

ریاضیات DLM

آموزش سه بعدی مفاهیم

آنالیز ترکیبی

طراح، مؤلف و گردآورنده:

امین بنیاد گذار

ویزاستار علمی:

حسین خدای

آموزش کلاسیک آنالیز ترکیبی

- ۵ فاکتوریل
- ۵ تبدیل یا جایگشت
- ۵ انواع جایگشت (تبدیل)
- ۶ الف) تعداد جایگشت های خطی n حرف
- ۷ دو اصل در شمارش
- ۸ تعمیم اصل ضرب (به بیش از ۲ عمل)
- ۹ ب) جایگشت های دایره ای (تبدیل های حلقوی)
- ۹ جایگشت دایره ای یک در میان
- ۱۰ تبدیلهای (جایگشت های) با تکرار
- ۱۰ جایگشت اشیاء هم نوع در کنار هم
- ۱۲ ترتیب (تعداد جایگشت های r شی از n شی)
- ۱۴ تعداد جایگشت های r شی از n شی متمایز با مجاز بودن تکرار
- ۱۵ ترکیب
- ۱۸ تعداد حالات تقسیم n شی مشابه بین k نفر
- ۱۸ تعداد حالات تقسیم توزیع n شی متمایز (نامشابه) بین k نفر
- ۲۳ ترکیبها یا جایگشتهای با تکرار

سوالات آزمون کارشناسی ارشد رشته های مدیریت ، حسابداری و اقتصاد

سوالات آزمون سراسری کارشناسی ارشد رشته مدیریت ۳۰

سوالات آزمون کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی رشته مدیریت ۳۱

سوالات آزمون سراسری کارشناسی ارشد رشته حسابداری ۳۲

سوالات آزمون کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی رشته حسابداری ۳۳

سوالات آزمون سراسری کارشناسی ارشد رشته اقتصاد ۳۳

سوالات آزمون کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی رشته اقتصاد ۳۴

حل سوالات آزمون کارشناسی ارشد رشته های مدیریت و حسابداری و اقتصاد

پاسخ تشریحی و تکنیکی آزمون سراسری کارشناسی ارشد رشته مدیریت ۳۸

پاسخ تشریحی و تکنیکی آزمون کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد رشته مدیریت ۴۱

پاسخ تشریحی و تکنیکی آزمون سراسری کارشناسی ارشد رشته حسابداری ۴۴

پاسخ تشریحی و تکنیکی آزمون کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد رشته حسابداری ۴۵

پاسخ تشریحی و تکنیکی آزمون سراسری کارشناسی ارشد رشته اقتصاد ۴۶

پاسخ تشریحی و تکنیکی آزمون کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد رشته اقتصاد ۴۸

فاکتوریل:

در مجموعه اعداد طبیعی، حاصلضرب n عدد متوالی ۱، ۲، ۳، ۰۰۰۰۰۰ و n را «فاکتوریل n » می‌نامیم و آن را با نماد $n!$ نشان داده و بصورت زیر تعریف می‌کنیم:

$$n! = n(n-1)(n-2) \times \dots \times 2 \times 1$$

❖ **قرارداد:** همواره در محاسبات $0!$ و $1!$ را مساوی با یک قرار می‌دهیم.

$$0! = 1! = 1$$

یعنی:

مثال ۱) عبارات زیر را ساده کنید.

$$4! = 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$$

$$3! = 3 \times 2 \times 1 = 6$$

$$4! = 4 \times 3! = 4 \times 6 = 24$$

نتیجه: فاکتوریل هر عدد را می‌توانیم بصورت حاصلضرب آن عدد، در فاکتوریلی که یک واحد از آن کمتر است، نوشت؛ مثل $4!$ که آن را بصورت حاصلضرب 4 در $3!$ نوشتیم.

$$n! = n(n-1)!$$

$$\frac{7!}{4!} = \frac{7 \times 6 \times 5 \times 4!}{4!} = 210$$

$$\frac{(n+1)!}{(n-1)!} = \frac{(n+1)n(n-1)!}{(n-1)!} = n(n+1)$$

تبدیل یا جایگشت:

جابه جا کردن n شی متمایز را به صورتهای مختلف در کنار هم، تبدیل n شی می‌نامند که با نماد P_n نشان داده می‌شود.

