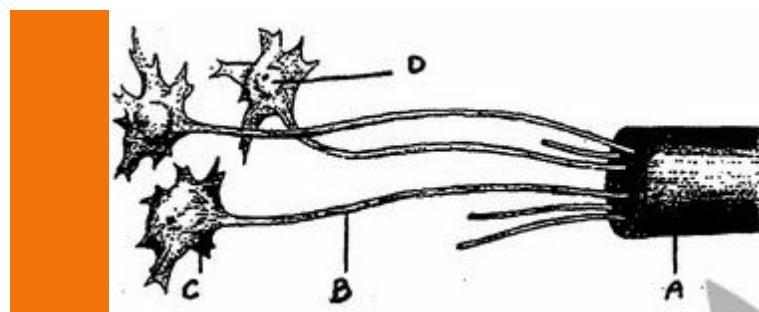
فرایندهای صعودی تنها با درون داده‌ها فعال می شوند.

فرایندهای نزولی با دانسته های و انتظارات شخص به جریان می افتند و در تأثیر نیرومند بافت بر ادراک آدمی از اشیا و اشخاص نهفته اند. در پردازش نزولی امیال و انگیزه ها می توانند بر ادراک ما اثر می گذارند



پردازشهای پایین به بالا و بالا به پایین Bottom-Up and Top-Down Processing

- *Bottom-up processing* – پردازش پایین به بالا
- تحلیلهایی که بیشتر تاکید بر ویژگیهای محرک دارد تا وضعیت درونی
- *Top-down processing* پردازش بالا به پایین – تاکید بر انتظارات ، خاطرات و دیگر عوامل شناختی ادراک گر دارد



۱۳۰- در تصویر مقابل عصب کدام است؟

- A (۱)
- B (۲)
- C (۳)
- D (۴)

پاسخ درست گزینه ۱: A

منبع: روانشناسی هیلگارد، براهنی، فصل ۲، ص ۷۳

(۱) عصب دسته ای از آکسونهای کشیده مربوط به صدها یا هزاران نورون است.

(۲) آکسون

(۳) دندريت

(۴) هسته سلول