مثلا تبدیل دو حروف a و b عبارتند از ab ، ba و تبدیل سه حرف a ، b و c به صورت زیر بیان می‌شود.

$$abc, acb, bac, bca, cab, cba$$

انواع جایگشت (تبدیل):

(ج) جایگشت با تکرار

(ب) جایگشت دایره‌ای

(الف) جایگشت خطی

الف) تعداد جایگشت های خطی n حرف:

هرگاه تعداد جایگشت های خطی یک حرف را با علامت p_1 و تعداد جایگشت های خطی دو حرف را با علامت p_2 و بالاخره تعداد جایگشت های خطی n حرف را با علامت p_n نشان دهیم، در این صورت می توان گفت :

$$p_1 = 1 = 1! \quad p_2 = 2 \times 1 = 2! \quad p_3 = 3 \times 2 \times 1 = 3!$$

پس تعداد جایگشت های خطی n حرف را از رابطه زیر بدست می آوریم.

$$p_n = n(n-1)(n-2) \times \dots \times 2 \times 1 = n!$$

مثال ۲) ۵ نفر می خواهند در اتوبوسی که دارای ۵ صندلی خالی است بنشینند. به چند طریق می توانند این ۵ صندلی را اشغال کنند.

$$p_5 = 5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120.$$

حل :

توضیح: چون ۵ نفر داریم که باید در مورد نحوه نشستن آنها تصمیم بگیریم، پس ابتدا می آییم ۵ تا خانه خالی (۵ تا مربع) رسم می کنیم و در بالای هر یک از این مربع ها، شماره نفر را می نویسیم و در داخل آن نیز، تعداد انتخاب های هر فرد (تعداد صندلی های خالی که آن فرد می تواند انتخاب کند) را می نویسیم.

خب، از نفر اول شروع می کنیم: برای نفر اول ۵ انتخاب داریم (۵ تا صندلی خالی)، پس در خونه اول از سمت چپ می نویسیم: ۵؛ بعد از نشستن نفر اول، ۴ تا صندلی باقی می مونه، پس نفر دوم ۴ تا انتخاب داره، در نتیجه تو خونه دوم از سمت چپ باید بنویسیم ۴؛ و بدین ترتیب بعد از نشستن نفر چهارم برای ما ۳ تا صندلی خالی باقی می مونه، یعنی نفر سوم، ۳ تا انتخاب خواهد داشت، پس در خونه سوم از سمت چپ باید بنویسیم ۳ و به همین ترتیب در خونه های چهارم و پنجم هم باید ۲ و ۱ را بنویسیم.

$$\begin{array}{ccccccc} \text{نفر اول} & & \times & \text{نفر دوم} & \times & \text{نفر سوم} & \times & \text{نفر چهارم} & \times & \text{نفر پنجم} \\ \boxed{5} & & & \boxed{4} & & \boxed{3} & & \boxed{2} & & \boxed{1} \end{array}$$

دو اصل در شمارش:

۱. اصل جمع (اصل «یا»):

اگر عمل A را بتوان به m طریق مختلف و عمل B را بتوان به n طریق متفاوت انجام داد، آنگاه A یا B را می توان به $m + n$ طریق انجام داد.

۲. اصل ضرب (اصل «و»):

اگر عمل A را بتوان به m طریق مختلف و عمل B را بتوان به n طریق متفاوت انجام داد، آنگاه A و B را می توان به $m \times n$ طریق انجام داد.

📌 نکته بسیار مهم: حرف ربط «یا» در اصل جمع و حرف ربط «و» در اصل ضرب، نقش تعیین

کننده‌ای در تشخیص این ۲ اصل در مسائل و تستها خواهند داشت.

تعمیم اصل ضرب (به بیش از ۲ عمل):

اگر عملی به n_1 طریق، عمل دومی به n_2 طریق و عمل k امی به n_k طریق صورت پذیرد، پس تعداد کل عمل‌ها به $n_1 \times n_2 \times n_3 \times \dots \times n_k$ طریق صورت می‌گیرند.

مثال ۳) در رستورانی ۵ نوع غذا و ۶ نوع دسر و ۴ نوع نوشیدنی مختلف وجود دارد، می‌خواهیم سفارشی شامل یک نوع غذا، یک دسر و یک نوشیدنی ارائه دهیم. چند حالت مختلف برای این سفارش وجود دارد؟

حل) در این مسئله با ۳ عمل روبرو هستیم:

۱. انتخاب یک نوع غذا از بین ۵ نوع غذای موجود «و»

۲. انتخاب یک نوع دسر از بین ۶ نوع دسر موجود «و»

۳. انتخاب یک نوع نوشیدنی از بین ۴ نوع نوشیدنی موجود

با توجه به وجود حرف ربط «و» متوجه می‌شویم که باید از اصل ضرب استفاده کنیم. برای استفاده از اصل ضرب، باید برای هر یک از این ۳ عمل، یک خانه (مربع) بکشیم. برای خانه اول (انتخاب غذا) ۵ نوع انتخاب داریم، پس تو این خانه، عدد ۵ را می‌نویسیم. برای خانه دوم (انتخاب دسر) ۶ نوع انتخاب داریم، پس تو این خانه عدد ۶ را می‌نویسیم. برای خانه سوم (انتخاب نوشیدنی) ۴ تا انتخاب داریم، پس در این خانه باید عدد ۴ را بنویسیم و در نهایت، طبق اصل ضرب، باید این ۳ عدد موجود در مربع‌ها را در هم ضرب کنیم:

$$\begin{array}{ccccc} \text{غذا} & & \text{دسر} & & \text{نوشیدنی} \\ & \times & & \times & \\ \boxed{5} & & \boxed{6} & & \boxed{4} \end{array} = 30 \times 4 = 120$$

ب) جایگشت‌های دایره‌ای (تبدیل‌های حلقوی):

اگر n شی مختلف را بخواهیم روی یک حلقه بسته (دایره) به صورت‌های مختلف جایجا کنیم، تعداد حالت‌های قرار گرفتن این n شی مختلف از رابطه $(n-1)!$ بدست می‌آید. بنابراین:

$$p_n = (n-1)!$$

مثال ۴) ۵ نفر از اعضای شورای شهر به چند صورت می‌توانند دور یک میز بنشینند؟

حل)

$$p_5 = (5-1)! = 4! = 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$$

❖ جایگشت دایره‌ای یک‌درمیان: اگر n مرد و n زن بخواهند دور یک میز گرد به طور یک در میان بنشینند تعداد حالت‌های نشستن برابر $(n-1)n!$ است.

ترکیب:

در هم آمیختن r شی از n شی مختلف را ترکیب r شی از n شی گویند یا بطور کلی هرگاه درانتخاب r شی از n شی، ترتیب آنها مهم نباشد، ترکیب نامیده می شود که اونو با نماد $c(n, r)$

$$c(n, r) = \frac{n!}{r!(n-r)!} \quad \text{یا } {}^nC_r \text{ نشان داده و به این صورت تعریف می شود:}$$

نکته مهم: فرق ترکیب و ترتیب در اینه که در ترتیب (همون طور که از اسمش معلومه) ترتیب انتخاب یا ترتیب قرار گرفتن اشیاء یا افراد در کنار هم مهم است، ولی در ترکیب، ترتیب انتخاب یا قرارگیری مهم نیست.

مثال ۹) به چند طریق می توان یک گروه ۳ نفری از بین ۹ نفر انتخاب کرد؟

توضیح حل: اول باید تشخیص بدیم که از فرمول ترکیب استفاده کنیم یا فرمول ترتیب. برای پی بردن به این امر، باید به نکته مهمی که در بالا گفتیم دقت کنیم، یعنی باید بررسی کنیم که در این انتخاب ما (انتخاب ۳ نفر از بین ۹ نفر)، آیا برای ما ترتیب انتخاب افراد مهمه یانه. خب، اگه به صورت سؤال خوب توجه کنیم، می بینیم که در اون، صحبتی در مورد ترتیب انتخاب نشده، بلکه فقط خواسته که ۳ نفرو از بین این ۹ نفر انتخاب کنیم و دیگه مهم نیست که این ۳ نفر به چه ترتیبی انتخاب بشن. بنابراین، چون ترتیب انتخاب مهم نیست، پس باید از فرمول ترکیب استفاده کنیم:

$$c(n, r) = c(9, 3) = \frac{9!}{3!(9-3)!} = \frac{9!}{3!6!} = \frac{\overset{3}{9} \times \overset{4}{8} \times 7 \times 6!}{\underset{1}{3} \times \underset{1}{2} \times 1 \times 6!} = \frac{12 \times 7}{1} = 84$$

مجموعه سوالات

سراسری و آزاد

« آنالیز ترکیبی »

حل سوالات
سراسری و آزاد
« آنالیز ترکیبی »

پاسخ تشریحی و تکنیکی آزمون سراسری کارشناسی ارشد رشته مدیریت

۱. گزینه ۴ صحیح است. حل کلاسیک :

$$C_n^0 + C_n^1 + \dots + C_n^n = \binom{n}{0} + \binom{n}{1} + \dots + \binom{n}{n} = 2^n$$

$$n = 5 \rightarrow C_5^0 + C_5^1 + C_5^2 + C_5^3 + C_5^4 + C_5^5$$

حل تکنیکی:

$$\binom{5}{0} + \binom{5}{1} + \binom{5}{2} + \binom{5}{3} + \binom{5}{4} + \binom{5}{5} = 1 + 5 + \frac{5 \times 4}{2 \times 1} + \frac{5 \times 4}{2 \times 1} + 5 + 1$$

$$6 + 10 + 10 + 6 = 32$$

$$n^2 = 5^2 \neq 32 \quad (2 \times)$$

$$n + 2 = 7 \neq 32 \quad (1 \times)$$

$$2^n = 2^5 = 32 = 32 \quad (4 \checkmark)$$

$$n^n = 5^5 \neq 32 \quad (3 \times)$$

۲. گزینه ۴ صحیح است. حل کلاسیک:

$$\binom{10}{3} = \frac{10!}{3!(10-3)!} = \frac{10!}{3! \times 7!} = \frac{10 \times 9 \times 8 \times 7!}{3 \times 2 \times 1 \times 7!} = 120$$

حل تکنیکی:

$$\binom{10}{3} = \frac{10 \times 9 \times 8}{3 \times 2 \times 1} = 120$$

۳. گزینه ۳ صحیح است.

حل) با حروف کلمه مدیریت (م-د-ی-ر-ی-ت) کلمات چهار حرفی که می توان نوشت که در آنها (ی) یکبار بکار رفته باشد. ابتدا یکی از «ی» ها را کنار می گذاریم در این صورت تعداد کلمه های چهار حرفی با معنی و بی معنی که از حروف (م-د-ی-ر-ت) می توان نوشت:

$$P = (5,4) = \frac{5!}{(5-4)!} = 120$$

$$120 \div 5 = 24 \rightarrow 120 - 24 = 96$$

۴. گزینه ۲ صحیح است. حل) چون اینها سه گروه هستند و می خواهند دو به دو روبروی هم قرار

گیرند پس گروه اول ۲ حالت، گروه دوم ۲ حالت و گروه سوم نیز ۲ حالت دارد پس:

$$2 \times 2 \times 2 = 2^3 = 8$$